

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся СПО Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

*Планируемые результаты занятия:*

### **Личностные результаты**

*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни семьи, родного края, страны.

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

### **Метапредметные результаты.**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

### **Предметные результаты.**

*История:* формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Прошлое Чукотского автономного округа начинается с освоения дальневосточных земель.

**Задачи:**

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, повлиявших на историю региона и оказавших определяющее влияние на судьбу России, о культурных и природных особенностях края, земляках, прославивших край;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти, развивать умения сравнивать и анализировать информацию, воспитывать чувство гордости за мужество и стойкость дальневосточников, проявленные в трудах и борьбе с врагами России;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения.

**Формы работы:** работа с отрывком художественного произведения, беседа.

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Достижения региона – это достижение России. Вклад Чукотского автономного округа в развитие России значителен.

**Задачи:**

- актуализировать и развивать знания обучающихся о вкладе Чукотского автономного округа в развитие России в настоящее время, о промышленности, образовании и науке, о социальной сфере, культуре, о земляках, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к событиям, происходящим в настоящее время в Чукотском автономном округе, воспитывать чувство гордости за свой регион и людей, обеспечивающих его развитие на благо всей России;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события истории и современности с морально-этической и гражданской точки зрения

**Формы работы:** просмотр и анализ мультипликационного ролика, беседа

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Будущее края и России зависит от каждого человека, гражданина и патриота.

**Задачи:**

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к развитию Чукотского автономного округа в будущем;
- актуализировать у обучающихся потребность в планировании своего будущего, в самооценке своих возможностей для успешности своего личного и профессионального будущего;
- воспитывать действенный патриотизм.

**Формы работы:** иллюстративный ряд, беседа, творческая работа.

#### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:** беседа; просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».