

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ
РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:



Планируемые результаты для обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов проектируются в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.: programma_rov_22082024.pdf

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: без прошлого нет настоящего, вклад моей многонациональной республики в дело победы в ВОВ и созидательный труд по созданию и развитию отраслей экономики народного хозяйства в прошлом.

Задачи:

- Формирование положительного представления об историческом прошлом Карачаево-Черкесской Республики



- Осознание роли личности знаменитых земляков в истории малой родины страны и региона
- Воспитание чувства гордости за героическую историю малой родины и Отечества

Формы работы:

- Просмотр видеоролика, беседа с элементами обсуждения

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: особенности населения и хозяйства региона, роль малого в большом деле страны

Задачи:

- Расширить знания обучающихся о современных достижениях своей республики и формировать целостное представление о хозяйственной деятельности, культуре и науке КЧР
- Развивать интерес к познанию своей малой родины
- Воспитывать чувство гордости за достижения своей малой родины и земляков

Формы работы:

- Беседа с элементами дискуссии

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: привлекательность жизни в республике, где родился, там и пригодился, моя республика-мой дом

Задачи:

- Формирование образа республики в ближайшем будущем
- Развитие интереса к будущему своей малой родины
- Воспитание чувства гражданской ответственности за будущее своей малой родины и Отчизны в целом



Формы работы:

- Беседа, с элементами дискуссии

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».