

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ХЕРСОНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Иметь позитивный образ будущего своей малой родины и своей страны – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.

Формирование российской идентичности обучающегося.

Создание мотивации для участия в социально значимой деятельности.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

- Через прошлое в будущее.

- История повторяется, правда всегда победит.
- Без знания прошлого, нет будущего.

Задачи:

- Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре.
- Расширение знаний о своём крае, его традициях и культуре.
- Знакомство с выдающимися людьми прошлого, которые внесли большой вклад в развитие области и страны в целом.

Формы работы:

- беседа
- рассказ учителя

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Полноправный член братской семьи регионов Российской Федерации.

Историческая справедливость

Задачи:

- Формирование активной, здоровой и патриотически настроенной молодежи, способной внести вклад в развитие области и страны.
- Реализация творческого и научного потенциала молодежи.
- На примерах деятельности современников воспитывать стремление служить Отчизне.

Формы работы:

- Рассказ учителя
- Беседа

- Работа с карточками

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Россия - страна с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Будущее вместе с Россией.

Задачи:

- Раскрыть взаимосвязь деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом.
- В осознании своего места в обществе и его вклад в развитие страны.
- Развивать творческое мышление, умение планировать, достигать определённых целей.

Формы работы:

- Работа в группах
- Интерактивные задания
- Беседа

Возможные ответы для проектов:

Туризм и достопримечательности

Для развития туризма в Херсонской области необходимо создать эффективный туристический комплекс, который будет соответствовать потребностям местного населения и гостей. Этого можно достичь через развитие туристической политики, защиту прав туристов, поддержку инвестиций в инфраструктуру и рекламу.

Стратегическая цель включает шесть базовых видов туризма: пляжный и морской отдых, лечебно-оздоровительный туризм, культурно-познавательный и развлекательный туризм, активный

туризм, деловой и событийный туризм, а также сельский (аграрный) туризм.

Цели: создание конкурентоспособного центра пляжного отдыха, всесезонного лечебно-оздоровительного центра, культурно-познавательного и развлекательного центра региона, активного туризма, международного делового и образовательного центра,

а также крупного центра сельского туризма.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».