

Методические рекомендации

СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ  
РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 23

### МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### Планируемые результаты занятия:

*Планируемые результаты для обучающихся по программам среднего профессионального образования проектируются в соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций,*



реализующих программы среднего профессионального образования:  
[Программа воспитания](#)

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** без прошлого нет настоящего, вклад моей многонациональной республики в дело победы в ВОВ и созидательный труд по созданию и развитию отраслей экономики народного хозяйства в прошлом.

#### **Задачи:**

- Формирование положительного представления об историческом прошлом Карачаево-Черкесской Республики
- Осознание роли личности знаменитых земляков в истории малой родины страны и региона
- Воспитание чувства гордости за героическую историю малой родины и Отечества



### **Формы работы:**

- Просмотр видеоролика, беседа с элементами обсуждения

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** особенности населения и хозяйства региона, роль малого в большом деле страны

### **Задачи:**

- Расширить знания обучающихся о современных достижениях своей республики и формировать целостное представление о хозяйственной деятельности, культуре и науки КЧР
- Развивать интерес к познанию своей малой родины
- Воспитывать чувство гордости за достижения своей малой родины и земляков

### **Формы работы:**

- Беседа с элементами дискуссии

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** привлекательность жизни в республике, где родился, там и пригодился, моя республика-мой дом

### **Задачи:**

- Формирование образа республики в ближайшем будущем
- Развитие интереса к будущему своей малой родины
- Воспитание чувства гражданской ответственности за будущее своей малой родины и Отчизны в целом

### **Формы работы:**

- Беседа, с элементами дискуссии



## Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».