



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программе среднего профессионального образования (СПО)

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

1. Патриотизм: углубление чувства гордости за свою малую Родину, понимание ее истории и культуры.
2. Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию о Запорожской области, оценивать ее значимость и влияние на жизнь людей.
3. Коммуникационные навыки: улучшение навыков общения, умение выражать свои мысли и чувства по поводу родного края, а также слушать мнения других.
4. Эмоциональная грамотность: осознание своих эмоций и эмоций окружающих, развитие эмпатии по отношению к людям, живущим в Запорожской области.
5. Социальная ответственность: понимание важности участия в жизни своего региона, желание принимать активное участие в его развитии и улучшении.
6. Уважение к культурному наследию: осознание ценности традиций, обычаев и исторических событий, связанных с Запорожской областью.
7. Творческое самовыражение: стимулирование интереса к творческой деятельности через изучение местной культуры, искусства и истории.
8. Командная работа: умение работать в группе, обсуждать идеи и совместно находить решения по вопросам, касающимся родного края.

Метапредметные результаты

1. Критическое мышление: обучающиеся научатся анализировать информацию о Запорожской области, выделять ключевые факты и делать обоснованные выводы о её значении.
2. Коммуникация: развитие навыков устной и письменной речи через обсуждение тем, связанных с родным краем, умение формулировать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.
3. Сотрудничество: умение работать в группе, слушать мнения других, обмениваться идеями и приходить к общим решениям во время обсуждений и проектов.
4. Исследовательские навыки: обучающиеся научатся искать и обрабатывать информацию о Запорожской области из различных источников (книги, интернет,

- интервью с местными жителями) и представлять её в удобной форме.
5. Креативность: стимулирование творческого подхода к изучению родного края через создание проектов, презентаций, рисунков или поделок, отражающих особенности Запорожской области.
 6. Эмоциональный интеллект: осознание своей связи с родным краем, развитие чувства гордости за свою малую родину, а также уважение к культуре и традициям других народов.
 7. Саморегуляция: развитие навыков планирования и организации своей работы при подготовке к занятию или проекту, а также умение оценивать свои достижения и ставить новые цели.
 8. Межпредметные связи: понимание взаимосвязи между различными предметами (история, география, искусство) через призму изучения родного края.

Предметные результаты

1. Знание географии: обучающиеся смогут назвать основные географические особенности Запорожской области, такие как реки, города и природные заповедники.
2. Исторические факты: углубление знаний о ключевых исторических событиях, связанных с Запорожской областью.
3. Культура и традиции: обучающиеся узнают о народных традициях, праздниках, фольклоре и ремеслах, характерных для региона.
4. Экономика и ресурсы: понимание основных экономических отраслей Запорожской области, таких как сельское хозяйство, промышленность и туризм.
5. Экология и природа: ознакомление с природными ресурсами и экосистемами региона, а также с проблемами охраны окружающей среды.
6. Литература и искусство: знание местных писателей, художников и музыкантов, а также их вклада в культуру Запорожской области.
7. Социальные аспекты: осознание роли местных сообществ и организаций в жизни региона, а также понимание социальной структуры и проблем, с которыми сталкиваются жители.

8. Язык и коммуникация: развитие навыков использования языка для обсуждения тем, связанных с родным краем, включая умение задавать вопросы и выражать свои мысли.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой Родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: история и достижения региона – это история и достижения людей. Без прошлого нет настоящего. Основные исторические события на территории Запорожской области в прошлом дали толчок развитию нашего края в настоящем. Восстановление исторической справедливости для нашего региона – возвращение в состав России – важный этап в развитии нашего края.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об основных исторических событиях на территории нашего края, их важности для формирования региона в настоящем;
- познакомить обучающихся с выдающимися земляками нашего края, их достижениями и роли в развитии региона и всей страны;
- способствовать пониманию обучающимися важности референдума 2022, как восстановления исторической справедливости для нашего региона.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Запорожская область – это регион развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала. Благоприятные условия и климат нашего края создают отличные условия для развития сельского хозяйства, садоводства, рыболовства, а также курортно-туристической отрасли.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об основных этапах развития отраслей промышленности нашего региона;
- сформировать понимание важности сохранения экономического наследия, улучшения и восстановления экономики городов Запорожской области;
- вовлечь обучающихся в обсуждение ценности достижений нашего региона и важности личного вклада в развитие нашего края и благополучие своей Родины.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

Основные смыслы: Малая родина – это наше большое будущее. Уникальная возможность для подрастающего поколения оставить отпечаток в истории своего края – это стать архитекторами будущего, приложить все усилия, чтоб жизнь в родном городе, посёлке стала ещё лучше.

Задачи:

- актуализировать знания школьников об особенностях сфер развития таких отраслей, как экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера;
- сформировать у обучающихся понимание ответственности за сохранение и развитие всех сфер жизнедеятельности родного края в будущем.

Формы работы:

- презентация;
- беседа/дискуссия.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- выполнение письменного обобщающего задания;
- беседа;

- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».