

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ
РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: расширить представления детей о родном крае, о природе, об истории и культуре малой Родины – Луганской Народной Республики. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество, формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: истинный патриотизм, любовь к своей малой Родине – Луганской Народной Республике, к своей стране – России, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Этапы занятия:

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, беседа.

Основной этап: беседа, викторина, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: здравствуйте, ребята! Начать занятие хочу с небольшого четверостишия:

На свете всё не бесконечно –
От океана до ручья,
Но если что-то в мире вечно,
То это Родина моя...

Для кого-то Родина – это семья, город и улица, на которой прошло детство. Для другого – это страна, леса и поля, моря и океаны, всё, чем богата земля. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт.

Дорогие ребята! Мы живём в стране, которая называется Россией. Мы – россияне! Можем ли мы, жители Луганской Народной Республики, называть Россию нашей Родиной? (Да)

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия это наша большая Родина. Но у нас с вами есть своя малая Родина тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Наша малая Родина – Луганская Народная Республика.

Учитель: объясните, пожалуйста, словосочетания: моя малая Родина. Что значит «моя»? Что значит «малая»? Что значит «Родина»?

Ответы обучающихся.

Учитель:

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что ещё может быть для человека малой Родиной?
- Что значит Родина и малая Родина для вас?
- Почему важно узнавать и помнить об исторических событиях нашей Родины?
- Что вам наиболее запомнилось из слов героев интервью?

Основной этап занятия

Учитель: главный город нашего региона бесспорно – город Луганск.

Есть в мире города более древние, богатые и знаменитые, но город Луганск по-своему уникален и неповторим. Датой официального основания города принято считать ноябрь 1795 года – подписание императрицей Екатериной II Указа о строительстве на реке Лугань у села Каменный Брод Луганского чугунолитейного завода. По указу Императора Александра III 3 сентября 1882 года Луганский Завод с прилегающим к нему Каменным Бродом получает статус уездного города и одновременно свое современное название Луганск. Луганская область образована 3 июня 1938 года путём разделения Донецкой области на Сталинскую (сейчас – Донецкую) и Ворошиловградскую (Луганскую) области (с перерывом с 1957 по 1969 годы, когда также носила наименование Луганской).

Учитель: чем была вызвана необходимость строительства завода?

Ответы обучающихся (строительство завода было вызвано острой необходимостью усиления вооружения Черноморского флота и крепостей Черноморского побережья, отошедших к России после ряда русско-турецких войн. Завод строился 10 лет. К заводу были приписаны казенные поселения. Луганский завод стал первым крупным металлургическим заводом юга России. Завод снабжал пушками и снарядами Черноморский флот, луганские пушки были участницами Бородинского сражения, защищали интересы России в Крымской войне. Боевую славу России завод воспел в отлитых на заводе в честь победы в 1709 году над шведами и в 1812 году над французами памятниках, установленных в Полтаве и Новгороде)

Учитель: ребята, давайте вспомним события, которые повлияли на историю Луганщины. В 17 в. для защиты южных границ построен ряд сторожевых крепостей и укреплений.

Основную массу населения тогдашней Луганщины составляли беглецы из разных местностей Украины и России, к которым со временем присоединились казаки из Запорожской Сечи.

В 1670-71 гг. население поддержало народное восстание под предводительством С. Разина, а в 1707 - 08 гг. – восстание К. Булавина.

Следующий этап развития Луганщины связан с созданием Украинской линии, которая должна была служить защитой от нападений тюркских народов. В начале развития укреплений сюда заселились сербы, хорваты, черногорцы, что привело к созданию территории под названием Славяносербия.

В 1721г. по указу Петра I была организована первая государственная экспедиция по разведке недр Донбасса по течению Дона и Северного Донца, которую возглавил Г. Г. Капустин.

В 1795 г. для обеспечения завода углем на территории современного Лисичанска был заложен первый в Донбассе каменноугольный рудник. Далее появились новые рудники по всему региону, началась систематическая промышленная добыча угля, что определило дальнейшее индустриальное развитие нашего региона.

XX век внес в историю региона свои изменения, жители которого стали активными участниками революционных событий, проявили мужество и героизм в годы гражданской войны, Великой Отечественной войны. Именно Луганщина – исток прославленной Таманской дивизии, совершившей невероятные подвиги еще в 1941 году. Наш край дал 287 Героев Советского Союза во время Великой Отечественной войны – поразительное количество, учитывая сравнительно небольшие размеры области. Это земля героических молодогвардейцев. Это трудовой край массового героизма.

В регионе активно разворачивалось стахановское движение. В 70-80-е годы XX века Луганская область становится крупным областным индустриально-промышленным центром Советского Союза. Луганщина ковала кадры для самых различных отраслей жизни Советского Союза. В регионе работало множество крупных промышленных предприятий станкостроительной и машиностроительной отраслей, легкой и пищевой промышленности, производились тепловозы, трубы, автоклапаны, коленчатые валы, шахтное и углеобогащающее оборудование и многое другое.

Учитель: а как вы думаете, важны ли эти события для истории России?

Ответы обучающихся.

Учитель: Луганщина – многонациональный край, с преобладанием в национальном составе русских и украинцев, также среди народностей можно выделить евреев, татар, азербайджанцев и др. На территории региона функционируют порядка 39-ти национально-культурных общественных организаций, созданные этническими меньшинствами.

Учитель: ребята, давайте перечислим народные промыслы, праздники нашего региона.

Ответы обучающихся.

Учитель: славится Луганщина и известными людьми, уроженцами или жителями региона, которые внесли значительный вклад в отечественную культуру, науку, политику. Это и Даль Владимир Иванович, Ворошилов Климент Ефремович, Матусовский Михаил Львовичи, Луспекаев Павел Борисович, конечно же Молодая гвардия и др.

Учитель: ребята, а знаете ли вы чем прославили эти люди наш край?

Ответы обучающихся.

Учитель: природа Луганской Народной Республики чрезвычайно интересна, богата и разнообразна. На территории Луганского края немало уникальных уголков природы, которые имеют особую ценность. Область имеет достаточное количество освоенных и потенциальных запасов полезных ископаемых, среди которых главное значение имеет каменный уголь.

Учитель: какие полезные ископаемые добывают ещё в нашем регионе?

Ответы обучающихся (Луганская область имеет месторождения разнообразных строительных материалов, в частности: мергеля, мела, флюсового известняка, песчаников, песков, глины. Открыты источники минеральных вод. Обнаружены запасы полиметаллических руд).

Учитель: на территории Луганской народной республики на данный момент зарегистрировано около 374 видов животных. В республике можно увидеть таких хищников как: волк, лиса, енотовидная собака, ласка, заяц, сурок.

Учитель: ребята, а знаете ли вы какое животное является символом Луганщины?

Ответы обучающихся (байбак).

Учитель: если говорить о птицах-хищниках, то здесь летают орлы-могильники и птицы кобчики.

Учитель: за какими птицами можно наблюдать в лесах Луганской Народной Республики?

Ответы обучающихся (жаворонок, перепел, соловьи, дятлы, стрижи, ласточки, голуби).

Учитель: растительный мир Республики включает отдельные исчезающие виды – такие растения нуждаются в строгой охране. Поэтому на Луганщине запрещён сбор населением некоторых дикорастущих растений: аронник удлинённый, астрагал шерстистоцветковый, брандушка разноцветная, ветреница лесная, орех водяной, гладиолус, горицвет весенний, калофака волжская, Кубышка жёлтая, кувшинка белая, трион долголистный, папоротник (все виды), ковыль, типчак.

Учитель: с какими достопримечательностями Луганской Народной Республики вы знакомы.

Ответы обучающихся (дом-музей В. Даля, Памятник князю Игорю, Луганский парк-музей половецких каменных изваяний, заповедник «Бараны лбы», Усадьба Мсциховского).

Учитель организует проведение викторины «Удивительный край – Луганщина».

Примерные вопросы для обсуждения:

- В чём заключается вклад Луганщины в развитие страны в прошлом?
- Что включает в себя культурное наследие региона?
- Кто были выдающиеся деятели Луганщины, и чем они прославили регион?

Учитель: вклад Луганской Народной Республики в развитие России в настоящем невозможно переоценить. Регион, богатый природными ресурсами и историческими традициями, стал важной частью политической и экономической картины страны. Активное участие Луганщины в промышленном производстве и энергетике создает прочный фундамент для укрепления экономических связей внутри России.

Сельское хозяйство Луганщины, с его плодородными землями, обеспечивает страну качественными продуктами питания, а мастерство местных предпринимателей способствует развитию новых технологий и инноваций. В

культурной сфере Республика продолжает обогащать российское наследие своими уникальными традициями, искусством и ремеслами, что способствует многообразию и единству национальной идентичности.

Объединив усилия с другими регионами, Луганская Народная Республика активно участвует в реализации национальных проектов, что подчеркивает ее стремление к совместному развитию. Таким образом, вклад Луганской Народной Республики в современную Россию является не только экономически значимым, но и культурно важным для обеспечения гармоничного и устойчивого будущего.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие основные отрасли экономики региона и крупнейшие предприятия ведут активную работу сегодня?
- Какие университеты востребованы в Республике, что сегодня делает регион привлекательным для молодых специалистов и исследователей?

Учитель: каким сегодня мы видим образ будущего Луганской Народной Республики? Думаю, вы со мной согласитесь, что он предстает перед нами как символ стойкости, единства и развития. Будущее республики – это динамичное общество, основанное на уважении, сотрудничестве и взаимопомощи.

Каждый юный житель становится носителем культурного наследия, которое необходимо сохранить и приумножить. Стремление к образованию и инновациям станет основой для их профессиональной реализации. Молодежь научится не только использовать современные технологии, но и ценить традиционные ценности, которые связывают поколения.

Вдохновленные примером предков, новые лидеры будут активно участвовать в социально-экономическом развитии региона, создавая условия для устойчивого роста и благосостояния Республики и России.

Учитель: как вы видите будущее нашей Республики? Предлагаю поработать в группах и разработать проекты, в которых вы отобразите как вы видите развитие Луганской Народной Республики в будущем.

Учитель организует проектную работу в группах:

- 1 **Группа – направление: экономика и промышленность**
(внедрение новых технологий, цифровизация

отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.).

2 Группа – направление: образование и наука (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.).

3 Группа – направление: туризм и достопримечательности (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.).

4 Группа – направление: социальная сфера (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.).

После презентации результатов проектной работы учитель организует общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**»

Примерные вопросы для обсуждения:

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел бы найти себе применение?
- Что для этого нужно?

Заключительный этап занятия

Учитель: «Родина бывает разная, но у всех она одна». для кого-то Родина – это семья, город и улица, на которой прошло детство. Для другого – это страна, леса и поля, моря и океаны, всё, чем богата земля. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре.

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной

и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Учитель организует обсуждение цитаты В.В.Путина.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Что значит малая Родина?
- Что значит Родина для современных подростков?

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Учитель организует демонстрацию видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть: документально-анимационный проект «Луганщина – мой край родной», <https://yandex.ru/video/preview/2986869917243692832>.

Что почитать: С. Харченко «Мой родной край Луганщина», А. Горелик «История родного края», «История Луганской Народной Республики».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия: очные и заочные экскурсии к памятным местам, связанным с Луганской Народной Республикой, с историческими событиями.

Приложение 1

Викторина «Удивительный край – Луганщина»

1. Когда образовалась Луганская область?

- а) 1938г.
- б) 1839г.
- в) 1795г.

2. С какими областями России граничит Луганская область?

- а) Белгородской
- б) Воронежской
- в) Ростовской
- г) со всеми тремя

3. С какими областями Украины граничит Луганская Народная Республика?

- а) Донецкой
- б) Харьковской
- в) Запорожской

4. Когда основан Луганск?

- а) 1938г.
- б) 1839г.
- в) 1795г.

5. Когда основан в Луганском крае Луганский литейный завод и первый казенный родник в Лисичьей балке?

- а) 1786г.
- б) 1845г.
- в) 1795г.

6. Какое название носила прославленная воинская дивизия Луганщины времён Великой Отечественной войны?

- а) 395-я Таманская Краснознаменная Ордена Суворова II-й степени шахтёрская стрелковая дивизия.
- б) 1-я гвардейская стрелковая дивизия.
- в) 76-я горнострелковая Краснознамённая дивизия имени К. Е. Ворошилова

7. Какое животное считается символом Луганщины?

- а) сурок
- б) байбак
- в) заяц

8. Перечислите выдающихся деятелей Луганского края.