

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ХЕРСОНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля 2025 г.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Метапредметные результаты



В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты

Русский язык и литература:

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

История:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание:

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- развитие навыков оценивания социальной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- слово учителя;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Земля, которую сегодня освобождает Российская армия, – это русская земля, неотъемлемая историческая часть героической и гордой страны, которая называется Россией.

История будущей Херсонщины началась в 50-е годы XVIII века, когда в результате исторических преобразований эта территория получила название Новороссийская губерния.

Сегодня мы понимаем содержание слова «Новороссия» в его буквальном смысле: это новая, возрождающаяся Русь.

С любовью относимся к своей малой родине, видя в ней главное – историческое прошлое, достойное настоящее и счастливое будущее.

Гордость за свою землю и свой народ, который 80 лет тому назад победил грозного врага – нацистскую Германию и всему миру подарил великую Победу.

С 23 сентября по 27 сентября 2022 г. жители Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей приняли участие в референдуме и сделали свой выбор: практически единогласно жители исторических регионов решили, что их будущее в составе России.

Задачи:

- *познакомить старшеклассников с историческими этапами, рассказывающими о прошлом таврийского края, образовании Херсона и его роли в развитии Новороссии;*
- *вовлечь школьников в обсуждение вопросов о защите Родины во все времена, обратив особое внимание на патриотизм жителей Херсонщины, проявленный ими во время Великой Отечественной войны;*
- *способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине.*

Формы работы:

- *беседа за круглым столом;*
- *полилог - обсуждение услышанного материала.*

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Возвращение домой, в Россию, дало возможность развивать промышленность, сельское хозяйство, совершенствовать и модернизировать социальную сферу.

Рост основных показателей связан с тенденциями в восстановлении экономики региона, запуском простаивающих предприятий, а также в активном участии предприятий обрабатывающей промышленности в процессах восстановления и строительства инфраструктуры Херсонской области.

Задачи:

- *обратить внимание ребят на успехи в развитии Херсонщины сегодня, в том числе и на малой родине каждого из них;*



- формировать у старшеклассников желание своими успехами в получении образования, своим трудом стать активными строителями новой жизни в своём регионе, который является частью великой страны-Российской Федерации.

Формы работы:

- продолжение беседы за круглым столом.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Херсонская область преобразуется. По словам её губернатора Владимира Сальдо, сейчас разрабатывается проект развития нашего региона и Арабатской Стрелки.

«Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России». (Владимир Путин).

Задачи:

- актуализировать важность преобразований в Херсонской области;
- формировать у старшеклассников желание стать участниками этих преобразований и внести свой достойный вклад в будущие успехи малой родины.

Формы работы:

- подведение итогов;
- заключительное слово учителя.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:



- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».