

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КРЫМ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия:

беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: С давних времен Крымский полуостров стал свидетелем множества важных событий, которые оказали значительное влияние на развитие страны. От древних поселений до современных политических решений – Крым всегда был центром внимания и стратегическим объектом. Историческая память и уважение к подвигам предков – основа формирования национальной и духовной идентичности

Задачи:

- Формирование исторической памяти, состоящей из ярких эпизодов истории и обыденной, повседневной жизни предков;
- Расширить и обогатить знания школьников о родных местах;
- Пробудить интерес к родному краю и его истории, помочь школьникам более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью.

Формы работы:

- рассказ учителя
- беседа с классом
- просмотр презентации

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Крым - часть моей огромной Родины-России! Мы любим свой родной край и хотим сделать его лучше.

Задачи:

Формировать систему знаний о природе нашего края, его истории, населении, быте, культуре.

Изучать природные ресурсы, расширить знания об охране природы, охраняемых территориях, редких животных и растениях района. Формировать мотивацию бережного отношения к природе. Прививать культуру природопользования.

Содействовать воспитанию чувства долга перед Родиной, привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну и народ, свою малую Родину.

Формы работы:

- беседа



- работа с презентацией

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Россия – великая и уникальная страна, Крым – это жемчужина в ожерелье регионов России. Он прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру!

Задачи:

- Показать обучающимся возможности для дальнейшего процветания Крыма, как части Российской Федерации. Символы величия, такие как Крымский мост, и историческая память полуострова Таврида вдохновляют на новые свершения.
- Показать обучающимся потенциал и возможности, предоставленные российским правительством и президентом страны для развития Крыма
- Развивать у учащихся видение исторической перспективы, обозначить новые горизонты и достижения, которые изменят облик и жизнь Крыма к лучшему

Формы работы:

- просмотр видеоролика
- ответы на вопросы

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:



- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».