

Сценарий занятия | 1-4 классы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НАУКИ  
И СПОРТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент<sup>1</sup>).



**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не

малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** Сегодня у нас особенный урок, на котором поговорим о малой Родине – Запорожской области! Мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему региону, узнаем о его прошлом, настоящем и будущем. Почему важно знать историю и особенности нашей области?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Посмотрите на карту. Вот Запорожская область! Где она находится? Какие города нашей области вы знаете?

В Запорожском крае, степном и широком,  
Где колосья пшеницы златом горят,  
Стоит Мелитополь, как символ высокий,  
Земля родная, где сердце и взгляд.  
Сады утопают в цветущем наряде,  
И ароматы плывут в тишине.  
Здесь каждый уголок – как песня баллады,  
Что льётся светло и душевно ко мне.  
В твоих просторах душа отдыхает,  
И взгляд устремляется в даль без конца.  
Запорожский мой край, что сердце питает,  
Ты – Родина вера, любовь и краса!

**Учитель:** Помните пословицу: «Одна у человека мать, одна у него и Родина?» В большой стране у каждого человека есть свой уголок, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая страна, огромная и прекрасная. Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Как называется наша малая Родина? Назовите столицу Запорожской области?

Ответы обучающихся.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



### 3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



#### Основной этап занятия

##### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Богатейшие земли Северного Приазовья на протяжении тысячелетий населяли кочевые племена. У земледельцев эти обширные территории назывались Диким полем. Как вы думаете, почему их так называли?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** В те времена на Диком Поле часто происходили битвы. Чтобы защитить свои земли, люди придумали хитрый способ – построили Большую засечную полосу. Как вы думаете, что это было?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** И только в XVIII веке после присоединения к России Крымского ханства с Приазовскими и Причерноморскими землями, когда набеги кочевников прекратились, в Дикое поле хлынули земледельцы. Эти огромные и плодородные территории от Одессы и до Новороссии стали называться Новороссией или Новороссийским краем.

Между 1782 и 1795 гг. в Новороссию переселились 70 тысяч человек, а родилось в крае - 113 тысяч. Плодородный чернозем, благоприятный климат, привели к бурному развитию сельского хозяйства.

Но не только земледелие лежало в основе образования Запорожской области. Чем еще богат наш край?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** В 1824 году правительство Российской империи поставило вопрос создания порта на побережье Азовского моря. Это было необходимо для экспорта российской пшеницы за рубеж. М.С. Воронцов снарядил экспедицию под руководством капитана Николая Критского, чтобы определить место будущей пристани. Первоначально для строительства выбрали Обиточную косу. Основанный там

порт в дальнейшем разросся до города, который сейчас называется Приморск. Вскоре стало понятно, что пристань на Обиточной косе не соответствует потребностям государства. Внимание членов экспедиции привлекла Бердянская коса. Сочетание природных факторов делало её идеальным местом для создания торгового порта на Азовском море. Официальное отмежевание земель для поселения произошло в 1827 году, а через девять лет открылся порт, долгое время сохранявший первенство в торговле пшеницей. Воронцов был не только основателем города, он заботился о его строительстве и экономическом развитии, присвоив Бердянску статус «свободной экономической зоны». 16 апреля 1838 года, по проекту графа Воронцова было принято решение «для Мелитопольского уезда учредить уездным городом казенное село Ново-Александровку, переименовав оное в г. Мелитополь».

**Учитель:** Многие выдающиеся люди родились в нашем Запорожском крае. Кого можете назвать?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Молодцы! Присоединюсь к вашим ответам. Владимир Хавкин – выдающийся ученый, создавший вакцину от холеры и чумы, родился и провел свое детство и юность в Бердянске. Советский разведчик Павел Судоплатов родился в Мелитополе. Полина Денисовна Осипенко — советская лётчица, одна из первых женщин, удостоенных звания Герой Советского Союза. Полина Осипенко решилась на беспосадочный перелёт из Москвы на Дальний Восток. Это стало новым мировым рекордом среди женщин.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Запорожская область является одной из наиболее промышленно развитых и экономически мощных регионов страны.

В области насчитывается 20 видов полезных ископаемых, разведано 131 месторождение. Здесь расположены месторождения железных, марганцевых руд, гранитов, бурого угля, железных руд. Кроме того, в Бердянском и Приморском районах области находятся перспективные площади для проведения поисковых геологоразведочных работ на выявление золота и алмазов.

Не стоит на месте и промышленная деятельность. В городе Мелитополь развито компрессорное и холодильное машиностроение, производство автокомпонентов, а также пищевая промышленность. В Бердянске — имеется морской порт, развито сельскохозяйственное машиностроение и производство смазочных материалов.

**Учитель:** В нашей области много школ, лицеев, колледжей, университетов. Здесь можно получить хорошее образование, чтобы стать профессионалом своего дела. Для чего нужно учиться?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Запорожская область — регион с большим потенциалом к созданию условий для комфортного и разнообразного отдыха. Теплые воды Азовского моря, приятный климат, целебные источники, — всё это о Запорожской области. 213 км - протяженность береговой полосы для пляжного отдыха. Основные туристические территории Бердянск, Кирилловка, Приморск. Среди историко-культурных достопримечательностей можно назвать мистическое место «Каменную могилу», Молочный лиман, зоопарк «Сафари» в Бердянске, Федотову косу, Елисеевский карьер, усадьбу Попова в Васильевке, Акимовский замок, Спасский песчаный карьер и многие другие. Какие виды туризма будем развивать?

Ответы обучающихся.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Многое досталось от наших предков из того, что мы видим сейчас. А что мы можем сделать для будущего Запорожской области?

*Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона.*

#### **Направления для обсуждения:**

**Промышленность и сельское хозяйство.** Наши предки выращивали хлеб, овощи, фрукты. Эта традиция продолжается. Что можем сделать мы, чтобы сельское хозяйство развивалось?

**Морской порт, курортный отдых, санатории.** Порт – это ворота в мир, курорты – это отдых и здоровье. Как мы можем сохранить и развить эту сферу?

**Развитие инфраструктуры.** В Запорожской области много жилых строений, учебных заведений, парков и скверов. Что можно сделать, чтоб жителям стало более удобно и комфортно жить в регионе?

**Профессии будущего.** Как вы думаете, какие профессии будут нужны в Запорожской области в будущем?

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» (Ответы на вопросы: *Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?*)

## Заключительный этап занятия

### 1. Беседа

**Учитель:** Ребята, сегодня мы совершили увлекательное путешествие по нашей Запорожской области, узнали её историю и о том, что нас ждет в будущем. Мы – дети этой земли, и от нас зависит, какой она будет. Скажите, любите ли свою малую Родину? А что значит любить Родину?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Чтобы быть достойным гражданином, нужно бережно и уважительно относиться к истории и современности своей Родины, гордиться достижениями людей, которые ее прославили, и стараться внести посильный вклад в развитие будущего своей страны.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

### Постразговор

**Творческое задание:** Попросить детей нарисовать рисунок о Запорожской области (природа, города, символы).

**Игра:** Загадки о Запорожской области.

**Пригласить гостя:** краеведа или человека, который может рассказать интересные факты о Запорожской области.

**Записать ответы ребят на доске** в виде вопросов и ответов, чтобы еще раз повторить пройденный материал или задать вектор для будущих проектов.





**Михаил Семёнович Воронцов** — российский военный и государственный деятель, генерал-фельдмаршал.



С 1823 года Новороссийский генерал-губернатор и наместник Бессарабской области. За время своего губернаторства ввёл много новшеств, касающихся развития промышленности, сельского хозяйства, торговли и пароходства, просвещения. Открыл множество учебных заведений, как гимназий, так и институтов.



**Владимир Аронович Хавкин** — российский и французский бактериолог, иммунолог и эпидемиолог.



С ранних лет Хавкин отличался блестящими способностями, невероятным трудолюбием, чёткой направленностью интересов. В 1879 году окончил гимназию в Бердянске.



**Павел Анатольевич Судоплатов** — советский разведчик, руководящий работник спецслужб.



Родился 29 июня (12 июля) 1907 года в городе Мелитополь. В 1914—1919 годах учился в городской школе. В июне 1919 года ушёл из Мелитополя вместе с полком Красной Армии, был воспитанником полка, участвовал в боях.



**Полина Денисовна Осипенко** — советская лётчица, одна из первых женщин, удостоенных звания Герой Советского Союза.



В 1933 году окончила военную авиационную школу лётчиков. Служила лётчиком и командиром звена в строевых частях ВВС. Установила 6 мировых авиационных рекордов на гидросамолёте МП-1.