

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
КРЫМ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

**Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- актуализация у обучающихся представлений о своей малой родине, ее историческом наследии, культурно-этнографическом положении в российском обществе, сохранении природы и достопримечательностей региона;
- укрепление у обучающихся готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо своей малой родины;
- развитие у обучающихся представлений о направлениях дальнейшего краткосрочного и долгосрочного социально-экономического развития малой родины.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: осветить краткую ретроспективу развития региона в прошлые исторические периоды

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об историческом развитии полуострова как географически, так и политически, и экономически;
- рассказать о выдающихся людях, внесших свой вклад в развитие полуострова;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- обсуждение исторических событий
- беседа

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: рассмотреть создаваемые в Республике Крым благоприятные условия для привлечения инвестиций, что оказывает положительное влияние на развитие разных сфер экономики республики, уникальных механизмов социальной поддержки населения, обеспечивающих его благосостояние и благополучие.

Задачи:

- содействовать пониманию обучающимися необходимости сознательного и ответственного отношения к реализации идей и планов, к карьерному и профессиональному росту;
- формировать у обучающихся представления о сфере личного участия в социально-экономическом развитии своей малой родины.

Формы работы:

- обсуждение современных государственных проектов, реализуемых в регионе;
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: сформировать у обучающихся стойкое понимание своей принадлежности к социально-экономическим, культурным и историческим событиям региона на перспективу; определить сферу применения личностных компетенций каждого для общего благополучия региона в целом.

Задачи:

- стимулировать понимание единства личной судьбы и судьбы малой родины;
- развивать креативное мышление, умение формулировать и презентовать свои идеи

Формы работы:

- работа в малых группах
- презентация идей личного вклада в развитие малой родины

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».