

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**  
(федеральный компонент<sup>1</sup>).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не





малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Учитель:** Послушайте стихотворение Георгия Ладонщикова. О чем говорит в нем поэт?

*Холмы, перелески,  
Луга и поля - Родная,  
зеленая Наша земля.  
Земля, где я сделал  
Свой первый шажок,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей -  
Отчизны моей.*

**Учитель:** Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор говорит о своей любви к Родине, к России. С чем связывает автор любовь к Родине в своем произведении?

*(ответы обучающихся)*

**Учитель:** А какие места, люди, события у вас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

*(ответы обучающихся)*

*Комментарий педагога:*

*«Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это то место, где я родился и вырос, где живут мои родители, где говорят на родном мне языке. Я всегда буду любить и защищать свою родину – это мое родное место, место, где мне рады и ждут в любое время. И куда бы ты не ездил – на отдых, в гости или переехал в другую страну, родина всегда будет в твоём сердце.»*

---

1 Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

### **3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



#### **Основной этап занятия**

##### **I. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Учитель:** Спасибо вам за ваши ответы. Россия – уникальная, многонациональная страна, в состав которой входит 89 регионов. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. У каждого из нас своя малая Родина. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край. Давайте представим, что к нам в гости приехали друзья из других регионов. Что бы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах и людях?

*(ответы обучающихся)*

**Учитель:**

Ребята, какие вы молодцы. Нам, действительно, есть что показать и есть, о чем рассказать. А как называется столица Ямала? Что вы знаете про этот город?

*(ответы обучающихся)*

Давайте обратимся к прошлому нашего округа.

##### **1. Основание и становление ЯНАО.**

Салехард основан в 1595 году. В это время пришедшие в низовья Оби русские казаки основали в устье Полуя острог. Его называли Обдорским, что в переводе с языка коми означает «поселение на Оби». Это была самая северная русская крепость на территории Сибири, и с 1635 года её стали называть Обдорской заставой. В 1930 году Обдорск стал столицей новообразованного Ямало-Ненецкого Национального Округа, так как являлся единственным крупным городом ЯНАО. В 1933 году поселению дали новое имя - Салехард. Статус города районный посёлок получил в 1938 году.

Салехард является единственным в мире городом, находящимся непосредственно на Полярном круге. Ямальская столица входит в список исторических городов России.

Население окружного центра насчитывает около 50 тысяч человек.

## **2. Важнейшие события, которые повлияли на историю Ямала.**

В 1595 году один из казацких отрядов построил укрепление под названием Обдорск. В крае развернулась широкая торговля пушниной, северной белорыбицей, мамонтовой костью, рыбьим клеем, птичьим пером, березовой чагой, лодками, меховой одеждой и другими товарами. Этому способствовала знаменитая Обдорская ярмарка.

В начале 20 века началась ликвидация неграмотности: организация школьной системы, первых очагов культуры — изб-читален, народных домов, фельдшерские пункты.

В годы Великой Отечественной войны каждый пятый ямалец отправился на фронт защищать Родину, каждый четвертый из них не вернулся. Сотни тонн рыбы и мяса с Ямала доставили на фронт.

В послевоенные годы бурно развивались транспорт и связь, прошла первая железная дорога.

14 апреля 1962 года в Тазовской тундре забил первый газовый фонтан.

## **3. Наследие, традиции и культура ЯНАО.**

Ямал - край суровой красоты и уникальной культуры, где на протяжении веков формировались и сохранялись самобытные традиции коренных народов. Ребята, назовите коренных жителей нашего округа? Кто знает, чем занимаются местные жители? Разгадайте загадку:

Трав копытами касаясь,

В тундре бегают красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко (олень)

Комментарий учителя:

Население Ямала многонационально: в округе проживают представители 112 народностей и национальностей. Особое внимание уделяют сохранению традиционного уклада жизни коренных малочисленных народов Севера — ненцев, хантов, селькупов, энцев и других. На бескрайних просторах тундры пасут тысячные стада оленей ненцы. Наш край смело можно назвать оленьим краем.

## **4. Известные люди ЯНАО**

Василий Подшибякин – советский геолог. Участвовал в открытии крупных и уникальных месторождений природного газа в северных регионах Западной Сибири, в том числе крупнейшего в мире Уренгойского газового месторождения.

Анна Неркаги - автор ярких и самобытных повестей о философии и жизни ненецкого народа: «Анико из рода Ного», «Илир», «Белый ягель». В 1978 году Неркаги стала членом Союза СССР. В 2014 году по мотивам книги Анны Неркаги снят художественный фильм «Белый ягель» (режиссер Владимир Тумаев).

### **5. Природа и ресурсы**

Ямало-Ненецкий автономный округ располагается в северной части Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции и на его территорию приходятся основные разведанные запасы и прогнозные ресурсы углеводородного сырья России.

133 месторождения нефти, разведанные извлекаемые запасы по которым составляют почти 15% от всех запасов нефти страны. Разрабатывается 33 месторождения, годовая добыча составляет около 9% от добычи нефти в России.

Велика роль округа в запасах и добыче природного газа. Уникальны по запасам газа месторождения - Уренгойское, Ямбургское и Медвежье.

## **II. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

### **1. Экономика и промышленность.**

#### **Учитель:**

А теперь мы отправляемся дальше и попадаем в настоящее. Ребята, скажите, а чем богат наш округ? (нефть, газ). А как вы думаете, легко добывать нефть и газ?

*(ответы обучающихся)*

Одна из задач нашего Губернатора - до 2025 года расселить миллион квадратных метров аварийного жилья — в новые квартиры должны переехать больше 20 тысяч семей. За последние годы больше тысячи километров дорог удалось привести в порядок.

### **2. Образование и наука.**

#### **Учитель:**

Для вас ребята организованы смены во Всероссийских детских центрах «Артек», «Океан», «Орленок», «Смена».

Активные классы вместе со своим учителем выезжают на региональную тематическую смену «Содружество Орлят России». Лучшие школьники, показывающие высокие результаты в учебе и предметных олимпиадах, получают **премии** для одаренных школьников, **образовательный сертификат** для подготовки к ЕГЭ в ведущих вузах страны.

### **3. Туризм и достопримечательности.**

Ребята, вы любите гулять? Какие объекты достопримечательностей вы уже посетили? Или хотите посетить?

*(ответы обучающихся)*

Салехард – это единственный в мире город, находящийся непосредственно на широте Северного полярного круга. В городе установлена стела, символизирующая эту географическую особенность. *А кто знает, какая традиция связана с этим местом?*

*(ответы обучающихся)*

*Комментарий учителя:*

Стела «66 параллель» стала невероятно популярным туристическим объектом, который ежегодно посещает большое количество туристов со всей России и других уголков планеты. Существует традиция – пересекая Полярный круг, загадать желание.

### **4. Социальная сфера.**

**Учитель:**

Продолжим путешествовать по настоящему нашего региона. Уверен (-а), каждый из вас, ребята, имеет какие-то увлечения. Какие кружки или секции вы посещаете? Где они находятся?

*(ответы обучающихся)*

*Комментарий учителя:*

Действительно, очень много делается в нашем округе для развития досуговой и социально значимой деятельности – проводятся различные фестивали, организуются культурно-познавательные поездки, летние лагерные смены. Каждый из вас, наверняка, является участником дружной команды «Орлят России». Это тоже программа вашей социальной активности.

## 5. Выдающиеся земляки

Дмитрий Артюхов - российский государственный деятель и экономист. Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа.

Альбина Ахатова - российская биатлонистка, олимпийская чемпионка 2006 года, 4-кратная чемпионка мира. Заслуженный мастер спорта России.

Лариса Куклина - российская биатлонистка, чемпионка России, призёр всемирной зимней Универсиады, чемпионка мира среди юниоров.

Дарья Салиндер - чемпионка мира по боксу, победила на Кубке мира по боксу нефтяных стран, заняв первое место в весовой категории 48 килограммов.

## III. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

### 1. Экономика и промышленность:

Развитие дорожного хозяйства. Строительство новых дорог на север округа. Открытие новых месторождений. Открытие новых месторождений.

**2. Образование и наука.** «Языковые стажировки» для поддержки школьников, показывающих высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку. Строительство детских садов, школ, учреждений дополнительного образования и спорта.

На Ямале продолжится модернизация детских школ искусств - к 2030 году в регионе обновят 31 школу. Закупят полторы тысячи музыкальных инструментов.

Создается сеть арт-резиденций. Новые лыжные базы, ледовые корты, центры единоборств «Северный характер», многофункциональные комплексы с бассейнами и небольшие модульные. Развитие службы беспилотной авиации.

**3. Туризм и достопримечательности** (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);

**4. Социальная сфера.** Решение жилищного вопроса. Создание домов с арендным жильём. Развитие здравоохранения. Строительство новых больниц с

современным медоборудованием. Развитие системы видеонаблюдения.

**Учитель:**

Ну а мы, ребята, двигаемся дальше и попадаем в будущее. Как вы думаете, как будет выглядеть наш округ через 10 лет? А через 20? Давайте пофантазируем.

*(ответы обучающихся)*

*Комментарий учителя:*

Вот такой он – наш родной Ямал – суровый и сильный! Это наша с вами Родина! Прошное и современность на Ямале тесно переплетаются. У нашего округа богатая история, прекрасное и крепкое настоящее, и я уверен (-а), что впереди светлое и мирное будущее. Ведь главные создатели этого будущего вы, ребята!

## **VI. Заключительный этап занятия**

**Учитель:**

**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете данное высказывание?

1. Групповая мини-проектная деятельность.

Ребята, сейчас мы с вами разделимся на 3 группы. Каждая группа обсудит варианты и ответит на один вопрос:

1. Кем я вижу себя в будущем своего региона?
2. В какой сфере я хотел бы найти себе применение?
3. Что для этого нужно?

*Работа в группах, ответы обучающихся*

*Комментарий учителя*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

### **Учитель:**

Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.

Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.

### **Постразговор**

Что посмотреть:

1. *Познавательный анимационный фильм «Мульти-Россия. Ямало-Ненецкий автономный округ»*

Что почитать:

1. *А.Агафонова «Сказочный Ямал»*