

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КРЫМ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»
(федеральный компонент¹).



Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: История Крымского полуострова насчитывает несколько тысячелетий. Именно в Крыму находится древнейший город России – Керчь, со дня основания которого прошло более 2 600 лет.

На территории нашего полуострова имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, остатки Боспорского царства (Пантикапей), остатки древнегреческих колоний (Херсонес, Беляус и др.), столицы Скифского царства Неаполя Скифского, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале), генуэзские и османские крепости в Судаке и Феодосии, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами в Евпатории и многие другие.

Учитель: о каких памятниках цивилизации вы уже знали, а о каких слышали впервые?

Ответы обучающихся.

Учитель: Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн.

Учитель: Ребята, какие войны проходили на территории Крыма? Что являлось причиной войн?

Ответы обучающихся: Крымская Война 1853–1856г.г., Великая Отечественная война 1941–1944г.г.

Учитель: Главные события Крымской Войны 1853–1856г.г. развернулись на Крымском полуострове, где находилась главная российская военно-морская база на Черном море – порт Севастополь, потеряв который Россия лишалась возможности контролировать Черное море и проводить активную политику на Балканах. История Крымской войны – это, прежде всего, подвиги русских солдат и матросов, героизм мирных жителей, честь и доблесть адмиралов, генералов, офицеров русской армии и флота: В.А. Корнилова, П.С. Нахимова, В.И. Истомина, Э.И. Тотлебена.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Учитель: С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Учитель: Приведите примеры творчества великих людей, прославивших Крым?

Ответы обучающихся.

Учитель: Территория Крыма является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Учитель: Ребята, представители каких национальностей учатся в вашем классе? Какие у вас взаимоотношения?

Ответы обучающихся.

Учитель: Климат, море, горы-природа Крыма удивительна своим разнообразием. Уникальные заповедники с большим количеством флоры и фауны, скалы, пещеры, водопады, уютные бухты и пляжи, просторные степи и вечнозеленые леса, каждый может найти себе природный уголок для души.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Традиционно роль Крыма в территориальном разделении труда определяли машиностроение, пищевая промышленность, промышленность строительных материалов, производство зерна, подсолнечника, винограда, овощей, фруктов, а также курортное и портовое хозяйство. Крупнейшие предприятия Республики Крым: «Крымский титан», «Атан-Крым», Крымский содовый завод, «Черноморнефтегаз», КрымТЭЦ, Судостроительный завод «Залив» имени Б. Е. Бутомы в Керчи.

Учитель: Ребята, какие отрасли экономики развиваются в вашем муниципалитете, приведите примеры?

Ответы обучающихся.

Учитель: В рамках национального проекта «Образование» в Республике Крым реализуется региональный проект «Современная школа», созданы центры образования «Точка роста». Детский технопарк «Кванториум» является структурным подразделением ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», обучение осуществляется в рамках 6 квантумов и HI-TECH цеха: Автоквантум; Аэроквантум; IT-квантум; Космоквантум; Промробоквантум; Промышленный дизайн. Активно работает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Импульс».

Учитель: Крымский федеральный университет (КФУ) имени В.И. Вернадского — крупнейший ВУЗ в регионе, где ведется подготовка студентов по программам высшего и среднего профессионального образования. Научные центры КФУ: селекционно-питомниководческий центр субтропических плодовых культур, научный спелео-палеонтологический комплекс «Пещера «Таврида», которая открылась для туристов в 2024 году.

Учитель: Ребята, а в каких ВУЗах Крыма уже побывали вы? Где хотели бы учиться в будущем?

Ответы обучающихся.

Учитель: Гордостью крымчан являются замечательные памятники архитектуры: Ливадийский дворец, Воронцовский дворец, Массандровский дворец, замок «Ласточкино гнездо», комплекс железнодорожного вокзала и Набережная реки Салгир в городе Симферополе, музейно-парковый комплекс Новый Херсонес, Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный».

Учитель: приведите примеры наиболее интересных и популярных туристических маршрутов Крыма, которые вы посетили?

Ответы обучающихся.

Учитель: В этом году мы будем отмечать памятные мероприятия в честь Дня воссоединения Крыма с Россией, 18 марта - день «Крымской весны».

Учитель: Ребята, вы видите, как преобразился наш Крым за эти 11 лет. Назовите, какие реализованы крупнейшие инфраструктурные проекты за эти годы в Крыму?

Ответы обучающихся.

Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами»

Учитель: Вчера, 23 февраля, наша страна отмечала праздник «День защитника Отечества». По указу Президента В.В. Путина 2025 год посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, а в Крыму мы отмечаем 81 годовщину.

Мы гордимся своими земляками, посылаем всем низкий поклон!

Учитель: *Сегодня мы вспоминаем Героев СВО, наших земляков:*

Владислав Александрович Дорохин, гвардии матрос, стрелок-наводчик БТР 810-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты береговых войск Черноморского флота. Погиб в окрестностях с. Егоровка на Донбассе. Присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Валерий Валерьевич Черняков, участник СВО на территории Украины. Боец отдельного отряда специального назначения «Русь», уходя в зону СВО, сказал: «Я готов к любому исходу, это мой осознанный выбор». 17 июня 2022 года 31-летний сержант (позывной «Шаман») погиб, выполняя боевое задание. Указом Президента Российской Федерации за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, Валерий Валериевич Черняков награжден орденом Мужества (посмертно).

Юрий Петрович Нимченко, командир танка, выполнял боевые задачи по защите Донецкой и Луганской Народных Республик в рамках проведения СВО на Украине. Присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда» за героизм, мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга. В 2024 году Нимченко Ю.П. являлся доверенным лицом кандидата в Президенты Российской Федерации В.В. Путина. С сентября 2024 года наделен полномочиями сенатора Российской Федерации – представитель от исполнительного органа государственной власти Республики Крым.

Учитель: *Ребята, а о каких героях можете поведать вы?*

Ответы обучающихся

Учитель: *Конечно, мы гордимся нашими земляками, людьми, посвятившими себя социальному служению.*

Учитель: Протоиерей Дмитрий Кротков (Дмитрий Юрьевич Кротков), настоятель храмов во имя Державной иконы Божией Матери и во имя иконы Божией Матери, именуемой «Неопалимая купина» при Главном Управлении МЧС в Республике Крым. С начала СВО под руководством протоиерея Дмитрия Кроткова было доставлено больше 400 тонн гуманитарной помощи и совершено около 70 поездок.

Гарькавая Евгения Сергеевна, заслуженный работник культуры Республики Крым. Хореограф, режиссер, автор проектов, социальный предприниматель, общественный деятель руководитель Центра искусств и спорта «Art Vision»,

президент АНО «Центр искусств и спорта «Арт Вижн» и Благотворительного фонда социальных и творческих инициатив «Живая Вода». В 2006 году открыла Центр искусств и спорта «Art Vision» - единое инклюзивное пространство для творчества и спорта высоких достижений и комплексного развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Сергей Александрович Карякин. Российский шахматист, гроссмейстер, чемпион мира по рапиду и блицу, двукратный победитель командного чемпионата мира в составе сборной России, обладатель Кубка мира, финалист Кубка мира. С 2024 года - Сенатор Совета Федерации, представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти Республики Крым.

Василий Васильевич Циблиев, Российский космонавт, Герой России.

Олег Валериевич Котов, лётчик-космонавт, Герой России.

Рустем Абдуллаевич Казаков, Вице-президент Федерации спортивной борьбы Республики Крым борец классического стиля, олимпийский чемпион, двукратный чемпион мира, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР, первый крымский татарин, ставший олимпийским чемпионом.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Благодаря правительству Российской Федерации, Республики Крым, экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера республики активно развиваются:

- в настоящее время реализуется 276 инвестиционных проектов, создано 8,3 тыс. рабочих мест. Наибольшее предпочтение инвесторы отдают таким отраслям как курорты и туризм, жилищное строительство и сельское хозяйство;
- активно развивается производство электромобилей, парфюмерных и косметических средств, производству минеральной ваты;
- реализуются три новых образовательных кластера среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет», что позволит усовершенствовать подготовку высококвалифицированных специалистов под запросы республиканской экономики;
- планируется создание Научно-образовательного центра «Биотехнологии и санаторно-курортная реабилитация»;
- активно развивается платформа возможностей для молодых деятелей творческих индустрий, культуры и

искусства «Таврида.АРТ», которая получила статус Всероссийского молодежного образовательного форума. «Таврида» выросла в арт-кластер, который объединяет образовательные заезды, фестивали, грантовые конкурсы, федеральную сеть арт-резиденций, Академию творческих индустрий «Меганом» и другие проекты;

- активно реализуется Государственная программа «Развитие культуры, архивного дела и сохранение объектов культурного наследия Республики Крым», Проект «Гостеприимный Крым», ведется работа по сохранению лесов, биологического разнообразия и создания условий для экологического туризма;
- реализуется проект «ZOV молодежи» в рамках которого молодежь и школьники по своей инициативе плетут маскировочные сети, делают тактические носилки для военнослужащих ВС РФ;
- с 2025 года базовыми видами спорта в республике являются 15 летних видов спорта, включённых в программу Олимпийских игр: бокс, велосипедный спорт, дзюдо, лёгкая атлетика, настольный теннис, пулевая стрельба, софтбол, спортивная борьба, теннис, тяжёлая атлетика, художественная гимнастика, гребной спорт, парусный спорт, плавание, хоккей на траве, а также 9 неолимпийских видов спорта (кикбоксинг, самбо, спортивное ориентирование, шахматы, шашки, спорт глухих, каратэ, восточное единоборство, смешанное боевое искусство ММА). Кроме того, в республике развиваются адаптивные виды спорта: спорт глухих, спорт слепых и спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Учитель: Крым — это больше, чем место на карте. Это наш дом, наша гордость и вдохновение! За эти годы полуостров стал символом развития и единства. Инфраструктура, новые проекты и достижения — всё это шаги к процветанию и укреплению нашего региона.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Важно помнить подвиги предков и современных героев нашей малой Родины, чтобы вековые ценности республики передавались следующим поколениям. Именно это помогает нам оставаться сильным Крымом и единым народом и по праву называть Республику Крым «Моя малая Родина». Пусть Крым продолжает радовать нас своими

успехами, а каждый житель вносит свой вклад в его светлое будущее.

Учитель: Ребята! Как вы прокомментируете тезис: **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»**

Ответы обучающихся на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия».