

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** расширить представления детей о родном крае, о природе, об истории и культуре малой Родины – Луганской Народной Республики. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество, формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** истинный патриотизм, любовь к своей малой Родине – Луганской Народной Республике, к своей стране – России, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- Родина бывает разная, но у всех она одна.
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## **Планируемые результаты занятия:**

### ***Личностные результаты***

*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни родного края, страны; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в обществе.

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* освоение социального опыта и норм общественного поведения, соответствующих роли гражданина своей страны.

*В сфере трудового воспитания:* уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или



сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* выражать свою точку зрения в устной форме; задавать вопросы по существу темы; принимать участие в дискуссии, сопоставляя свои суждения с мнением других; проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать на себя ответственность за принятое решение; оценивать соответствие результата поставленной цели; осознанно относиться к мнению других людей и регулировать свое поведение в коллективной работе.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* участие в диалоге разных видов: обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; формулирование вопросов по содержанию.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма; развитие умений участвовать в диалоге, в дискуссии, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

*История:* формирование умений соотносить события региональной истории и событий истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

*Обществознание:* осознание ценности патриотизма, гражданской ответственности и коллективного единства; изучение социальных норм и традиций, укрепляющих национальную идентичность и историческую преемственность.

*География:* понимание стратегической важности географического положения Луганской Народной Республики

и его влияния на исторические события.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** для кого-то Родина – это семья, город и улица, на которой прошло детство. Для другого – это страна, леса и поля, моря и океаны, всё, чем богата земля. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре.

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Луганщина, со своей богатой историей и уникальным культурным наследием, внесла значительный вклад в развитие России. Этот регион, расположенный на перекрестке важных торговых путей, стал центром экономической активности, способствуя обмену товарами и идеями. В XIX веке Луганская область стала важным индустриальным районом, привлекая внимание предпринимателей и рабочих. Угольные шахты и металлургические заводы, возникшие на территории Луганщины, обеспечили страну необходимыми ресурсами, что способствовало росту её экономики.

Культурное наследие региона, включая народные традиции, музыку и искусство, обогатило общероссийскую культуру. Луганщина также стала домом для многих выдающихся личностей, которые внесли свои идеи и творчество в общий контекст российской истории. Луганщина не только интегрировалась в экономическую и культурную

структуру страны, но и активно способствовала её развитию, оставляя заметный след в судьбе России.

### **Задачи:**

- Познакомить обучающихся с историей Луганщины и её вкладом в развитие России.
- Сформировать у обучающихся понимание важности сохранения памяти об истории малой Родины.
- Способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий Луганского края.

### **Формы работы:**

- беседа;
- викторина «Удивительный край – Луганщина».

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Вклад Луганской Народной Республики в развитие России в настоящем невозможно переоценить. Регион, богатый природными ресурсами и историческими традициями, стал важной частью политической и экономической картины страны. Активное участие Луганщины в промышленном производстве и энергетике создает прочный фундамент для укрепления экономических связей внутри России.

Сельское хозяйство Луганщины, с его плодородными землями, обеспечивает страну качественными продуктами питания, а мастерство местных предпринимателей способствует развитию новых технологий и инноваций. В культурной сфере Республика продолжает обогащать российское наследие своими уникальными традициями, искусством и ремеслами, что способствует многообразию и единству национальной идентичности.

Объединив усилия с другими регионами, Луганская Народная Республика активно участвует в реализации национальных проектов, что подчеркивает ее стремление к совместному развитию. Таким образом, вклад Луганской Народной Республики в современную Россию является не только экономически значимым, но и культурно важным для обеспечения гармоничного и устойчивого будущего.

### **Задачи:**

- Углубить знания учащихся о богатом культурном и историческом наследии Луганщины.
- Расширить представление о Луганской Народной Республике как о центре уникальных традиций, народных промыслов и самобытной культуры.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение о роли родного края в развитии России.

### **Формы работы:**

- Работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- Беседа.

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** образ будущего Луганской Народной Республики предстает перед нами как символ стойкости, единства и развития. В этом пространстве, где история переплетается с надеждой, подрастающее поколение поднимается с осознанием своей важности в формировании завтрашнего дня. Каждый юный житель становится носителем культурного наследия, которое необходимо сохранить и приумножить.

Будущее республики – это динамичное общество, основанное на уважении, сотрудничестве и взаимопомощи. Стремление к образованию и инновациям станет основой для их профессиональной реализации. Молодежь научится не только использовать современные технологии, но и ценить традиционные ценности, которые связывают поколения.

Вдохновленные примером предков, новые лидеры будут активно участвовать в социально-экономическом развитии региона, создавая условия для устойчивого роста и благосостояния. В этом будущем луганчане не просто живут, а активно влияют на свою судьбу, формируя облик процветающей и самодостаточной республики.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся образ будущего Луганской Народной Республики, как неотъемлемой, значимой части Российской Федерации.



- Развивать стремление к обучению, получению востребованной профессии в регионе, понимание важности подрастающего поколения в формировании будущего Республики.

### **Формы работы:**

- беседа.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».