

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СЕВАСТОПОЛЬ



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).



Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место

малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа **Учитель.** Прослушайте отрывок из стихотворения Эвелины Мешковой. Как бы вы продолжили стихотворение?

Стоит у моря город величавый,
Достойный поклонения и славы.
Как память он историю хранит,
Одетый в бронзу, мрамор и гранит.
Нет города величественней, нет!
Ему всего лишь двести с лишним лет.
Здесь отчий дом и юности заря...

Ответы обучающихся. Мой Севастополь, Родина моя!

Учитель. Вы сейчас услышали строки о нашем любимом городе. Почему каждому человеку очень дорого место, где он родился и вырос? Как вы думаете, что такое малая родина?

Ответы обучающихся. (Мой дом, родные люди, друзья, мой город - Севастополь)

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент)

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Беседа с обучающимися с использованием презентации (слайд № 2)

Учитель.

- Когда основан Севастополь?
- Какие народы проживали на территории нынешнего Севастополя?
- Как назывался древний город, расположенный на месте Севастополя?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Почему Севастополь называют Городом-Героем?
- Чем природа нашего города привлекает и восхищает?
- О каких героях прошлого вы знаете?

Справочная информация для учителя

Датой основания современного Севастополя считается 14 июня 1783 года. Первоначально поселение называлось Ахтиар, а в феврале 1784 года императрица Екатерина II своим указом переименовала его в Севастополь, что означает «священный», «достойный поклонения», «город славы». Около 422 года до нашей эры на месте нашего города была основана греческая колония Херсонес.

В разные исторические периоды на территории нынешнего Севастополя проживали древние греки, римляне, византийцы и другие народы.

Севастополь является центром христианства, базой Черноморского флота, форпостом России. Наш город пережил две Обороны: Первая оборона 1854-1855 годов, Вторая оборона 1942-1943 годов. Почётное звание Города-Героя Севастополь получил за героическую оборону от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны.

Значительный вклад в развитие города внесли его жители, которые прославили его на всю страну: участники Первой обороны Севастополя Даша Севастопольская и Николай Пирогов, писатели Владислав Крапивин и Константин Станюкович, исследователь Арктики Иван Папанин, олимпийская чемпионка Галина Прозуменщикова.

Севастополь находится в изрезанной бухтами юго-западной части Крымского полуострова. Город расположен на границе степного и горного Крыма. С Балаклавских высот начинается главная гряда Крымских гор.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель. Ребята, как сегодня развивается наш город?

Ответы обучающихся.

Беседа с использованием презентации (слайд № 3)

Учитель. Давайте обратимся к слайду, на котором показан облик современного Севастополя.

- Какие основные промышленные предприятия Севастополя вы можете назвать?
- Какие образовательные и научные учреждения Севастополя вы знаете?
- Какие культурные памятники из перечисленных вы посещали? Что вам запомнилось?
- В каких молодёжных программах и фестивалях вы хотели бы участвовать лично или со своим классом?
- Имена каких наших известных земляков вписаны «золотыми» буквами в историю нашей страны?

Справочная информация для учителя

Промышленность нашего города всегда была связана с судоремонтом и судостроением. Каждый севастополец знает 13 судоремонтный завод Черноморского флота Министерства обороны России. Также Севастополь гордится производством флюсового известняка и строительного щебня в Балаклавском рудоуправлении для металлургической, химической, сахарной и строительной отраслей. Созданием современного компьютерного оборудования занимается в нашем городе конструкторское бюро коммуникационной аппаратуры. Большое внимание уделяется развитию виноградарства, овощеводства, животноводства, а также строительству новых дорог, развитию энергопромышленного комплекса.

Большой вклад в развитие науки и образования Севастополя вносят такие учреждения, как детский технопарк «Кванториум», Малая академия наук, Севастопольский государственный университет, Институт биологии южных морей имени А.Ю. Ковалевского РАН.

Город-Герой привлекает туристов своими уникальными природными, историческими и культурными памятниками: музей-заповедник Херсонес Таврический, генуэзская крепость Чембало, мемориальный комплекс «Малахов курган», музейный историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея».

Для социальной поддержки обучающихся и студентов созданы программы, проводятся молодёжные форумы «Молодёжь 92», «Истоки» и образовательные фестивали «ДоброГрад», «АртБухта». А еще наш город называют патриотической столицей России.

Мы гордимся нашими выдающимися земляками: Героем России, космонавтом-испытателем Антоном Шкаплеровым, Сенатором Российской Федерации Екатериной Алтабаевой, композитором Борисом Мироновым, боксёром Максимом Швыдюком, участниками специальной военной операции и многими другими севастопольцами, прославляющими свой город в самых разных сферах жизни страны.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Скажите, а вы когда-нибудь задумывались о том, каким будет наш с вами город в будущем?

Давайте мысленно перенесемся в город будущего. Для этого вам нужно поработать в группах.

Группа № 1. «Юные экологи».

Нарисуйте обитателей Черного моря.

Группа № 2. «Юные учёные».

Изобразите лабораторию будущего.

Группа № 3. «Юные туристы».

Постройте туристический маршрут по Севастополю или его окрестностям.

Группа № 4. «Юные граждане».

Создайте проект развития любимого уголка Севастополя.

(Для выполнения этого задания учителю необходимо подготовить соответствующие материалы).

Учитель. При выполнении задания можно использовать информацию, представленную на слайде (слайд № 4)

Выполненные групповые задания (рисунки) размещаются на доске. Учитель предлагает детям дать название своему рисунку.

Заключительный этап занятия

После презентации результатов проектной работы проходит общее обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем Севастополя? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

При обсуждении используется презентация (слайд № 5)

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть:

Исторический фильм «Дети русской Трои», 2024 г.

Что почитать:

Владислав Крапивин «Тень каравеллы».

Константин Станюкович «Севастопольский мальчик».

Внеурочная деятельность:

Посещение мемориального комплекса «Малахов курган», музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея», музея-заповедника «Херсонес Таврический».