

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).



2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

3. Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

4. Беседа «Актуализация темы и ценностно-смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024-25 учебном году – образ будущего».

Учитель: Ребята, предлагаю вам задуматься о будущем нашей малой родины — Луганской Народной Республики. Представьте себе, каким вы видите её через 10 лет: какими будут улицы вашего города, что станет с местной культурой и традициями, какие возможности откроются для молодых людей? Как вы думаете, какие изменения могли бы сделать вашу жизнь лучше?

Ответы обучающихся

Учитель: Молодцы! Сегодня занятие посвящено нашей малой родине – Луганской Народной Республике, её прошлому и настоящему. У каждого человека есть своя малая родина, свой заветный и милый сердцу уголок. «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

2. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Есть в мире города более древние, богатые и знаменитые, но город Луганск по-своему уникален и неповторим. И эта неповторимость заключена в десятках поколений луганчан, живших на нашей земле, строивших город над Луганью. Современный Луганск расположен на территории площадью 286 кв. км по обоим берегам реки Лугань.

Учитель: Датой официального основания города принято считать ноябрь 1795 года – подписание императрицей Екатериной II Указа о строительстве на реке Лугань у села Каменный Брод Луганского чугунолитейного завода. Строительство завода было вызвано острой необходимостью усиления вооружения Черноморского флота и крепостей Черноморского побережья, отошедших к России после ряда русско-турецких войн.

Учитель: В 70-80-е годы XIX века в Луганске появляются новые фабрики и заводы, крупнейшими становятся Луганский казенный патронный завод и паровозостроительный завод.

Учитель: Ребята, а какие крупнейшие заводы существуют в нашем городе?

Ответы обучающихся

Учитель: XX век внес в историю свои изменения. Жители Луганщины стали активными участниками революционных событий, проявили мужество и героизм в годы гражданской войны. В годы Великой Отечественной войны на территории Луганщины велась упорная борьба как при обороне 1941-1942гг., так и во время освобождения в 1943 году. Оборонительные и наступательные бои велись 18 месяцев, в

них принимало участие около 200 крупных воинских соединений тринадцати армий.

Учитель: Назовите дату освобождения Луганской области от немецко-фашистских захватчиков.

Ответы обучающихся

Учитель: Луганскую землю населяют почти 1,4 млн. людей самых разных национальностей и вероисповеданий. Среди них много замечательных людей, которые своими делами прославили наш край.

Учитель: Мы гордимся тем, что события, воссозданные в древнейшем памятнике отечественной словесности – «Слове о полку Игореве», происходили неподалеку от нынешнего Луганска и Северского Донца, что подтверждается историческими материалами.

Учитель: Множество имен знаменитых личностей связаны с нашим трудовым краем – Герой Гражданской войны Александр Пархоменко, Маршал Советского Союза Клим Ворошилов, писатель и этнограф Владимир Даль.

Просмотр видеоролика «Луганский характер»
<https://yandex.ru/video/preview/5478332978760564355>

Учитель: Каких известных людей нашего города вы знаете?

Ответы обучающихся

Учитель: Ещё Луганский край прославили – писатели Юрий Черкасский, Борис Горбатов, Константин Паустовский, Антон Чехов, Всеволод Гаршин; поэты Алексей Кольцов, Павел Беспощадный, Константин Симонов, Иосиф Курлат; правозащитники Иван и Надежда Светличные; поэт-песенник Михаил Матусовский. Не одно десятилетие пользовались популярностью книги советских луганских писателей и поэтов – Федора Вольного, Степана Бугоркова, Владислава Титова.

Учитель: Богатый и необычный животный мир, неброская прелесть степных просторов в сочетании с удивительными

рельефами меловых гор, уникальный Луганский природный заповедник и потрясающе красивая природа. Все это есть на Луганской земле.

Учитель: Уникальная природная памятка – лес Кременского района. Это был единственный в Луганской области участок с неповторимыми деревьями. Возраст дубов – более 250, средняя высота деревьев – 23 метра, средний диаметр – 100 см. Обхват ствола некоторых составлял около 6м. В этом урочище росло около 200 видов растений, проживало 54 вида животных и 21 вид членистоногих – речные раки, пауки, клещи, мухи, жуки, бабочки.

Учитель: 30 сентября 2022 года произошло значимое событие, которое останется в памяти: Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области официально стали частью России. Это исторический момент, который повлек за собой ряд изменений и новый этап в развитии регионов.

Учитель: Ребята, каким образом исторические события и геополитические процессы способствовали основанию и становлению Луганской народной республики?

Какое историческое событие, на ваш взгляд, оказало наибольшее влияние на развитие Луганской народной республики, и почему?

Как традиции и культурные особенности Луганской народной республики отражаются в современном образе жизни и быте её населения?

Как вклад известных людей из Луганской народной республики повлиял на её международное восприятие и культурное наследие?

Как природные ресурсы Луганской народной республики способствуют её экономическому развитию и в чём заключаются основные экологические вызовы региона?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Рекомендуется кратко представить основные достижения региона по принципу «Топ-5»:

Экономика и промышленность:

Учитель: Ребята предлагаю подумать и ответить какие отрасли экономики есть у нас в Республике?

Ответы обучающихся.

Учитель: **Угольная промышленность** - на территории Республики расположены угольные предприятия и шахты Донбасса. В 2015 было добыто 5740,7 тыс. т. угля.

Металлургия - на территории Республики расположены: Востокуголь, ЮГМК, Лугцентрокуз, Стахановский завод ферросплавов и Алчевский металлургический комбинат.

Транспорт - имеется железнодорожная сеть, автобусное сообщение, в некоторых городах работают троллейбусы. Также действует Луганский тепловозостроительный завод, который не производит тепловозы с 2015 г., из-за боевых действий, но производит детали, которые экспортируются в РФ.

Связь - за связь в республике отвечает местный оператор мобильной связи «МКС» Почтовую связь с декабря 2014 года осуществляет государственное предприятие «Почта ЛНР».

Сельское хозяйство - выращивают овощи, фрукты, картофель. Разводят коров, лошадей, коз, кур, уток, перепелов.

Фармацевтика - в Республике действует Луганский химико-фармацевтический завод, производящий лекарственные препараты.

Просмотр видеоролика «Достижения Луганской Народной Республики»

<https://znanierussia.ru/library/video/dostizheniya-luganskoj-narodnoj-respubliki-4332>

Образование и наука:

Учитель: А сколько университетов в нашей Республике?

Ответы обучающихся.

Учитель: А в какой из университетов вы думаете поступать?

Ответы обучающихся.

Учитель: В нашей Республике насчитывается 7 образовательных учреждений высшего образования:

1) Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт»;

2) Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

3) Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»;

4) Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет»;

5) Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»;

6) Государственное образовательное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского»;

7. Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко».

Туризм и достопримечательности:

Учитель: Ребята, какие вы знаете достопримечательности нашей Республики?

Ответы обучающихся.

Учитель: Луганщина испокон веков считалась не туристическим регионом, но на самом деле, это достаточно ошибочное мнение, ведь «погуляв» по Интернету можно отыскать массу интересных и захватывающих мест. Мест, которые имеют не только внешнюю привлекательность, но и историческую, а также архитектурную ценность.

В Луганской Народной Республики очень много невероятных мест такие как: Памятник Князю Игорю, Киселева балка, Привольнянский плацдарм, Пещерный скитский

монастырь, Памятник Первой шахте Донбасса, Старобельский женский монастырь, Казацкая вышка, Стрельцовская степь, музей «Молодой гвардии» и многое другое.

В ЛНР функционируют четыре конезавода: Деркульский, Новоалександровский, Лимаревский и Стрелецкий, которые получили свидетельства о племенном статусе. |

В Республике все больше пользуется популярностью экскурсия в село Пархоменко, которое здесь по праву считается столицей гончарного ремесла. Триста лет назад в каждом дворе этого села занимались гончарством.

Усадьба Мсциховского – уникальный архитектурный комплекс 19 века – расположена в тихом поселке Селезневка Луганской области неподалеку от Алчевска и Перевальска. Казимир Мсциховский, основатель поселка и последний владелец усадьбы, был статским советником и инженером-путейцем. Именно под его руководством были построены основные здания усадьбы – дом помещика и храм в честь Св. Александра Невского.

Виноградники семьи Савиных. Первые виноградники были заложены еще в начале «нулевых», и с тех пор здесь постоянно наращивают объемы производства и улучшают качество вина.

Страусиная ферма: Хотите познакомиться с самой крупной из современных птиц – африканским страусом, тогда отправляйтесь вместе с нами на увлекательную экскурсию на страусиную ферму в п. Новосветловка.

Социальная сфера:

В Луганской Народной Республике начинают работу молодежные центры, целью которых является установление близкого диалога с молодежью.

По данным Минстроя ЛНР, за последние два года восстановлено около 90 мест досуга с помощью регионов-кураторов. При поддержке России ведутся ремонтные работы шести спортивных объектов и установлены девять спортивных площадок, что способствует развитию физической культуры и спорта. В республике физкультурой и спортом занимаются около 400 тыс. жителей, из которых более 19,3 тыс. являются спортсменами, обучающимися в различных спортивных учреждениях.

В 2022 году в сети учебно-спортивных учреждений ЛНР появились 16 новых спортшкол на освобожденных

территориях, а также Республиканский физкультурно-спортивный центр физического здоровья населения «Олимп». В общей сложности в регионе функционируют 53 спортивные организации, в которых трудятся 595 тренеров-преподавателей, включая 40 детско-юношеских спортивных школ и 9 специализированных школ олимпийского резерва.

В сфере массового спорта действуют 11 Центров физического здоровья, пять из которых расположены на освобожденных территориях. В ЛНР культивируется 65 видов спорта, активно поддерживаемых спортивными общественными организациями, 41 из которых имеют статус республиканской федерации.

Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами»:

Учитель: Ребята каких вы знаете выдающихся людей в наше время?

Ответы обучающихся.

Учитель: Голубович Михаил Васильевич (1943-2023) - актёр и театральный деятель.

Сергей Назарович Бубка - советский и украинский спортсмен-легкоатлет по прыжкам с шестом. Первый в мире человек, прыгнувший выше 6 метров, действующий обладатель мирового рекорда.

Шонин Георгий Степанович - летчик-космонавт СССР.

Чумак Евгений Федорович - скульптор, работал преподавателем Луганского художественного училища, скульптором Луганского художественно-производственного комбината.

Валентина Николаевна Закорецкая — советская украинская спортсменка-парашютистка и тренер.

Михаил Львович Матусовский - советский поэт-песенник, автор всемирно известных песен «На безымянной высоте», «С чего начинается Родина», «Это было недавно, это было давно», «Березовый сок», «Вологда», «Старый клён» и многих других.

Кирилл Игоревич Губарев - руководитель общественной организации (ОО) «Пища жизни. Донбасс».

Кленов Павел Никитович, актер, народный артист Украинской ССР.

Якубович Джульетта Антоновна, оперная певица, народная артистка Украины, почетный гражданин Луганщины.

Фисуненко Олег Петрович, геолог, ученый в области теоретической стратиграфии и палеоботаники, доктор геолого-минералогических наук, профессор.

Ляхов Владимир Афанасьевич, летчик-космонавт, дважды Героя Советского Союза.

Скворцов Константин Константинович, один из первых земских врачей Луганска.

Балабуев Петр Васильевич, авиаконструктор, доктор технических наук, профессор, Герой Социалистического Труда.

Ширяев Михаил Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент, до 2014 г. – директор Научно-учебного центра по проблемам мировых интеграционных процессов и международных конфликтов, один из основателей научного центра им. Г. Л. Бондаревского в ЛНУ имени Т. Шевченко (ныне – ЛГПУ), с 2012 г. – член рабочей группы «Гуманитарное сотрудничество» Луганского регионального секретариата еврорегиона «Донбасс», способствовавшего установлению сотрудничества в научной и образовательной сферах между Луганской и Ростовской областями, организатор многочисленных научно-практических конференций, посвященных проблемам международной политики и истории, активный популяризатор движения «Русская весна».

Довнар Геннадий Станиславович, поэт и прозаик, филолог, журналист, драматург, литературовед, педагог, общественный деятель, член Союза писателей СССР, Почетный гражданин города Луганска.

Старостина Римма Федоровна, тренер Луганского областного центра «Инваспорт», заслуженный работник физической культуры и спорта Украины.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Малая родина — наше большое будущее. В каждом из нас живет глубокая связь с местом, где мы родились и выросли, где впервые увидели свет и сделали первые шаги. Это пространство, наполненное звуками природы, запахами детства и воспоминаниями, которые навсегда остаются с нами, становится основой нашего восприятия мира.

Представим, что будущее – поезд вы пассажиры, которые и определяют, на ваш взгляд, какое вы видите будущее.

Давайте разделимся на 4 команды. Каждая команда разработает и представит проект:

1) Экономики и промышленности (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.);

2) Образования и науки (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);

3) Туризма и достопримечательностей (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);

4) Социальной сферы (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.).

На работу отводится 5-7 минут. По истечении времени обучающиеся проводят презентацию проектной работы.

Учитель: Будущие выдающиеся земляки – это мы!

Когда мы говорим о выдающихся земляках будущего, важно понять, что это может быть каждый из нас. Здесь ключевым аспектом является потенциал, который заложен в каждом человеке. Выдающиеся достижения начинаются с маленьких шагов, которые мы предпринимаем в нашей повседневной жизни.

Во-первых, важна самоидентификация и признание своих сильных сторон. Если мы будем достаточно внимательны и честны с собой, то сможем определить свои ключевые таланты и интересы. Это первый шаг на пути к тому, чтобы стать выдающимся земляком.

Во-вторых, следует развивать у себя черты характера, способствующие успеху, такие как настойчивость, целеустремлённость и готовность учиться. Многим выдающимся людям приходилось преодолевать трудности и неудачи, прежде чем они добивались успеха. Их отличала

способность извлекать уроки из своих ошибок и двигаться дальше.

Третий аспект заключается в социальной ответственности и умении работать в команде. Великие достижения зачастую возможны только благодаря совместной работе и поддержке сообщества. Если мы будем стремиться не только к личным успехам, но и к улучшению нашего окружения, мы усилим наши шансы повлиять на историю.

Наконец, будущее создается в настоящем. То, какими мы являемся сегодня, повлияет на то, какие достижения мы сможем достичь завтра. Постоянное развитие, обучение и стремление к лучшему – это наш мост в это будущее.

В заключение, можно с уверенностью сказать, что выдающиеся земляки будущего – это действительно мы, если мы готовы вкладываться в своё развитие и использовать свои таланты на благо общества.

Учитель: Сейчас ребята я предлагаю вам ответить на такие вопросы:

Кем я вижу себя в будущем своего региона?

В какой сфере хотел найти применение?

Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Значение малой родины для будущих успехов человека невозможно переоценить. Она учит нас стойкости и искренности, дает понимание любви к окружающему миру. Когда мечты сбываются и достижения удивляют и восхищают, мы знаем: в каждом маленьком начале скрыта огромная сила, способная изменить будущее. Ведь малая родина — это стартовая точка, от которой начинается великое путешествие жизни. В этом родном уголке таится огромное будущее.

Заключительный этап занятия

Учитель: Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. Как сказал наш президент Владимир Владимирович Путин: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей».

Ребята, наше занятие подходит к концу. Для подведения итогов предлагаю вернуться к тем вопросам, которые звучали в самом начале нашего занятия: что для каждого из нас Родина? Что значит любовь к Отечеству? Чем мы можем гордиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Понятие «Родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Из любви к малой Родине складывается любовь к большой и великой стране, нашей общей Родине, имя которой Россия. Ребята, испытывайте гордость за людей, прославляющих нашу страну. Гордитесь тем, что мы – граждане великой многонациональной России!

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

- Экскурсии в историко-краеведческие музеи, знакомство с достопримечательностями родного края;
- Встречи с известными людьми, прославившими регион;
- Подготовка сборника информации о выдающихся личностях Луганской Народной Республики по регионам;
- Проведение просветительских мероприятий, посвященных выдающимся личностям Луганской Народной Республики в различных регионах, для





учащихся 1-9 классов. Наставники по данному направлению – обучающиеся 10-11 классов, активисты Движения Первых;

- Провести стратегическую сессию среди обучающихся 10-11 классов «Сила в единстве» (рассмотреть вопросы: регионы-шефы, инвестиции, восстановительно-ремонтные работы жилья, дорог, водоснабжения и канализации, уличного освещения, мостов, помощь кадровым ресурсом (медики, строители, дорожники), запуск новых трамваев и автобусов, Обновление/приобретение школьных учебников и оборудования)


Что посмотреть:

- Видеоролик «Луганский Характер – Климент Ворошилов» <https://yandex.ru/video/preview/1858762685723121332>
- Видеоролик «Луганщина в годы войны» https://vk.com/video197341343_456239191
- Видеоролик «Цикл туристических пеших походов «Луганщина – песня моя» - Пешие походы в Краснодаре» https://vkvideo.ru/video-34882522_456239333.
- Видеоролик «Цикл туристических пеших походов «Луганщина – песня моя» - Пешие походы в Станице-Луганской» https://vkvideo.ru/video-34882522_456239327.
- Видеоролик «Цикл туристических пеших походов «Луганщина – песня моя» - Пешие походы в Ровеньках» https://vkvideo.ru/video-34882522_456239324.
- Видеоролик «Цикл туристических пеших походов «Луганщина – песня моя» - Пешие походы в Стаханове» https://vkvideo.ru/video-34882522_456239318.
- Видеоролик «Цикл туристических пеших походов «Луганщина – песня моя» - Пешие походы в Луганске» https://vkvideo.ru/video-34882522_456239316.


Что почитать:

-  Подборка интересных книг о нашем городе 👉
-  Музей истории и культуры Луганска. Путеводитель.
-  Весь Луганск в кармане. Адрес-календарь и справочная книга города и окрестностей на 1912 год.
-  История Луганского края

В книге впервые предпринята попытка в обобщённом виде изложить историю Луганского края от древнейших времён до наших дней. На конкретном историческом материале излагаются основные этапы развития юго-восточных земель Украины, анализируются причины, закономерности, взаимосвязи и значение важнейших явлений и событий в процессе социально-экономического, политического и культурного развития Луганского края. Книга предназначена для историков, краеведов, преподавателей и студентов вузов, учителей и учащихся школ, широкого круга читателей – для всех тех, кто интересуется и хочет знать историю родного края.

 **Ворошиловград - Сталинград. Великий поход армии Ворошилова от Луганска к Царицыну и героическая оборона Царицына.**

Задача данного путеводителя — помочь организации походов по одному из самых героических маршрутов славных боев гражданской войны в СССР. Путеводитель содержит краткий военно-исторический очерк событий, справочный материал, указывает объекты для осмотра, устанавливает порядок проведения походов (экскурсий) и снабжен схемами боевых действий и фотодокументами. Рекомендуются проработать справочник в целом (или по отдельным этапам) до начала похода (экскурсии), с тем чтобы на местах использовать свое время наиболее содержательно. Для более углубленного ознакомления с событиями необходимо вести записи бесед с местными жителями — участниками боев, отмечая даты, места и характер боев (со схематической зарисовкой положений сторон). Исходным пунктом экскурсий, как правило, будет Ворошиловград (б. Луганск), а конечным — Сталинград (б. Царицын). Но можно начинать экскурсии и из района Сталинграда, а затем уже двигаться по пути похода армии К. Е. Ворошилова, но уже в обратную сторону.

 **Привет из Луганска. История Луганска на почтовых открытках и фотографиях.**

Данный сборник — результат работы коллектива музейных работников, краеведов, коллекционеров, благодаря которым собраны почтовые открытки, настоящие документы минувшей эпохи по истории города Луганска. Доступная форма изложения истории города Луганска и его улиц передает атмосферу того времени, когда из поселка Луганского завода вырос Луганск — город уезда

Екатеринославской губернии. Совершив путешествие по старому Луганску, авторы увидели, что значительная часть города, к сожалению, осталась теперь только на почтовых открытках и фотографиях.

ТОП-9 Интересных фактов про Луганск, о которых мало кто знает <https://ok.ru/myderznuli/topic/69123664549122>