

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Учитель приветствует ребят и организует просмотр видеоролика-анонса «Дети – детям».



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной.

Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Мы живем в огромной, многонациональной стране с богатой и сложной историей. В рамках этой истории каждый регион играет свою уникальную роль, формируя общую картину. Сегодня мы обсудим понятие Родины, обратим особое внимание на роль малой родины в формировании исторического, культурного и социального ландшафта России.

Учитель: Понятие "Родина" многогранно. Что оно значит лично для вас? Какие ассоциации возникают, когда вы думаете о своей малой родине? Как эти личные представления соотносятся с понятием Родины как государства – России?

Ответы обучающихся.

Учитель: Представьте Россию как сложную систему, состоящую из множества взаимосвязанных элементов – регионов. Как, по вашему мнению, события, происходящие в одном регионе, влияют на другие? Можно ли говорить о "эффекте бабочки" в масштабах страны? Приведите примеры исторических событий или современных тенденций, иллюстрирующих эту взаимосвязь.

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр видеоинтервью федерального спикера.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Обратимся к истории и культуре Ненецкого автономного округа. Какие ключевые исторические события определили его развитие? Каково его место и роль в современной России?

Ответы обучающихся.

Педагогу для справки:

19 тыс. лет назад до н.э. – начало заселение округа племенами охотников – собирателей.

1499 г. – основания первого русского города за Полярным кругом – Пустозерска.

1502 г. – образование Пустозерской волости.

1606 г. – преобразование Пустозерской волости в Пустозерский уезд.

1682 г. – лидер старообрядчества протопоп Аввакум казнен (сожжен) в Пустозерске.

1780 г. – упразднение Пустозерского уезда.

1825-1830 гг. – миссия архимандрита Вениамина по обращению в православие ненцев (самоедов).

1855 г. – строительство оборонительных укреплений в устье Печоры для отражения возможного нападения англичан в годы Крымской войны.

1903 г. – основан лесопильный завод «Стелла Поларе».

1924 г. – Пустозерск потерял статус города.

15 июля 1929 г. – решение Президиума ВЦИК о создании Ненецкого национального округа в составе Северного края.

1931 г. – заложен рабочий поселок Нарьян-Мар на правом берегу р. Печора; строительство Печорского порта как перевалочной базы для воркутинского угля.

10 марта 1935 г. – постановлением ВЦИК рабочий поселок Нарьян-Мар реорганизован в город.

1937 г. – высокоширотная экспедиция на Северный полюс через Нарьян-Мар – Амдерму (Шмидт, Папанин, Водопьянов и др.).

В 1941-1945 гг. – построены аэродромы Беломорской военной флотилии в Нарьян-Маре, Адмерме и Шойне.

1946 г. – создан Нарьян-Марский авиаотряд.

1958 г. – начало геологоразведки в Большеземельской тундре.

1966 г. – получена первая нефть на Шапкинском месторождении.

1970-е гг. – начало газификации Ненецкого округа.

1993 г. – округ получил статус самостоятельного субъекта РФ в составе Архангельской области.

Учитель: Ненецкий автономный округ – регион с уникальным культурным наследием. Какие традиции коренных народов, населяющих округ, вам известны? Как сохраняется и развивается это культурное наследие в

современном мире? Каково его значение для формирования российской национальной идентичности?

Ответы обучающихся.

Педагогу для справки:

Ненецкий автономный округ исторически является исконной территорией проживания ненцев. Само название ненэць — "человек", ненэй ненэць — "настоящий человек" было введено в официальное употребление в 1930 г. Первоначально ненцев называли самоедами.

Ненцы — исконные оленеводы. Часть оленеводов до сих пор ведут традиционный кочевой образ жизни, перемещаясь со стадами оленей по устоявшимся маршрутам — летом на север, а зимой на юг. Оленеводство по праву считается главной отраслью сельского хозяйства региона. Поголовье оленей в округе составляет более 175 тысяч голов. Ненецкий автономный округ занимает второе место в России по численности оленей.

Основным средством передвижения ненцев является оленья упряжка. Нарты — сани, в которые запрягают оленей, изготавливаются из ели или березы.

Традиционное жилище ненцев — чум. Чум состоит из 25–40 (иногда до 50) еловых шестов, которые устанавливаются в форме конуса. Чем больше шестов, тем вместительнее чум и богаче семья. Зимнее покрытие для чума — нюк — шьется из оленьих шкур с подрезанной шерстью, летнее шилось из специально выделанной бересты (снятую бересту варили в течение суток в котлах, после чего складывали в два-три слоя и сшивали в большие полотнища). В настоящее время в качестве летнего покрытия используется брезент.

За долгие века жизни в суровых северных условиях ненцы научились изготавливать уникальную одежду, наилучшим образом сохраняющую тепло и защищающую от ветра, снега, дождя и мороза. Традиционную одежду шьют из оленьих шкур.

Традиционная кухня ненцев представлена разными видами оленины, от вяленой и копченой до таких экзотических блюд, как сырое мясо и кровь оленя, а также речной и морской рыбой в сыром и вареном виде.

Учитель: Представьте, что к вам приехали гости из другого региона или даже из другой страны. Как бы вы презентовали им Ненецкий автономный округ? На какие

особенности региона вы бы обратили внимание? Какие достопримечательности показали бы? Какие истории рассказали? Подумайте не только о традиционных туристических маршрутах, но и о том, что отражает дух и характер округа, что делает его уникальным.

Ответы обучающихся.

Педагогу для справки:

1. Пустозерск – первый русский город в Арктике. Он известен как один из главных форпостов России в освоении Сибири и Севера, а также как место ссылки и заключения. Сегодня древний город покинут жителями и представляет собой музей-памятник покорителям Крайнего Севера под открытым небом.

2. Остров Вайгач – «священный остров» коренных народов Севера.

3. «Каменный город» – памятник природы регионального значения, который расположен в долине реки Белой. Каменный город представляет собой белые останцы известняковых скал, которым силы природы придали разнообразные, зачастую причудливые формы, напоминающие людей, животных, здания. Площадь памятника природы составляет 4857,71 гектара.

4. Государственный природный заповедник «Ненецкий» – удивительное место, где сочетаются незабываемые ландшафты, флора и фауна Арктики с бесценным историко-культурным наследием.

5. Пым-Ва-Шор (в переводе с коми – «ручей горячей воды») – термальное урочище на границе Ненецкого автономного округа и Республики Коми. Является самым северным в континентальной части Европы местом, где действуют горячие источники.

6. Шойна – песчаная жемчужина Арктики. Уникальное село на побережье Белого моря, которое называют самой северной пустыней. Зимой оно утопает в снегах и льдах, а летом в белоснежном песке. Шойна – единственное место в стране, где есть уникальная возможность освоить экзотический для России вид спорта – сэндбординг, катание на доске по песчаным дюнам.

Учитель: История Ненецкого автономного округа богата именами людей, внесших значительный вклад в развитие региона и страны в целом. Вспомните известных деятелей

культуры, науки, политики, общественных деятелей, чья жизнь и деятельность связаны Ненецким автономным округом. В чем заключается их вклад? Как они повлияли на развитие региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: Я хочу рассказать вам еще о двух наших соотечественниках, которые много сделали для нашего округа.

Батманова Рена Ивановна – врач, заместитель главного врача, а впоследствии главный врач больницы водников, Ненецкой окружной больницы в г. Нарьян-Маре.

Рена Ивановна закончила медицинский факультет Пермского государственного университета (1930), прошла специализацию по акушерству и гинекологии, хирургии и детству.

В 1934 году была направлена в Ненецкий округ на работу в больницу с. Оксина. С 1938 года – врач-акушер больницы водников в Нарьян-Маре. С начала Великой Отечественной войны на Батманову были возложены хирургическая, гинекологическая и родильная помощь. С 1943 по 1946 гг. была главным врачом городской больницы № 1. После войны работала акушером-гинекологом, главврачом городской больницы, врачом-онкологом (с 1962 года), инспектором лечебной помощи при окрздравотделе (с 1964 года). Одна из организаторов здравоохранения и организатор донорского движения в округе. Награждена орденом «Знак Почёта» (1951 г.), медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За оборону Советского Заполярья».

Рена Ивановна провела более 2000 хирургических, акушерских и гинекологических операций. Создала донорское движение в Ненецком округе и центр переливания крови в Нарьян-Маре, обучала этому врачей и средний медперсонал. Благодаря ей в окружной больнице появились такие подразделения, как скорая медицинская помощь, санавиация, молочная кухня. Организовала онкологическую службу в регионе.

На здании Ненецкой окружной больницы установлена мемориальная доска в память о Рене Ивановне в 2010 г

Самойлов Василий Петрович – педагог, ветеран Великой Отечественной войны, охотник и рыболов.

Родился 22 февраля 1924г. в Усть-Цильме Коми АССР, скончался 22 января 2018 г. в Нарьян-Маре.

С 1929 г. жил вместе с семьей в Великовисочном. В 1940 поступил в педагогическое училище.

Василий Петрович был призван в ряды Красной Армии в августе 1942 года, прошел всю войну. Мобилизовался Василий Петрович в 1945.

Возобновил учебу в педагогическом училище. После его окончания более 40 лет работал в образовательных организациях Ненецкого автономного округа (учителем начальных классов, заместителем директора школы, преподавателем Нарьян-Марского педагогического училища, заведующим Канино-Тиманским РОНО), занимался общественной деятельностью, являлся общественным редактором окружной общественно-политической газеты «Нарьяна вындер», председателем Совета ветеранов с. Великовисочное, председателем товарищеского суда в с. Ома и с. Великовисочное, председателем общества охотников и рыболовов. Работая завучем в Великовисочной средней школе, постоянно вводил передовые технологии в учебно-воспитательный процесс. Под его руководством и непосредственном участии в школе была введена кабинетная система. Организовал и вел в школе факультатив «Рыбное дело».

В марте 2010 года Самойлову Василию Петровичу за заслуги в сфере образования, культуры, хозяйства, активное участие в жизни Ненецкого автономного округа присвоено звание «Почетный гражданин Заполярного района».

Имел боевые награды: ордена Красной Звезды и Отечественной войны 1-й степени; медали: «За победу над Германией», «Жукова»; 10 юбилейных медалей, знак «Водружение Знамени Победы над Рейхстагом».

Он имел также трудовые награды: медаль «За доблестный добросовестный труд», Почетные грамоты Министерства просвещения, почетные знаки «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», «Всесоюзной организации ветеранов войны и труда», знак «Ветеран партии», имеет 15 грамот окружкома КПСС и Окрисполкома. Автор книги «Путь солдата».

Василий Петрович вошел в реестр энциклопедии «Лучшие люди России».

Василий Петрович всегда был деятельным человеком и оптимистом по жизни. Он гордился историей своей страны, историей своего рода, писал мемуары и являлся образцом для подрастающего поколения.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Экономика – это сложная система производства, распределения и потребления товаров и услуг. Давайте проанализируем экономический ландшафт Ненецкого автономного округа. Какие отрасли являются ключевыми для экономики региона? Какие предприятия играют ведущую роль? Какие товары и услуги производятся в округе? Какие перспективы развития вы видите? Какие вызовы стоят перед экономикой региона?

Педагогу для справки:

- **Экономика и промышленность:** Регион обладает богатыми запасами нефти и газа. На территории региона находится более 80 месторождений. Кроме того, здесь добывают марганец, каменный уголь, золото, алмазы и другие ценные ресурсы, но все же большинство месторождений до конца не разведаны. Крупнейшие предприятия — ОАО «Роснефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» и другие.

Важной добывающей отраслью округа является рыболовство. По состоянию на 2017 год мороженная треска была основным экспортным товаром округа. Северные моря привлекательны для инвесторов, так как в них по-прежнему сохраняется потенциал увеличения вылова рыбы.

В агропромышленном комплексе основой является молочное скотоводство и оленеводство. Наиболее крупным предприятием молочного животноводства и переработки является акционерное общество «Ненецкая агропромышленная компания», доля производства молочной продукции которого составляет 60% от общего количества, производимого на территории округа. На территории округа выращивается картофель и тепличные растения.

Стоит упомянуть и традиционные промыслы Ненецкого АО. К ним, например, относится изготовление художественных изделий из кожи и меха

Учитель: Ненецкий автономный округ обладает уникальными природными ресурсами и культурным

наследием. Какие факторы делают его привлекательным для туристов? Какие виды туризма можно развивать в регионе? Какие существуют препятствия для развития туристической индустрии и как их можно преодолеть?

Ответы обучающихся.

Педагогу для справки:

- **Туризм и достопримечательности** Туристический поток в округ ограничен из-за плохой транспортной доступности региона. Однако, арктический туризм считается одной из перспективных отраслей для инвестиций. Виды туризма в регионе — это, в основном, природный и этнический. Люди приезжают посмотреть на то, как живут малые северные народы, попробовать национальную кухню. Также интересно наблюдать за работой ремесленников, которые мастерят изделия из оленей кожи, бересты, кости.

В Нарьян-Маре организован центр арктического туризма, в котором, среди прочего, предлагают устроить отдых в ненецком стиле: можно пожить в чуме, заняться охотой или рыбалкой, пообщаться с северными оленями.

У нас можно увидеть уникальное природное явление — северное сияние. Суровая красота Крайнего Севера охраняется в многочисленных заповедниках и заказниках.

Самые зрелищные спортивные соревнования, привлекающие в регион множество гостей, — гонки на снегоходах «Буран-день» и состязания оленеводов «Смянхат мерета» (нен., Самый быстрый).

Учитель: Образование — ключевой фактор развития любого региона. Оцените состояние системы образования в Ненецком автономном округе. Какие учебные заведения играют ведущую роль в подготовке квалифицированных кадров? Какие меры необходимо предпринять для повышения качества образования и привлечения молодых специалистов в регион?

Ответы обучающихся.

Педагогу для справки:

- **Образование и наука; Социальная сфера** Образовательную деятельность на территории Ненецкого автономного округа осуществляют 55 организации, из них 26

школ, 21 детский сад, 3 профессиональные образовательные организации, 4 организации дополнительного образования, ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

В феврале 2019 года в Нарьян-Маре открыт региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Маяк». Центр реализует программы дополнительного образования детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», проводит олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, форумы и др., организует многопрофильные смены для одарённых детей.

Детский технопарк «Кванториум» создан в Ненецком автономном округе в 2020 году. Ежегодно в технопарке обучается более 750 обучающихся от 7 до 18 лет по 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности. В летнее каникулярное время технопарком организуется площадка технической направленности «Инженерные каникулы», для детей и подростков, посещающих летние оздоровительные площадки школ г. Нарьян-Мара и п. Искателей.

Учитель: Кто из современных жителей Ненецкого автономного округа вносит значительный вклад в его развитие? Какие достижения в области культуры, науки, спорта, бизнеса, общественной деятельности можно отметить? Как эти достижения влияют на имидж региона?

Ответы обучающихся.

Педагогу для справки:

• Выдающиеся земляки

Александр Васильевич Терентьев (родился в 1999 году, г. Нарьян-Мар) – российский лыжник. Двукратный бронзовый призёр Олимпийских игр в Пекине (2022 год). Двукратный чемпион зимней Универсиады 2019 года. Заслуженный мастер спорта России (2022 год). Депутат Собрании депутатов Ненецкого автономного округа.

Степан Ледков (родился в 1986 году, пос. Бугрино, остров Колгуев) – создатель и солист группы «Марсель» (2005 год). Участники коллектива – лауреаты премии «Золотой граммофон», номинанты премий телеканалов «Муз-ТВ», RU.TV, Musicbox.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперёд и оказались на выставке, посвященной Ненецкому автономному округу. Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Педагог организует проектную работу в группах по направлениям, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

- **Экономика и промышленность**

Разработать проект развития одной из ключевых отраслей региона, учитывая внедрение новых технологий, цифровизацию, необходимость развития транспортной инфраструктуры.

Вопрос для размышления: как мы можем использовать наши природные ресурсы /географическое положение /существующие предприятия более эффективно? Какие новые отрасли можно развивать?

Пример: Проект развития IT-кластера в регионе, создания технопарка, модернизации существующего производства с применением робототехники.

- **Образование и наука**

Разработать проект, направленный на улучшение качества образования и развитие науки в регионе.

Вопрос для размышления: каких специалистов будет не хватать в регионе в будущем? Как мы можем привлечь молодых ученых?

Пример: Проект создания центра дополнительного образования технической направленности, проекта по привлечению молодых специалистов в регион, создания научно-исследовательского центра по актуальной для региона проблематике.

- **Туризм и достопримечательности**

Разработать проект по развитию туризма в регионе, учитывая его особенности и природные ресурсы.

Вопрос для размышления: как сделать наш регион более привлекательным для туристов? Как развивать туризм, не нанося вреда природе?

Пример: Проект создания экологической тропы, разработки нового туристического маршрута, проведения фестиваля, посвященного культуре региона.

- **Социальная сфера**

Разработать проект, направленный на улучшение качества жизни в регионе.

Вопрос для размышления: что можно сделать, чтобы жителям региона жилось лучше? Как развивать молодежную политику?

Пример: Проект организации волонтерского движения, создания спортивного комплекса, развития молодежного центра.

Учитель: Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки.

Учитель: Задумайтесь: что вам нравится делать больше всего? Что у вас получается особенно хорошо? Может быть, вы любите рисовать, изобретать, помогать людям, ухаживать за животными, изучать звёзды или печь вкусные пироги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Попробуйте представить себя через много лет, живущим в нашем регионе. Что вы делаете? Где вы работаете или чем занимаетесь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы ваша мечта сбылась, нужно много работать и учиться. Подумайте, что вам нужно сделать, чтобы достичь своей цели. Какие знания нужны? Какие предметы в школе вам нужно хорошо учить? Какая помощь вам может понадобиться? Может быть, вам нужна консультация специалистов, или нужно записаться на какие-то курсы?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель: Сегодняшнее занятие было посвящено Ненецкому автономному округу – его историческому пути, современному состоянию и перспективам развития. Мы убедились, насколько тесно переплетены история региона и история России в целом. Мы обсудили вклад округа в экономику, культуру и социальную жизнь страны, а также выдвинули собственные идеи относительно его будущего. Важно помнить, что развитие России неразрывно связано с развитием каждого её региона. Каждый из вас, как будущий специалист, играет важную роль в этом процессе. Ваши знания, навыки и идеи – это ценный капитал, который способствует построению успешного будущего как Ненецкого автономного округа, так и всей страны.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Учитель: А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик про Национальный центр «Россия».

Постразговор

Что почитать:

- Арктика – мой дом. Народы Севера Земли. Культура народов Севера: полярная энциклопедия школьника. – М.: Северные просторы, 1999

Дополнительные материалы по теме:

- Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры: <https://ataskmns.ru/page/ru/index.html/>

- «Дети Арктики»: портал о коренных народах Севера: <https://arctic-children.com/>

- проект «Год культурного наследия» <https://www.culture.ru/s/god-kulturnogo-naslediya/kulturnyj-turizm/neneckij-avtonomnyj-okrug/>