

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

**Личностные результаты:**



В сфере гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории и культуры ХМАО.

В сфере патриотического воспитания: формирование ценностного отношения к достижениям Родины, ее подвигам, историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В сфере духовно-нравственного воспитания: память о деятельности выдающихся земляков как основа национальной гордости и единства народа;

Ориентация на моральные ценности и нормы, готовность оценивать свое поведение и поведение других с позиции нравственных норм.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение социального опыта и норм общественного поведения.

### **Предметные результаты:**

Русский язык: развитие навыков устной и письменной речи, участие в диалоге и формирование аргументированной точки зрения;

умение анализировать и выделять основную информацию из текстов о исторических событиях.

Литература: понимание культурной и нравственной ценности литературы, связанной с деятельностью Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

История: формирование представления о ключевых событиях, их значении для Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями;

Развитие навыков анализа исторических фактов и биографий героев.

Обществознание: осознание ценности патриотизма, гражданской ответственности и коллективного единства; изучение социальных норм и традиций, укрепляющих национальную идентичность и историческую преемственность.

География: понимание стратегической важности географического положения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и его влияния на исторические события.

### **Метапредметные:**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

Выбирать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников;

Систематизировать и представлять данные в удобной форме;

Оценивать надежность информации по предложенным критериям.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

Выражать свою точку зрения в устной и письменной форме;

Задавать вопросы по существу темы;

Принимать участие в беседе, сопоставляя свои суждения с мнением других;

Проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

Делать выбор и брать на себя ответственность за принятое решение;

Владеть способами самоконтроля, рефлексии и самомотивации;

Оценивать соответствие результата поставленной цели; осознанно относиться к мнению других людей и регулировать свое поведение в коллективной работе.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что



формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

#### **Основные смыслы:**

*Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.*

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления о достижениях региона в ранние периоды своего существования.
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала, сравнения, сопоставления.



### **Формы работы:**

- Беседа
- Просмотр видеоролика и его обсуждение

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления о происходящих событиях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в настоящем, развивать любознательность, эрудицию.
- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации

### **Формы работы:**

- Беседа

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

- **Основные смыслы:** Малая родина – это наше большое будущее.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии и самостоятельному ответственному выбору.
- формирование понимания важности собственной личности в развитии сфер деятельности родного округа.

### **Формы работы:**

- беседа
- проектирование (вариативно – работа в группах)

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».