

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ
РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся СПО

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цели занятия:

- актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны;
- формирование ценностной установки на сопричастности к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности:

патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия:

групповая дискуссия как всестороннее обсуждение вопросов с элементами спора (оглашение точек зрения обучающихся; сопоставление разных точек зрения; достижение взаимоприемлемого решения/принятия мнения/решения проблемы; достижение истины вне цели победить друг друга).

Комплект материалов:

- сценарий занятия с вариативными составляющими;

- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

- формирование чувства патриотизма и гражданственности через осознание значимости своей малой родины в жизни каждого человека;
- развитие уважительного отношения к культурным и историческим традициям Луганской Народной Республики;
- стимулирование интереса к изучению и сохранению местных обычаев и обретение гордости за родной край;
- способствование развитию идентичности и самобытности, укрепление чувства принадлежности к местному сообществу.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков критического мышления через анализ информации о Луганской Народной Республике, представленной в различных источниках;
- усвоение умений поиска, систематизации и оценки информации, связанной с историей и культурой региона;
- умение организовать и представить полученные знания в различных форматах (*презентация, эссе, доклад*);
- развитие коммуникативных навыков через обсуждение актуальных вопросов, касающихся жизни и будущего малой родины;
- способность работать в группе для решения проблем, связанных с социально значимыми проектами и инициативами в своем регионе.

Предметные результаты:

- углубленное знание истории и культуры Луганской Народной Республики, понимание их влияния на современное развитие региона;
- освоение основ географии, экономики и социологии региона, навыки применения этих знаний в обсуждении и анализе местных проблем;
- формирование понимания значимости сохранения культурного наследия и роли каждого в его поддержании;
- способность применять теоретические знания на практике через участие в проектах, направленных на развитие и улучшение малой родины.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная.
- Уклад жизни, история, природа и культура родного края.
- Родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.
- Образ будущего малой родины
- «Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видео-анонса занятия «Дети – детям»;
- беседа
- просмотр интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

- Основание главного города региона.
- Луганская Народная Республика – кладезь талантов в самых различных сферах.
- Уникальные природные объекты.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися исторического контекста, связанного с историей развития региона;

- подкрепить формирование уважительного отношения к историческому наследию у старшеклассников;
- укрепить интерес к изучению истории родного края.

Формы работы:

- доказательная дискуссия «Топ-5» событий прошлого повлиявших на настоящее и будущее.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

- Связующая нить времен.
- Вечные ценности
 - труд – ментальность региона (умение работать, воспитание любви к труду, рабочий Донбасс),
 - выдающиеся жители/люди,
 - духовное здоровье (природоохранные и культурные объекты).
- Сила в единстве

регионы-шефы
инвестиции
восстановительно-ремонтные работы жилья, дорог, водоснабжения и канализации, уличного освещения, мостов
помощь кадровым ресурсом (медики, строители, дорожники)
запуск новых трамваев и автобусов
обновление/приобретение школьных учебников и оборудования

Задачи:

- расширить мировоззрение обучающихся о пути Луганской Народной Республики к своей государственности (тезисно),
- усилить представление об ЛНР как субъекте Российской Федерации сформировать представление о значимости вклада нашего региона в развитие страны в целом;
- способствовать воспитанию интереса к изучению истории Республики и страны в целом,

- содействовать осмыслению и принятию обучающимися значимости социально-нравственного и культурного опыта исторического наследия, чувства гордости за свою малую родину и Отечество;

Формы работы:

- актуализация насущных проблем региона/города/поселка,
- доказательная полемика о вкладе региона в развитие страны с аргументами и контраргументами

аргументы	контраргументы
увеличение налоговых поступлений	регион зависим/страдает от геополитической ситуации
расширение потребительского рынка	требуются большие инвестиции
один из центров добывающих отраслей	истощены природные ресурсы
внутримиграционный трудовой ресурс для России	кадровый дефицит
открытие российских рынков для товаров из республик увеличивает загрузки предприятий Республики	миграция населения
рост объемов производства ведет к созданию рабочих мест	социальная напряженность

- работа в группах (решение практикоориентированных задач связанных с малой родиной – городом/поселком).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

- Личное будущее каждого неразрывно связано с будущим страны.
- Образ будущего Луганской Народной Республики – сильный, технологичный регион с развитой инфраструктурой и инновациями.
- Образ человека будущего – профессионал в своей области, работающий на развитие Республики, разделяющий

традиционные российские духовно-нравственные ценности, утверждающий русскую культуру.

- Образ будущего мира – многополярность (возможность сохранить суверенитет и социокультурную идентичность, гармонично развиваться, справедливое использование мировых ресурсов).

Задачи:

- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, ответственности;
- содействовать сплоченности ученического коллектива;
- обеспечить возможность для личностного проявления обучающихся в групповой и коллективной деятельности;
- воспитывать чувство гордости и любви за свою малую родину, патриотизм;
 - учить обучающихся аргументированной дискуссии, позитивному мышлению, взаимодействию.

Формы работы:

- групповая дискуссия.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна»
- Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны.
- «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом через понимание взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина
 - осмысление высказывания,
 - использование средств выразительности речи,
 - эмоциональная окраска текста;
- обобщающая беседа (см. ниже, далее);
- просмотр видеоролика про Национальный центр «Россия»;
- рефлексия;
- заключительный диалог.

Обобщающая беседа:

Стратегическое развитие каждого региона является миниатюрной копией Стратегии развития России, включающей 4 базовых компонента:

- привлекательная модель жизни граждан,
- устойчивое развитие экономического прогресса,
- рост человеческого богатства,
- природосбережение.

Вопросы:

- 1) Какой из этих базовых компонентов Стратегии развития России, на ваш взгляд, должен являться приоритетным?
- 2) А если вести речь о развитии региона?

- Просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия»:

Жизнеутверждающим послесловием темы образа будущего станет демонстрация достижений России и опыт ее многочисленных регионов.

Именно содружество регионов укрепляет национальную идентичность и формирует гордость за страну. Внимание на экран.

Демонстрация видеоролика.

Пожалуйста, поделитесь впечатлением и мыслями об увиденном.

Рефлексия (кратко, одним-двумя словами).

Заключительный диалог:

- Ребята, кто-нибудь из вас побывал на этой выставке в Москве, лично?
- Какие регионы России вы посещали?
- Где рекомендуете всем побывать и что увидеть?
- Где мечтаете побывать и что для этого делаете?

Постразговор

➤ Проектные и творческие работы

(на заданную тему, по выбору обучающихся):

- презентация,
- эссе,
- доклад,
- карта достопримечательностей региона.

➤ Рекомендуем к прочтению

1. Закон ЛНР от 19.12.2024 № 119-І «О патриотическом воспитании граждан в Луганской Народной Республике».
2. Сборник конкурсных работ «Русский монолит на карте мира», ООО «Пресс-экспресс» г. Луганск, 2021, 115 с.
3. Дитковская, С. А. Луганская Народная Республика : путь к государственности : учеб.-методическое пособие / С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова; под ред. Ж. В. Марфиной / ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет. – г. Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.
4. «Донбасс – сердце России» / Учебное пособие по истории для средней и высшей школы Донецкой и Луганской Народных Республик : спецвыпуск исторического научно-популярного журнала «Родина», ООО «Стромынка принт». – г. Москва, 2022. – 136 с.
5. Атлас основных вредителей и болезней леса, распространенных на территории Луганской Народной Республики / сост. Е. Л. Левченко. – г. Луганск, 2024. –

60 с.

6. Бондаренко, Э. Б. Атлас редких и исчезающих видов растений Луганской Народной Республики / Э. Б. Бондаренко. – г. Луганск, 2025. – 40 с.
7. Альбом к выставке «Верности клятве вашей – бессмертие» / г. Луганск, 2022.
8. Путеводитель Музей «Молодая Гвардия» / г. Луганск, 2022. – 10 с.