

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КРЫМ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 1-4 классов
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоклипа занятия «Дети – детям».

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Видеоинтервью федерального спикера.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Дети, мы живем в удивительном, прекрасном и гостеприимном крае, который называется Крымом. Наш Крым является неотъемлемой частью Российской Федерации. Его история чрезвычайно богата и очень древняя. На территории нашего полуострова имеются исторические памятники разных цивилизаций, которые сохранили для нас следы исторических и культурных событий прошедших времен.

Учитель: давайте подумаем и ответим: какие интересные здания, сооружения, храмы, дворцы вам знакомы?

Ответы обучающихся.

Учитель: а есть ли в нашей местности такие объекты, которые мы можем назвать очень древними?

Ответы обучающихся.

Учитель: наш Крым всегда манил своей красотой и сказочными богатствами людей из разных стран. Одни приходили с миром, а другие хотели, чтобы им принадлежало сразу все: города, дворцы, люди и все то, что находилось на территории Крыма. Поэтому часто крымским жителям приходилось с оружием в руках защищать свою землю, свою семью.

Учитель: вам знакомы какие-то исторические события или сражения за свободу и независимость Крыма?

Ответы обучающихся.

Учитель: за счастье и свободу крымчан вставали защитники в годы Крымской (1853-1856) и Великой Отечественной войн (1941-1944). Крым явил миру высокие образцы патриотизма в годы Крымской войны: адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Даша Севастопольская, матрос Кошка и многие другие храбрые защитники Севастополя. В годы Великой Отечественной войны Крым прославился храбрыми защитниками Севастополя, юными подпольщиками и партизанами. Много выдающихся мест связаны с защитниками крымских рубежей от врага. А некоторые города были удостоены званий городов-героев.

Учитель: Какие два города-героя находятся на небольшой территории Крымского полуострова?

Ответы обучающихся.

Учитель: людям, прославившим наш Крым в разные эпохи, или известным историческим событиям, сооружены памятники.

Учитель: *Какие памятники находятся в твоём городе/селе? Кому или чему они посвящены? Откуда ты узнал об этом памятнике?*

Ответы обучающихся.

Учитель: С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В.Вернадского, И.Курчатова, К.Щелкина, И.Айвазовского, М.Волошина, И.Гаспринского, А.Пушкина, Л.Толстого, А.Грина и др. Крым прочно вошел в нашу русскую литературу. Литература Крыма представлена известными детскими поэтами и писателями: Л.Фисейской, Н.Умеровым, И.Козеевой, С.Ягуповой, О.Тимохиной, Ю.Поляковым, Л.Огурцовой, Л.Сивельниковой, О.Ивановой и другими крымскими авторами.

Послушайте стихотворение и попробуйте отгадать, какому автору оно принадлежит. Маленькая подсказка: в честь этого крымского поэта названа республиканская детская библиотека в Симферополе.

Учитель:

*Чтоб звенел весёлый
смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для
всех,
Светит одинаково.
День откроет на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на земле
Каждому по лучику.
Озаряет небосвод
И дома, и хижины,
Водит звонкий хоровод
С черными и рыжими.*

*Не оставит в стороне
Яника с Тимошкой,
Нежно гладит Эмине
Теплою ладошкой.
Чтобы пальмы
подросли
И березки с ёлками,
Чтоб весною соловьи
На ветвях защелкали.
Чтоб звенел весёлый
смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для
всех,
Светит одинаково.*

Ответы обучающихся.

Учитель: на Крымском полуострове проживают люди разных национальностей. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Учитель: *ребята, назовите представителей национальностей нашего класса. Как встречают традиционные*

праздники в вашей семье? Знаете ли вы какие-то интересные традиции своих соседей?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: природа Крыма удивительна своим разнообразием и уникальностью. Каких только красот нет в Крыму! Пещеры, водопады, вулканы, бухты, пляжи, озера, просторные степи и вечнозеленые леса. Целебный морской воздух, целебные грязи, парковые зоны, экологические тропы, санатории и дома отдыха способствуют оздоровлению детского и взрослого населения нашей страны.

Учитель: *назовите уникальные места Крыма, где вам пришлось побывать с вашими родителями на отдыхе.*

Ответы обучающихся.

Учитель: наш Крым также славится производством различных товаров. Основа крымской промышленности: пищевая, химическая, машиностроение, судостроение, добыча полезных ископаемых, производство резиновых и пластмассовых изделий и др.

Растениеводство Крыма представлено зерноводством, овощеводством, садоводством, виноградарством, тепличным хозяйством. На территории Крыма выращивают зернобобовые и эфиромасличные культуры, виноград, овощи, ягоды, фрукты. Животноводство представлено такими подотраслями, как птицеводство, овцеводство, свиноводство, молочное и мясное скотоводство.

Крупнейшие предприятия Республики Крым: «Крымский титан», Крымский содовый завод, «Черноморнефтегаз», КрымТЭЦ, Судостроительный завод «Залив» имени Б. Е. Бутомы в Керчи, ООО «МПК «Скворцово», ООО «Крымский молочник» и другие.

Учитель: *ребята, назовите профессии ваших родителей. А знаете ли вы, кем работали (работают) ваши бабушки и дедушки?*

Ответы обучающихся.

Учитель: ребята, у нас много разных учебных и воспитательных учреждений. Это детские сады, школы, колледжи, техникумы, внешкольные организации, институты и университеты.

В рамках национального проекта «Образование» в Республике Крым реализуется региональный проект «Современная школа», созданы центры образования «Точка

роста». Также есть детский технопарк «Кванториум» в составе ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель». В Республике Крым активно работает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Импульс», одним из ключевых проектов, направленных на патриотическое воспитание и увековечение памяти погибших при защите Отечества, является Региональный патриотический проект «Вахта Памяти поколений – «Пост №1».

Учитель: а какое направление внеурочной деятельности нравится вам? Приходилось ли вам посещать какие-либо другие школы, центры образования или развития?

Ответы обучающихся.

Учитель: сегодня мы вспомним самые выдающиеся памятники архитектуры: Ливадийский, Воронцовский, Массандровский, Юсуповский дворцы, замок «Ласточкино гнездо», дворец княгини Гагариной, Судакскую крепость, музейно-парковый комплекс Новый Херсонес, Бахчисарайский ханский дворец, пещерные города и монастыри Крыма. Все это является гордостью крымчан и достоянием нашей страны.

Учитель: назовите известные исторические или культурные достопримечательности, которые вы посещали.

Ответы обучающихся.

Учитель: Крым знаменит множеством туристических маршрутов. К наиболее интересным и популярным туристическим маршрутам Крыма можно отнести: Водопад Джур-Джур, Большой каньон Крыма, Генуэзская крепость, Свято-Успенский пещерный монастырь, Пещерный город Чуфут-Кале, Мраморная пещера, Тропа Голицына, Долина привидений, и многие другие.

Учитель: приходилось ли вам побывать на одном из них?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вчера, 23 февраля, наша страна отмечала праздник «День защитника Отечества». По указу Президента В.В. Путина 2025 год посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, а в Крыму мы отмечаем 81 годовщину. Мы гордимся своими земляками, посылаем всем низкий поклон!

Учитель: Сегодня мы вспоминаем Героев СВО, наших земляков:

Владислав Александрович Дорохин, гвардии матрос, стрелок-наводчик БТР 810-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты береговых войск Черноморского флота.

Погиб в окрестностях с. Егоровка на Донбассе. Присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Валерий Валерьевич Черняков, участник СВО на территории Украины. Боец отдельного отряда специального назначения «Русь», уходя в зону СВО, сказал: «Я готов к любому исходу, это мой осознанный выбор». 17 июня 2022 года 31-летний сержант (позывной «Шаман») погиб, выполняя боевое задание. Указом Президента Российской Федерации за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, Валерий Валериевич Черняков награжден орденом Мужества (посмертно).

Юрий Петрович Нимченко, командир танка, выполнял боевые задачи по защите Донецкой и Луганской Народных Республик в рамках проведения СВО на Украине. Присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда» за героизм, мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга. В 2024 году Нимченко Ю.П. являлся доверенным лицом кандидата в Президенты Российской Федерации В.В. Путина. С сентября 2024 года наделен полномочиями сенатора Российской Федерации – представитель от исполнительного органа государственной власти Республики Крым.

Люди, посвятившие себя социальному служению

Сергей Александрович Карякин. Российский шахматист, гроссмейстер, чемпион мира по рапиду и блицу, двукратный победитель командного чемпионата мира в составе сборной России, обладатель Кубка мира, финалист Кубка мира. С 2024 года - Сенатор Совета Федерации, представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти Республики Крым.

Протоиерей Дмитрий Кротков (Дмитрий Юрьевич Кротков), настоятель храмов во имя Державной иконы Божией Матери и во имя иконы Божией Матери, именуемой «Неопалимая купина» при Главном Управлении МЧС в Республике Крым. С начала СВО под руководством протоиерея Дмитрия Кроткова было доставлено больше 400 тонн гуманитарной помощи и совершено около 70 поездок.

Гарькавая Евгения Сергеевна, заслуженный работник культуры Республики Крым. Хореограф, режиссер, общественный деятель, руководитель Центра искусств и спорта «Art Vision», волонтер. В 2006 году открыла Центр искусств и спорта «Art Vision» - единое инклюзивное пространство для творчества и спорта высоких достижений и

комплексного развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Василий Васильевич Циблиев, Российский космонавт, Герой России.

Олег Валериевич Котов, лётчик-космонавт, Герой России.

Рустем Абдуллаевич Казаков, Вице-президент Федерации спортивной борьбы Республики Крым, борец классического стиля, олимпийский чемпион, двукратный чемпион мира, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР.

Учитель: ребята, с какими героями мы уже знакомились? Чем они вам запомнились?

Ответы обучающихся.

Учитель: за 10 лет в Крыму при поддержке Президента РФ В.В. Путина построен Крымский мост, новый терминал аэропорта им. И. Айвазовского в г. Симферополе, теплоэлектростанции, трасса «Таврида», многопрофильный республиканский медицинский центр ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Семашко», Дворец водных видов спорта. Отреставрированы объекты культурного наследия, завершено строительство Александро-Невского кафедрального собора г. Симферополя и Соборной мечети в г. Симферополе.

В Республике Крым реализуется проект «ZOV молодежи» в рамках которого школьники по своей инициативе плетут маскировочные сети для военнослужащих ВС РФ.

Учитель: ребята, а какую помощь участникам СВО оказываем мы? Наша школа?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: благодаря правительству Российской Федерации, Республики Крым, экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера республики активно развиваются.

Крым — это больше, чем место на карте. Это наш дом, наша гордость и вдохновение! За эти годы полуостров стал символом развития и единства. Инфраструктура, новые проекты и достижения — всё это шаги к процветанию и укреплению нашего региона.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Важно помнить подвиги предков и современных героев нашей малой Родины, чтобы вековые ценности республики передавались следующим поколениям. Именно

это помогает нам оставаться сильным Крымом и единым народом и по праву называть Республику Крым «Моя малая Родина». Пусть Крым продолжает радовать нас своими успехами, а каждый житель вносит свой вклад в его светлое будущее.

Учитель: Ребята! Как вы прокомментируете тезис: **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»**

Ответы обучающихся на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия».