

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:



В сфере гражданско-патриотического воспитания:
осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, природе, неприятие любых форм разрушения.

Предметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

умение устанавливать аналогии;

умение устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту;

делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами;

анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Метапредметные:

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;



овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;

использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, победы;

представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, понимание простейших причинно-следственных связей.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия



1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о достижениях региона в ранние периоды своего существования.
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала, сравнения, сопоставления.

Формы работы:

- Беседа
- Просмотр видеоролика и его обсуждение

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о происходящих событиях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в настоящем, развивать любознательность, эрудицию.
- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации

Формы работы:



- Беседа,

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Основные смыслы:** Малая родина – это наше большое будущее.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии и самостоятельному ответственному выбору.
- формирование понимания важности собственной личности в развитии сфер деятельности родного округа.

Формы работы:

- беседа
- проектирование (вариативно – работа в группах)

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».