

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).



Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает

совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: сегодня мы поговорим о важном о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа

Учитель: Тема нашего занятия - моя малая Родина. Что для вас значит понятие «малая Родина»? Какие ассоциации возникают?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, Родина - это место, где мы родились и выросли, где тёплый и хлебосольный родительский дом, где живут друзья и близкие люди. Наша Родина - Запорожская область. Она была образована в 1939 году, но история формирования нашего ее началась гораздо раньше. Какие народы жили на территории нашей области? Как в древности называли наш край?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня Запорожская область - перспективный туристический регион с богатой историей и ресурсами. Давайте же узнаем подробнее о достижениях прошлого нашей земли и перспективах будущего наших потомков.

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Новороссия — это исторические земли России, активное освоение которых началось после русско-турецких войн XVIII века. До этого они были известны как Дикое поле. Освоение Дикого поля стало великим национальным проектом Российской империи, инициированным лично Екатериной II и выдающимся государственным деятелем Григорием Потемкиным.

Уже с 80-90-х гг. XVIII века население Новороссии стало расти в первую очередь за счет высокого естественного

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

прироста. Между 1782 и 1795 гг. в Новороссию переселились 70 тысяч человек, а родилось в крае - 113 тысяч.

Плодородный чернозем, благоприятный климат, но в первую очередь, несравненно лучшие, чем центральной России, условия хозяйственной деятельности, привели к бурному развитию сельского хозяйства Новороссии, губернии которой давали четверть всех зерновых в стране и еще большую долю в хлебном экспорте. Здесь же развивалось табаководство, бахчеводство, виноградарство. Слабое развитие крепостного права при наличии больших городов, потребителей сельскохозяйственной продукции, способствовало быстрому развитию капиталистического хозяйства в сельской местности. Одной из ведущих форм производства в крае стали крупные имения-экономии, основанные на вольнонаемном труде. К концу XIX века в новороссийских губерниях существовало свыше 1 200 экономий. Быстро росла и прослойка зажиточных крестьян-хуторян. Отдельные хозяйства достигали размеров помещичьих имений, доходя до 1 тысячи десятин.

В дальнейшем на территории Новороссийского края были успешно построены города, активно развивалась экономика, передовые наука, культура и образование.

В истории Запорожской области XX века есть трагическая глава, связанная с оккупацией региона немецкими войсками. Этот период длился два года — с 3 октября 1941 по октябрь 1943 года. Для Германии было важно удержать завоёванные территории.

В ходе наступательных операций два важнейших логистических города были освобождены. В сентябре 1943 года части Юго-Западного фронта под командованием генерала Родиона Малиновского перешли в наступление и вошли на территорию Запорожской области.

Задача наших войск заключалась в том, чтобы сломить оборону противника, которая состояла из 35 тысяч солдат, 600 орудий и миномётов, а также 200 танков.

В ходе операции, проведённой 28-й армией и Азовской военной флотилией, 17 сентября 1943 года был освобождён город Бердянск (Осипенко). Были успешно высажены три десанта: в порту Бердянска, западнее него и на Бердянской косе. Фашисты покинули город так же быстро, как и захватили его.

Освобождение Мелитополя 5 ноября и прорыв немецкой линии обороны «Вотан» позволили Красной армии активно продвинуться вглубь Крыма и приблизить победу.

К сожалению, никто не извлек уроков из истории. В Запорожской области, начиная с 2014 года и до начала Специальной Военной Операции, росла напряжённость между различными языковыми и культурными группами.

Людей часто притесняли за использование русского языка, который был неотъемлемой частью их жизни. Беседы на русском языке порой вызвали недовольство, а иногда и открытые конфликты. Разговоры о значимости исторических символов, таких как Георгиевская ленточка, воспринимались как провокация.

Эти символы, для многих означавшие память о Великой Отечественной войне, стали объектом критики и недопонимания. День Победы, 9 мая, утратил свой праздничный статус для значительной части населения. Возвращение нацизма в различных формах также сыграло свою роль в этом процессе. Идеология, основанная на исключительности одной нации, вновь начала распространяться.

26 и 27 февраля — историческая дата освобождения городов Мелитополя и Бердянска от нацистов в современной истории. Города были очищены от тирании киевского режима после 30 лет гнета и упадка.

4 октября 2022 года Владимир Владимирович Путин подписал Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области». Наш край обрел новые возможности для развития и возрождения. Наблюдаются значительные улучшения в жизни, что радует местных жителей. Избавленная от украинских националистов, наша малая Родина постепенно восстанавливается и возвращается к обычной жизни, а люди активно делятся своими впечатлениями об изменениях.

Вопросы для беседы:

1. Какие ключевые исторические события объединяют историю нашей земли с историей всего государства?
2. Что представляет собой Новороссия?

3. Как события Великой Отечественной войны отразились на жизни нашего региона?

4. В чём заключается значимость референдума 2022 года для нашего региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: На сегодняшний день основным населением являются русские и украинцы. Также в Запорожской области проживают белорусы, молдаване, татары, болгары, греки, венгры, румыны и поляки. Такое национальное разнообразие означает новые традиции и веяния в нашем регионе – а это значит, что мы станем мультикультурными, полезными для каждого региона нашей большой страны. Какие традиции вашей малой родины вы знаете? Чем они отличаются от традиций других регионов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, кто из известных людей родился здесь и чем знаменит?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: А сейчас хотелось бы задать вопрос об экономике нашего региона. Какими полезными ископаемыми богат наш регион? Как охарактеризовать климат Запорожского края? Что можно рассказать о водоёмах региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: Экономика края основана на производстве черных и цветных металлов. На территории региона развивается машиностроение, химическая и нефтехимическая, пищевая и легкая промышленность, черная и цветная металлургия, энергетика, а также фармацевтическое производство. Эти направления промышленности представлены огромным количеством различных предприятий.

Степные просторы, удивительный равнинный рельеф, селитебные ландшафты, самая плодородная почва – чернозём, изобилие бобовых и разнотравья, богатство зелени, благоприятный умеренно-континентальный климат способствуют развитию сельского хозяйства.

Азовское море и видовое разнообразие рыб дают развитие хозяйственной деятельности человека.

Учитель: Мы видим, что нашему региону нужны высококвалифицированные специалисты в разных областях деятельности. Какие ведущие университеты и колледжи региона Вы знаете, и чем они известны? По каким специальностям в них можно получить профессиональное образование?

Ответы обучающихся.

Учитель: Кто может назвать уникальные природные и архитектурные объекты Запорожской области? Чем они популярны? Как деятельность в области туризма и здравоохранения влияет сегодня на развитие региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: Какие вы знаете социальные программы для поддержки молодежи? Какие молодежные организации работают в регионе? Участником какой молодежной организации вы являетесь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы сделали правильный выбор! Ведь участники молодежных движений расширяют свой круг общения, улучшают коммуникативные навыки, лидерские качества, получают возможность реализовывать свои социальные проекты и положительно влиять на жизнь сверстников. Включенность в объединение позволяет наиболее полно реализовать стремления и интересы, проявить инициативу, самостоятельность. А участие в движениях даёт практические навыки и профессиональный опыт, что является ценным активом при трудоустройстве.

Учитель: Если говорить о выдающихся земляках нашего времени, кого вы можете назвать? Чем они прославились? Какой вклад сделали для своего региона, населенного пункта?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Сейчас мы с Вами поработаем в группах. Предлагаю первой группе провести параллель между настоящим и будущим развития региона в сфере экономики

и промышленности, второй – обратить внимание на образование и науку, третьей – на туризм и достопримечательности, и четвертой – на развитие социальной сферы. Необходимо ответить на вопросы: Какие сферы индустрии следует сохранять и развивать? Какие новые профессии могут появиться в будущем?

Защита проектов.

Учитель: Ребята, давайте обсудим тезис «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» Для этого ответим на следующие вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Во все времена года прекрасна природа нашего края. Каждый её уголок неповторим и незабываем. Интересно, а что же будет на этих местах через двадцать лет? Какое у вас самый любимый уголок в нашем регионе и почему он может понравиться нашим гостям?

Ответы обучающихся.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

- **Проектная работа:** «Моя малая Родина».
- **Творческое задание:** рисунок или плакат о Запорожской области (природа, города, символы).
- **Игра:** Загадки о Запорожской области.
- **Пригласить гостя:** краеведа или человека, который может рассказать интересные факты о Запорожской области.
- **Записать ответы ребят на доске** в виде вопросов и ответов, чтобы еще раз повторить пройденный материал или задать вектор для будущих проектов.