

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Родина бывает разная, но у всех она одна.
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты: формирование чувства патриотизма и гражданственности через осознание значимости своей малой родины в жизни каждого человека; развитие уважительного отношения к культурным и историческим традициям Луганской народной республики; стимулирование интереса к изучению и сохранению местных обычаев и обретение гордости за родной край; способствование развитию идентичности и самобытности, укрепление чувства принадлежности к местному сообществу.

Метапредметные результаты: развитие навыков критического мышления через анализ информации о Луганской народной республике, представленной в различных источниках; усвоение умений поиска, систематизации и оценки информации, связанной с историей и культурой региона; умение организовать и представить полученные знания в различных форматах (презентация, эссе, доклад); развитие коммуникативных навыков через обсуждение актуальных вопросов, касающихся жизни и будущего малой родины; способность работать в группе для решения проблем, связанных с социально значимыми проектами и инициативами в своем регионе.

Предметные результаты: углубленное знание истории и культуры Луганской народной республики, понимание их влияния на современное развитие региона; освоение основ географии, экономики и социологии региона, навыки применения этих знаний в обсуждении и анализе местных проблем; формирование понимания значимости сохранения культурного наследия и роли каждого в его поддержании; способность применять теоретические знания на практике через участие в проектах, направленных на развитие и улучшение малой родины.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история,

природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- дискуссия;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Основание главного города региона. Луганщина – житница талантов в самых различных культурных сферах. Уникальные природные объекты.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися исторического контекста, связанного с историей развития региона;
- способствовать развитию у школьников уважительного отношения к историческому наследию;
- сформировать интерес к изучению истории родного края.

Формы работы:

- *дискуссия*

- просмотр видеоролика

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: создать условия для изучения учащимися истории родного края, показать значимость и вклад Луганской Народной Республики в развитие страны.

Задачи:

- Ознакомить учащихся с ключевыми историческими событиями Луганской Народной Республики в составе России, сформировать представление о значимости вклада нашего региона в развитие страны в целом;
- способствовать воспитанию интереса к изучению истории родного края и страны в целом, осмыслению и принятию значимости социально - нравственного, культурного опыта исторического наследия, чувства гордости за свою малую родину и Отечество; уважительного отношения к мнению одноклассников.

Формы работы:

обсуждение, диалог, просмотр видеоролика.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: личное будущее каждого неразрывно связано с будущим страны. Образ будущего Луганской Народной Республики – сильная, независимая Республика труднодоступные территории, развивающее инфраструктуру и инновационные технологии.

Образ человека будущего – профессионал в своей области, работающий на развитие Республики, продвижение традиционных российских нравственных и семейных ценностей, русской культуры.

Образ будущего мира – многополярность, справедливое использование мировых ресурсов для развития экономики.

Задачи:

воспитывать у подростков чувства патриотизма, гражданственности, ответственности;
способствовать сплочению коллектива;

предоставить возможности для проявления позиций учащихся в групповой и коллективной деятельности;
воспитывать чувство гордости и любви за свою малую родину, патриотизм;
учить детей рассуждать, мыслить, высказывать свои мысли.

Формы работы:

беседа, обсуждение, диалог, работа в группах.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».