

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.





## Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты для обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов проектируются в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.: [programma\\_rov\\_22082024.pdf](https://www.rosministry.gov.ru/programma_rov_22082024.pdf)

Планируемые результаты для обучающихся по программам среднего профессионального образования проектируются в соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: [Программа ВОСПИТАНИЯ](#)

Примеры проектирования планируемых результатов можно посмотреть в методических рекомендациях к занятиям «Разговоры о важном»: [Разговоры о важном — Официальный сайт](#)

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;

- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Примеры формулировок основных смыслов этапа занятия, задач и форм работы можно посмотреть в методических рекомендациях к занятиям «Разговоры о важном»: [Разговоры о важном — Официальный сайт](#)

**Основные смыслы:** Донбасс – сокровищница страны (угольная, металлургическая, человеческая); Его нужно развивать, и он обогатит того, кто вкладывает в него душу.

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся знания о родном крае и его истории;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

#### **Формы работы:**

- Лекция;
- Беседа;
- Работа с иллюстративным материалом.

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Донбасс – кузница молодых управленческих кадров;

#### **Задачи:**



- *Расширить знания детей о вузах, и мерах гражданской поддержки, о имеющихся в регионе молодежных организациях;*
- *Мотивировать обучающихся к саморазвитию и социальной активности.*

#### **Формы работы:**

- *Лекция;*
- *Беседа;*
- *Работа с иллюстративным материалом.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** *Донбасс – место, где развиваются новые технологии, экономика и строится новый мир.*

#### **Задачи:**

- *Способствовать творческому подходу обучающихся в создании образа будущего своего региона на основе полученных знаний;*
- *Развить навыки работы в команде и способность осмыслить информацию.*

#### **Формы работы:**

- *Беседа;*
- *Диалог-размышление;*
- *Работа в группах над проектами;*
- *Создание собственного видео.*

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** *«Родина бывает разная, но у всех она одна».*



Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».