

Сценарий занятия | 1-4 класс



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹). 

2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель. Ребята, с какими регионами граничит территория нашего округа? Кто наши соседи?

Ответы обучающихся

Учитель: Наш округ располагается на крайнем северо-востоке азиатской части территории Российской Федерации и граничит с Республикой Саха (Якутия) на западе, Магаданской областью на юго-западе, Камчатским краем на юго-востоке. С севера и востока территория округа омывается Восточно-Сибирским, Чукотским и Беринговым морями. Чукотка расположена как в западном, так и в восточном полушарии, около половины территории округа - за Полярным кругом.

Учитель: С этими регионами/частью этих регионов мы входим в состав Дальневосточного федерального округа.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент). 

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основание и становление

Учитель: Чукотка — суровый, но уникальный край, который на протяжении тысячелетий осваивали разные народы. Главный город региона, Анадырь, был основан в 1889 году как пограничный пост Ново-Мариинский. Позже он стал

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

административным центром Чукотского национального округа.

Заселение Чукотки началось ещё десятки тысяч лет назад, когда первые люди пересекли сушу, соединявшую Евразию и Америку, известную как Берингия. Эти племена были предками современных чукчей, эскимосов и коряков. Они приспособивались к экстремальному климату, добывая пищу охотой на морского зверя и северных оленей.

В XVII веке на Чукотку пришли русские землепроходцы, стремясь установить контроль над северо-восточными землями России. Однако чукчи оказывали упорное сопротивление, что привело к продолжительным конфликтам. Лишь в XVIII веке русские власти изменили подход, заключив мирный договор с местными народами, и Чукотка окончательно вошла в состав России.

В XX веке регион стал важным стратегическим и промышленным центром, здесь развивалась добыча золота и олова, а также формировалась современная инфраструктура. Сегодня Чукотка — это территория удивительной природы, богатой истории и самобытной культуры, хранящей традиции коренных народов..

Важнейшие события, которые повлияли на историю региона

Первое заселение (около 35 тысяч лет назад)

Древние люди заселили Чукотку, охотясь на мамонтов и северных оленей. Эта территория стала мостом между Азией и Америкой — по суше Берингия первые народы пересекли пролив и заселили Новый Свет.

Приход русских землепроходцев (XVII век)

Русские казаки начали осваивать Чукотку в 1640-х годах. В 1648 году Семён Дежнёв первым из европейцев обогнул Чукотский полуостров, открыв пролив между Азией и Америкой. Однако чукчи оказали серьёзное сопротивление и долго не признавали власть России.

Заключение мира с чукчами (1778-1779)

После долгих войн правительство России изменило стратегию, и Екатерина II официально признала чукчей

подданными Российской империи без принуждения к ясачному налогу. Это позволило мирно интегрировать регион в состав государства.

Развитие золотодобычи (1930-е годы)

В 1930-х годах Чукотка стала важным центром добычи полезных ископаемых. Здесь были открыты месторождения золота, олова и угля, что привело к массовому переселению рабочих, строительству новых посёлков и развитию инфраструктуры.

Великая Отечественная война (1941-1945)

Чукотка стала важным стратегическим узлом: через регион проходил маршрут поставки американских самолётов в СССР по программе ленд-лиза. Жители активно помогали фронту, сдавая средства и обеспечивая поставки меха и продовольствия.

Строительство Билибинской АЭС (1974)

Первая в мире атомная электростанция за Полярным кругом обеспечила электричеством и теплом удалённые районы Чукотки, что стало ключевым этапом в освоении Арктики.

Выход Чукотки из состава Магаданской области (1992)

Чукотка стала самостоятельным субъектом РФ, получив статус автономного округа. Это открыло новые возможности для развития региона.

Экономический кризис 1990-х и подъем 2000-х

После распада СССР регион пережил серьёзный упадок, но в начале 2000-х, благодаря инвестициям и модернизации добывающей промышленности, экономика Чукотки начала восстанавливаться.

Население, традиции и культура

Население Чукотки составляет около 50 тысяч человек, из них значительную часть составляют коренные народы – чукчи, эскимосы, эвены, юкагиры и коряки. Их традиционный уклад

основан на оленеводстве, охоте на морского зверя и рыболовстве. Культура чукчей и эскимосов богата легендами, обрядами и самобытным искусством. Косторезное ремесло, изготовление традиционной одежды из меха и шкуры, резьба по кости – важные элементы народных промыслов. Чукотская кухня включает блюда из рыбы, мяса оленя и морского зверя: мантак, юкола, каныга. Среди праздников особенно значимы Вороний день – встреча весны, День оленевода и Праздник кита. В эти дни проходят гонки на нартах, народные танцы, спортивные игры. Несмотря на влияние современной цивилизации, коренные жители бережно хранят свои традиции, передавая их из поколения в поколение.

Известные люди

Чукотка дала России ряд выдающихся личностей, внесших значительный вклад в науку, культуру и развитие региона. Среди известных уроженцев – **Юрий Рыхтэу**, первый чукотский писатель, получивший мировое признание. Его книги, такие как «Сон в начале тумана» и «Чукотка – мой дом», познакомили читателей с культурой и традициями чукчей.

В науке важную роль сыграл **Владимир Богораз**, этнограф и лингвист, который изучал чукотско-камчатские языки и собрал ценные сведения о жизни народов Севера.

Значимый вклад в освоение Арктики внесли полярники и исследователи, такие как **Афанасий Бочкарёв**, участвовавший в экспедициях по Чукотке. Эти люди оставили важный след в истории региона.

Природа и ресурсы

Чукотка – это край суровой, но удивительно красивой природы. Большая часть региона находится за Полярным кругом, где преобладает арктическая тундра с мохово-лишайниковым покровом. Здесь расположены уникальные природные объекты: остров Врангеля, и национальный парк «Берингия», где обитают редкие животные.

Фауна Чукотки богата северными видами: белыми медведями, овцебыками, песцами, моржами и китами. Среди

птиц особенно примечательны сапсаны, беркуты и белые совы. В прибрежных водах обитают сивучи и касатки.

Регион богат природными ресурсами. Здесь находятся крупные месторождения золота, олова, угля и нефти. Берингово море славится запасами рыбы и морепродуктов. Чукотка – это кладезь природных богатств, но её освоение требует бережного отношения и соблюдения экологического баланса.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему природа Чукотки считается уникальной и какие редкие животные обитают в этом регионе?
- Какие природные ресурсы Чукотки являются наиболее важными для экономики региона и как они добываются?
- Как климат и природные условия Чукотки влияют на образ жизни жителей?
- Чем примечателен остров Врангеля?
- Как можно сохранить природу Чукотки при активной добыче полезных ископаемых?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Экономика и промышленность

Чукотка – один из главных добывающих регионов России. Здесь ведётся разработка золота, олова, угля и нефти. Основные предприятия – Чукотская горно-геологическая компания, Билибинская АЭС (первая атомная электростанция за Полярным кругом), Арктический морской порт Певек. Ведётся активное развитие Северного морского пути.

Образование и наука

Регион поддерживает программы по развитию северных народов, экологии и климатологии. В Анадыре действует филиал Северо-Восточного федерального университета. Ведутся исследования в области арктической биологии, геологии и традиционного природопользования.

Туризм и достопримечательности

Чукотка привлекает экстремальных туристов: здесь расположены остров Врангеля, национальный парк «Берингия», древние петроглифы реки Пегтымель. Популярны экспедиции по Северному морскому пути.

Социальная сфера

Развиваются спортивные традиции, включая гонки на нартах и национальную борьбу. Действуют программы поддержки молодых специалистов и коренных народов.

Выдающиеся земляки

Сегодня Чукотка известна такими личностями, как писатель Юрий Рытхэу, этнограф Владимир Богораз.

Вопросы для обсуждения

1. Как природные богатства Чукотки помогают развитию страны?
2. Какие уникальные научные исследования проводятся в регионе?
3. Почему Чукотка привлекает туристов?
4. Как государство поддерживает жителей региона?
5. Кто из известных людей связан с Чукоткой и почему они важны?

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Проектная работа в группах по направлениям, , чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

- **Экономика и промышленность** (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.);
- **Образование и наука** (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);

- **Туризм и достопримечательности** (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);
- **Социальная сфера** (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.);

Учитель: Ребята, мы говорили о развитии Чукотки. А могли бы вы представить себя среди будущих выдающихся земляков?

Ответы обучающихся

Учитель: А как ваши знания и навыки могут помочь региону?

Ответы обучающихся

Учитель: Будущее Чукотки – в ваших руках. **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, который хочет изменить регион к лучшему? Возможно, именно о вас будут говорить в будущем!

Заключительный этап занятия

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее..

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

