

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля 2025 год.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о важнейших достижениях нашей малой Родины и её народа на протяжении многовековой истории, о выдающихся деятелях культуры и искусства, спортсменах, политиках. Сегодня на занятии постараемся все это вспомнить и посмотреть на наш регион как на мозаику. Как вы думаете, что может быть деталями этой мозаики?

(Ответы обучающихся)

Это народы, достопримечательности, географические объекты, и др. Педагог организует беседу, задавая уточняющие вопросы:

А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

(ответы обучающихся)

Комментарий педагога:

«Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это то место, где я родился и вырос, где живут мои родители, где говорят на родном мне языке. Я всегда буду любить и защищать свою Родину – это мое родное место, место, где мне рады и ждут в любое время. И куда бы ты не ездил – на отдых, в гости или переехал в другую страну, Родина всегда будет в твоём сердце.»

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

I. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель:

Давайте вспомним, чем богат наш регион? Что вам известно об истории развития округа?

(ответы обучающихся)

1. Основание и становление ЯНАО.

Салехард основан в 1595 году. В это время пришедшие в низовья Оби русские казаки основали в устье Полуя острог. Его называли Обдорским, что в переводе с языка коми означает

«поселение на Оби». Это была самая северная русская крепость на территории Сибири, и с 1635 года её стали называть Обдорской заставой. В 1930 году Обдорск стал столицей новообразованного Ямало-Ненецкого Национального Округа, так как являлся единственным крупным городом ЯНАО. В 1933 году поселению дали новое имя - Салехард. Статус города районный посёлок получил в 1938 году.

Салехард является единственным в мире городом, находящимся непосредственно на Полярном круге. Ямальская столица входит в список исторических городов России. 15 января 2025 года Президент Российской Федерации Владимир Путин присвоил Салехарду почетное звание «Город трудовой доблести».

Население окружного центра насчитывает около 50 тысяч человек.

2. Важнейшие события, которые повлияли на историю Ямала.

Слово Ямал переводится с ненецкого языка как «край земли». Первые сведения о нем и о коренных народах, населяющих эти земли — ненцах, относятся к XI веку. Новгородские купцы проникали на Ямал и раньше. Путешественники рассказывали, что белки там падают на землю как дождь, а реку Обь можно перейти по спинам осетров – очень ценной промысловой рыбы.

В 1595 году один из казацких отрядов построил укрепление под названием Обдорск. В 1595 году один из казацких отрядов построил укрепление под названием Обдорск. В крае развернулась широкая торговля пушниной, северной белорыбицей, мамонтовой костью, рыбьим клеем, птичьим пером, березовой чагой, лодками, меховой одеждой и другими товарами. Этому способствовала знаменитая Обдорская ярмарка.

В начале 20 века началась ликвидация неграмотности: организация школьной системы, первых очагов культуры — изб-читален, народных домов, фельдшерские пункты.

В годы Великой Отечественной войны каждый пятый ямалец отправился на фронт защищать Родину, каждый четвертый из них не вернулся. Сотни тонн рыбы и мяса с Ямала доставили на фронт.

В послевоенные годы бурно развивались транспорт и связь, прошла первая железная дорога.

14 апреля 1962 года в Тазовской тундре забил первый газовый фонтан.

3. Население, традиции и культура ЯНАО

Первые сведения о нем и о коренных народах, населяющих эти земли - ненцах и хантах (тогда они именовались самоедами и остяками), относятся к XI веку.

Коренное население Ямала сегодня - ненцы, ханты и селькупы. Их традиции и быт остались такими же, как десятки и сотни лет назад. Глава семьи — всегда мужчина, следит за оленями или охотится, а женщина - хранительница очага и его верная спутница -занимается хозяйством.

Работу тундровиков простой не назовешь. Сохранить и приумножить стадо в суровых арктических условиях — настоящее искусство. За счет оленеводства кочевники полностью себя обеспечивают.

Северные народы нередко обмениваются товарами друг с другом. Тазовские ненцы могут предложить жителям Гыданской и Антипаютинской тундр нарты или шесты для чумов, а взамен получить оленя. Мастерицы предлагают для бартера сшитую своими руками национальную одежду и обувь.

4. Известные люди ЯНАО

Леонид Лапцуй - член Союза писателей СССР, заслуженный работник культуры. Им создано более 300 книг, стихов, поэм, рассказов.

Семён Няруй - профессиональный композитор, заслуженный работник Российской Федерации, написал более 200 песен на русском и ненецком языках и сочинения для баяна, фортепьяно, оркестра.

Анна Неркаги - автор ярких и самобытных повестей о философии и жизни ненецкого народа: «Анико из рода Ного», «Илир», «Белый ягель». В 1978 году Неркаги стала членом Союза СССР. В 2014 году по мотивам книги Анны Неркаги снят художественный фильм «Белый ягель» (режиссер Владимир Тумаев).

5. Природа и ресурсы

Учитель:

Как вы думаете, какие природные особенности делают нашу малую родину уникальной?

На территории Ямало-Ненецкого автономного округа расположено около 300 тыс. озер и 48 тыс. рек, самыми крупными из которых являются Обь в ее устье, реки Надым, Таз и Пур. Основная водная артерия округа – р. Обь

На территории ЯНАО расположены 2 заповедника, 9 зоологических и 2 ботанических заказника и одна этнографическая территория. Площадь особо охраняемых природных территорий составляет 6,8% общей площади округа.

Велика роль округа в запасах и добыче природного газа. Уникальны по запасам газа месторождения - Уренгойское, Ямбургское и Медвежье.

II. Вклад региона в развитие страны в настоящем

1. Экономика и промышленность.

Учитель:

А теперь мы отправляемся дальше и попадаем в настоящее. Ребята, скажите, а чем богат наш округ? (нефть, газ). А как вы думаете, легко добывать нефть и газ?

На территорию нашего региона приходятся основные разведанные запасы и прогнозные ресурсы углеводородного сырья России.

133 месторождения нефти, разведанные извлекаемые запасы по которым составляют почти 15% от всех запасов нефти страны. Разрабатывается 33 месторождения, годовая добыча составляет около 9% от добычи нефти в России.

В округе развиты также нефтеперерабатывающая, рыбная, лесная, деревообрабатывающая промышленности, производство стройматериалов.

2. Образование и наука.

А теперь мы отправляемся дальше и попадаем в настоящее. Ребята, скажите, пожалуйста, насколько вы активно принимаете участие в жизни школы? Города или поселка?

(Ответы обучающихся)

А кто из вас является активистом «Движения Первых»? В настоящее время в округе уделяется большое внимание развитию талантливой молодежи. Поэтому на территории округа развиваются такие проекты от «Движения Первых», как

«Школа лидера», «Грантовые конкурсы», «Волонтерские отряды первых» и многие другие.

Учитель:

А знаете ли вы, ребята, что еще сейчас делается для вас?

(Ответы обучающихся)

Ежегодно для ямальских школьников проводится «ямальская» региональная проектная смена в Лицее «Сириус» по программам: «олимпиадная математика», «олимпиадная физика», «олимпиадная информатика» и «проектная деятельность».

3. Туризм и достопримечательности.

На Ямал едут за северной экзотикой — возможностью пожить в чуме, увидеть полярные ночи, северное сияние, прокатиться на оленьих упряжках. Коренные жители всегда радушно встречают гостей, угощают традиционными блюдами из оленины, рыбы и северных ягод. Древнейшие в мире горы. Окружной музей имени И.С. Шемановского, где находится уникальный экспонат мировой известности – мамонтёнок Люба. Этнографический туризм. Историко-архитектурный комплекс «Обдорский острог» является памятником казакам, год за годом осваивавшим Сибирь.

4. Социальная сфера.

В ЯНАО организована социальная поддержка граждан, в том числе, молодежи и молодых специалистов, досуговая сфера, развитие спортивной инфраструктуры.

Ямал впервые возглавил рейтинг Росмолодежи по реализации государственной молодежной политики. Одна из составляющих территории детства - образование. За пять лет возвели 25 новых детских садов по всему региону, в каждом - бассейны и планетарии. Запущена программа по строительству новых школ. Обновляются школы по программе реновации. На Ямале продолжится модернизация детских школ искусств - к 2030 году в регионе обновят 31 школу.

Ямал стал лидером всероссийского рейтинга по выполнению норм ГТО. Более 53 тысяч жителей округа приняли участие в выполнении нормативов. Знаки отличия получили свыше 51 тысячи ямальцев.

5. Выдающиеся земляки

Дмитрий Артюхов - российский государственный деятель и экономист. Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа.

Альбиина Ахатова - российская биатлонистка, олимпийская чемпионка 2006 года, 4-кратная чемпионка мира. Заслуженный мастер спорта России.

Лариса Куклина - российская биатлонистка, чемпионка России, призёр всемирной зимней Универсиады, чемпионка мира среди юниоров.

Дарья Салиндер - чемпионка мира по боксу, победила на Кубке мира по боксу нефтяных стран, заняв первое место в весовой категории 48 килограммов.

Учитель: От чего зависит экономическое и социальное развитие субъекта?

– Какой вклад в развитие субъекта, страны в целом могут внести специалисты – выпускники, и каждый из нас в том числе?

Педагог подводит к выводу о том, что каждый регион – часть нашей большой страны, и в общее многообразие он вносит свой вклад. Достижения региона – это, прежде всего, достижения, города, села.

III. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

1. Экономика и промышленность:

Развитие дорожного хозяйства. Строительство новых дорог на север округа. Открытие новых месторождений.

2. Образование и наука.

«Языковые стажировки» для поддержки школьников, показывающих высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку. Строительство детских садов, школ, учреждений дополнительного образования и спорта.

На Ямале продолжится модернизация детских школ искусств - к 2030 году в регионе обновят 31 школу. Закупят полторы тысячи музыкальных инструментов.

Создается сеть арт-резиденций для молодежи. Новые лыжные базы, ледовые корты, центры единоборств «Северный характер», многофункциональные комплексы с бассейнами и

небольшие модульные. Развитие службы беспилотной авиации.

3. Туризм и достопримечательности (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.).

Окружной музей имени И.С. Шемановского. Один из старейших в Сибири. Музей сегодня – это уже не просто «хранилище ценностей». Здесь проводятся креативные молодёжные акции и реализуются научно-просветительские проекты, работают детский центр и военно-исторический клуб, действуют экскурсионные программы молодёжного формата.

4. Социальная сфера.

Клубные формирования сферы молодёжной политики. В каждом муниципальном образовании автономного округа на базе учреждений сферы молодёжной политики свою деятельность ведут клубные формирования (308 единиц) различной содержательной направленности: военно-патриотической, спортивно-оздоровительной, спортивно-технической, туристской, эколого-краеведческой, культурно-досуговой, художественно-эстетической, социально-досуговой и др.

Учитель:

Ну а мы двигаемся дальше и попадаем в будущее. Как вы думаете, как будет выглядеть наш округ через 10 лет? А через 20? Давайте пофантазируем.

(ответы обучающихся)

Вот такой он – наш родной Ямал – суровый и сильный! Это наша с вами Родина! Прошлое и современность на Ямале тесно переплетаются. У нашего округа богатая история, прекрасное и крепкое настоящее, и я уверен (-а), что впереди светлое и мирное будущее. Ведь главные создатели этого будущего вы, ребята!

Педагог подводит к мысли о том, что высокие показатели страны – это работа людей в каждом субъекте, в каждом городе, селе, и без нашего труда невозможно развитие места, где мы живем. Получив специальность, необходимо направить свои силы на улучшение жизни в своем городе, селе, тем самым увеличивая мощь всего региона.

IV. Заключительный этап занятия

Учитель:

Будущие выдающиеся земляки – это мы!

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете данное высказывание?

1. Групповая мини-проектная деятельность.

Ребята, сейчас мы с вами разделимся на 2 группы.

Первая группа отвечает на вопрос - В каких региональных проектах, которые направлены на развитие и процветание нашего региона и всей страны вы принимаете участие уже сейчас?

Вторая группа дает ответ на вопрос – А что конкретно вы, могли бы сделать, чтобы наша страна, и в том числе наш регион, наращивали свой промышленный, научный, культурный потенциал?

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса Будущие выдающиеся земляки – это мы!(ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Учитель:

Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.

Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.

Постразговор

1. А. Агафонова «Сказочный Ямал».
2. А. Старостин «Люди лесной стороны».
3. Ю.Кушелевский «Северный полюс и Земля Ямал: Путевые записки».