

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## СЕВАСТОПОЛЬ



Патриотизм

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**  
(федеральный компонент<sup>1</sup>).



**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место



малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель.** О важнейших достижениях России и её народа на протяжении многовековой российской истории, о выдающихся деятелях культуры и искусства, ученых и исследователях, спортсменах, политиках, мыслителях, героях Отечества мы с Вами не раз говорили. Сегодня мы уделим внимание вкладу нашего региона в достижения большой страны – нашей Родины.

«Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре», – так сказал Дмитрий Лихачев.

- А что для вас значит слово «Родина»?

**Ответы обучающихся.** Это наша страна, соотечественники, родной край.

**2. Видеоинтервью федерального спикера**  
(федеральный компонент).

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

##### Беседа с использованием презентации (слайд № 2)

**Учитель.** Каждый севастополец хорошо знает историю своего города, гордится его достижениями и подвигами соотечественников. Давайте вспомним некоторые события, повлиявшие на развитие Севастополя.

- Кому из исторических личностей Севастополь обязан появлением на карте Российской империи?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Почему Севастополь называют центром христианства?
- За что наш город получил название Город-Герой?
- Какие народы населяли нынешний Севастополь в разные исторические периоды?
- Какие исторические события повлияли на развитие нашего города?
- Расскажите о подвиге Даши Севастопольской и Николая Пирогова.
- Почему севастопольцы с увлечением читают произведения Владислава Крапивина и Константина Станюковича?
- Кто из севастопольцев был исследователем Арктики?
- Как увековечили в нашем городе имя олимпийской чемпионки Галины Прогуменщиковой?
- В чем особенность природы нашего региона?

### **Справочный материал для учителя**

Датой основания современного Севастополя считается 14 июня 1783 года. Первоначально поселение называлось Ахтиар, а в феврале 1784 года императрица Екатерина II своим указом переименовала его в Севастополь, что означает «священный», «достойный поклонения», «город славы». Около 422 года до нашей эры на месте нашего города была основана греческая колония Херсонес.

В разные исторические периоды на территории нынешнего Севастополя проживали древние греки, римляне, византийцы и другие народы.

Севастополь является центром христианства, базой Черноморского флота, форпостом России. Наш город пережил две Обороны: Первая оборона 1854-1855 годов, Вторая оборона 1942-1943 годов. Почётное звание Города-Героя Севастополь получил за героическую оборону от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны.

Значительный вклад в развитие города внесли его жители, которые прославили его на всю страну: участники Первой обороны Севастополя Даша Севастопольская и Николай Пирогов, писатели Владислав Крапивин и Константин Станюкович, исследователь Арктики Иван Папанин, олимпийская чемпионка Галина Прогуменщикова.

Севастополь находится в изрезанной бухтами юго-западной части Крымского полуострова. Город расположен на границе степного и горного Крыма. С Балаклавских высот начинается главная гряда Крымских гор.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель.** По инициативе Губернатора Севастополя в 2025 году в городе будет сформировано молодежное правительство. Конкурс для желающих стартовал 30 января и продлится до 10 марта. В молодежное правительство смогут войти жители Севастополя в возрасте от 14 до 35 лет. А значит каждый из вас может уже сегодня себя попробовать в роли руководителя региона. Какими качествами необходимо обладать Губернатору города?

**Ответы обучающихся.** Образованный, решительный, инициативный, патриот, владеющий актуальной информацией во всех сферах жизни города.

**Учитель.** Ребята, предлагаю поработать в парах. Представьте, что один из вас журналист, а другой – Губернатор. Подготовьте интервью по направлениям развития нашего города, используя информацию из презентации (слайд № 3). На подготовку у вас 3 минуты.

*После выполнения задания учитель предлагает желающим выступить.*

### **Справочный материал для обучающихся**

Промышленность нашего города всегда была связана с судоремонтом и судостроением. Каждый севастополец знает 13 судоремонтный завод Черноморского флота Министерства обороны России. Также Севастополь гордится производством флюсового известняка и строительного щебня в Балаклавском рудоуправлении для металлургической, химической, сахарной и строительной отраслей. Созданием современного компьютерного оборудования занимается в нашем городе конструкторское бюро коммуникационной аппаратуры. Большое внимание уделяется развитию виноградарства, овощеводства, животноводства, а также строительству новых дорог, развитию энергопромышленного комплекса.

Большой вклад в развитие науки и образования Севастополя вносят такие учреждения, как детский технопарк «Кванториум», Малая академия наук, Севастопольский

государственный университет, Институт биологии южных морей имени А.Ю. Ковалевского РАН.

Город-Герой привлекает туристов своими уникальными природными, историческими и культурными памятниками: музей-заповедник Херсонес Таврический, генуэзская крепость Чембало, мемориальный комплекс «Малахов курган», музейный историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», Большая Севастопольская тропа.

Для социальной поддержки обучающихся и студентов созданы программы, проводятся молодёжные форумы «Молодёжь 92», «Истоки» и образовательные фестивали «ДоброГрад», «АртБухта». А еще наш город называют патриотической столицей России.

Мы гордимся нашими выдающимися земляками: Героем России, космонавтом-испытателем Антоном Шкаплеровым, Сенатором Российской Федерации Екатериной Алтабаевой, композитором Борисом Мироновым, боксёром Максимом Швыдюком, участниками специальной военной операции и многими другими севастопольцами, прославляющими свой город в самых разных сферах жизни страны

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

#### **Беседа с использованием презентации (слайд 4)**

**Учитель.** Посмотрите на слайд, на котором обозначены направления развития города в будущем.

1. Экономика и промышленность.
2. Образование и наука.
3. Туризм и достопримечательность.
4. Социальная сфера.

Что бы вы хотели дополнить?

*Обучающиеся высказывают свое мнение и дополняют представленную информацию.*

#### **Справочная информация для учителя**

Достижение долгосрочных целей устойчивого социально-экономического развития города позволит развить пищевую промышленность, укрепить оборонно-промышленный комплекс, стать международным центром изучения Черного моря и создания передовых морских технологий.

Развитие непрерывного образования, соответствующего потребностям экономики. Создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров.

Создание и развитие центров военно-исторического, спортивного, яхтенного туризма, культурно-познавательного отдыха, курортно-санаторного потенциала города.

Обустройство городского пространства, повышение качества и доступности социальной сферы. Поощрение творческой инициативы населения.

### **Заключительный этап занятия**

#### ***Беседа с использованием презентации (слайд 5)***

**Учитель.** Владимир Владимирович Путин сказал: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей».

Будущее нашей страны, а значит и нашего города – это вы. Кем вы видите себя в будущем Севастополя? Для ответа на этот вопрос предлагаю составить синквейн.

#### ***Справочный материал для учителя***

Порядок написания синквейна:

Первая строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка – два прилагательных, характеризующее данное понятие.

Третья строка – три глагола, показывающих действие понятия.

Четвертая строка – короткое предложение, в котором автор высказывает свое отношение.

Пятая строка — два слова (синонимы слова в первой строчке).

*Несколько обучающихся класса зачитывают созданные синквейны.*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы

говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

### Постразговор

#### **Что посмотреть:**

«Битва за Севастополь», 2015 г.

«Дети русской Трои», 2024 г.

#### **Что почитать:**

Константин Станюкович «Человек за бортом», «Морские рассказы».

#### **Внеурочная деятельность:**

Посещение мемориального комплекса «Малахов курган», музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея», музея-заповедника «Херсонес Таврический».