

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## СЕВАСТОПОЛЬ



Патриотизм

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент<sup>1</sup>).



**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место

малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 2025 учебном году – образ будущего.

**Учитель.** Ребята, как вы понимаете слова Дмитрия Лихачёва: «Родина бывает разная, но у всех она одна»?

### **Обсуждение цитаты.**

*(Во время беседы необходимо подвести обучающихся к выводу о том, что Родина у нас одна – Россия, а разная бывает малая родина)*

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Беседа с обучающимися с использованием презентации (слайд № 2)**

**Учитель.**

- Когда основан Севастополь?
- Какие народы проживали на территории нынешнего Севастополя?
- Как назывался древний город, расположенный на месте Севастополя?
- Почему Севастополь называют Городом-Героем?
- Чем природа нашего города привлекает и восхищает?
- О каких героях прошлого вы знаете?

### **Справочная информация для учителя**

Датой основания современного Севастополя считается 14 июня 1783 года. Первоначально поселение называлось

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Ахтиар, а в феврале 1784 года императрица Екатерина II своим указом переименовала его в Севастополь, что означает «священный», «достойный поклонения», «город славы». Около 422 года до нашей эры на месте нашего города была основана греческая колония Херсонес.

В разные исторические периоды на территории нынешнего Севастополя проживали древние греки, римляне, византийцы и другие народы.

Севастополь является центром христианства, базой Черноморского флота, форпостом России. Наш город пережил две Обороны: Первая оборона 1854-1855 годов, Вторая оборона 1942-1943 годов. Почётное звание Города-Героя Севастополь получил за героическую оборону от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны.

Значительный вклад в развитие города внесли его жители, которые прославили его на всю страну: участники Первой обороны Севастополя Даша Севастопольская и Николай Пирогов, писатели Владислав Крапивин и Константин Станюкович, исследователь Арктики Иван Папанин, олимпийская чемпионка Галина Прозуменщикова.

Севастополь находится в изрезанной бухтами юго-западной части Крымского полуострова. Город расположен на границе степного и горного Крыма. С Балаклавских высот начинается главная гряда Крымских гор.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель.** Сегодня Севастополь развивается и растет вместе с вами. Вы являетесь очевидцами перемен. Предлагаю поработать в группах, названия которых связаны с развитием нашего города в настоящее время. **Группа № 1. «Экономика и промышленность».**

**Группа № 2. «Образование и наука».**

**Группа № 3. «Туризм и достопримечательности».**

**Группа № 4 «Социальная сфера».**

**Группа № 5 «Выдающиеся земляки-современники».**

Представьте, что вы – экскурсоводы. Используя презентацию (слайд 3) и справочные материалы, подготовьте мини-экскурсию. Время подготовки - не более 3-х минут.

## **Справочные материалы для групп**

Промышленность нашего города всегда была связана с судоремонтом и судостроением. Каждый севастополец знает 13 судоремонтный завод Черноморского флота Министерства обороны России. Также Севастополь гордится производством флюсового известняка и строительного щебня в Балаклавском рудоуправлении для металлургической, химической, сахарной и строительной отраслей. Созданием современного компьютерного оборудования занимается в нашем городе конструкторское бюро коммуникационной аппаратуры. Большое внимание уделяется развитию виноградарства, овощеводства, животноводства, а также строительству новых дорог, развитию энергопромышленного комплекса.

Большой вклад в развитие науки и образования Севастополя вносят такие учреждения, как детский технопарк «Кванториум», Малая академия наук, Севастопольский государственный университет, Институт биологии южных морей имени А.Ю. Ковалевского РАН.

Город-Герой привлекает туристов своими уникальными природными, историческими и культурными памятниками: музей-заповедник Херсонес Таврический, генуэзская крепость Чембало, мемориальный комплекс «Малахов курган», музейный мемориально-исторический комплекс «35-я береговая батарея», Большая Севастопольская тропа.

Для социальной поддержки обучающихся и студентов созданы программы, проводятся молодёжные форумы «Молодёжь 92», «Истоки» и образовательные фестивали «ДоброГрад», «АртБухта». А еще наш город называют патриотической столицей России.

Мы гордимся нашими выдающимися земляками: Героем России, космонавтом-испытателем Антоном Шкаплеровым, Сенатором Российской Федерации Екатериной Алтабаевой, композитором Борисом Мироновым, боксёром Максимом Швыдюком, участниками специальной военной операции и многими другими севастопольцами, прославляющими свой город в самых разных сферах жизни страны.

**Ответы обучающихся.** Каждая группа выбирает спикера-экскурсовода. Время проведения экскурсии - не более 2-х минут.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

#### **Беседа с использованием презентации (слайд № 4).**

**Учитель.** Ребята, давайте помечтаем и пофантазируем.

- Как будет развиваться экономика и промышленность нашего города?

- Какие изменения произойдут в образовании и науке Севастополя?
- Чем достопримечательности будущего будут отличаться от настоящего?
- В каком направлении будет развиваться туризм?
- Какой вклад внесут жители города в развитие социальной сферы?

#### **Заключительный этап занятия**

##### **1. Беседа с использованием презентации (слайд 5)**

**Учитель.** Сегодня на занятии мы говорили о прошлом, настоящем и будущем нашего города, о вкладе наших земляков в его развитие. А ведь будущие выдающиеся земляки – это мы!

Кем вы видите себя в будущем Севастополя?

В какой сфере хотели бы найти себе применение?

А что для этого нужно сделать?

#### **Ответы обучающихся.**

**Учитель.** Каждый день и час наш город приумножает своими достижениями, рекордами и традициями славу нашей огромной страны.

Я надеюсь, что поступки, мысли, дела каждого из вас направлены на то, чтобы стать настоящим патриотом своего города и по праву называться севастопольцем.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и

прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

## Постразговор

### Что посмотреть:

Исторический фильм «Дети русской Трои», 2024 г.

### Что почитать:

Владислав Крапивин «Колыбельная для брата».

Константин Станюкович «Севастопольский мальчик».

### Внеурочная деятельность:

Посещение мемориального комплекса «Малахов курган», музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея», музея-заповедника «Херсонес Таврический».