

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ДОНЕЦКАЯ  
НАРОДНАЯ  
РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент<sup>1</sup>).**

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой



родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**2. Учитель:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о Родине.

Что для вас значит это слово? А знаете ли вы, что такое Малая Родина?

Малая Родина – это не только место, где мы родились и выросли, но и часть нашей культуры и истории. Мы всегда должны помнить о том, какие ценности хотим сохранить и передать будущим поколениям. А также о том, какой вклад мы можем внести в будущее нашего региона.

Вопросы:

1. Какие особенности нашего региона вы знаете?
2. Хотели бы вы, чтобы эти особенности сохранились в будущем?

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление** В XVII-XVIII веках наш край привлекал внимание многих правителей. В особенности великого реформатора Петра I. Он мечтал о развитии Новороссии и о том, какую пользу это принесет экономике России. Но, все же, особую роль в появлении на карте будущего Донбасса сыграл даже не Петр I, а геолог Григорий Капустин. Он отправился в экспедицию по Дикому Полю (как тогда называли территорию Донбасса) в поисках полезных ископаемых. В 1721 году он нашел уголь в Бахмутском уезде. Петр I поддержал Капустина, послав людей геологу в помощь для изучения найденных месторождений.

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Это был первый шаг к образованию одного из самых индустриально развитых регионов страны.

Но путь к успеху не был легким. На первых порах английские инженеры считали, что уголь на Диком Поле низкого качества и не стоит тратить на него силы. Капустин опровергал это. Он упорно доказывал, что местные угольные залежи – настоящее сокровище. И именно благодаря его усилиям Донбасс стал известен как центр угольной промышленности.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона** Следующим важным этапом стало основание Луганского литейного завода в 1795 году, который стал одним из крупнейших предприятий региона. Вокруг него начали развиваться поселения, которые позже стали городом Луганском.

Сюда стали приезжать специалисты из разных областей промышленности. Одним из них был Джон Джеймс Юз из Уэльса, основавший Новороссийское общество каменноугольного, железного и рельсового производств. Он был потомственным инженером, владельцем нескольких английских верфей и заводов. В Россию он переехал в 55 лет, когда в 1869 году приобрел у князя Сергея Кочубея земельные угодия в Новороссии. Так появилась Юзовка — заводской посёлок, а затем город, предшественник современного Донецка. Металлургический завод Юза давал России чугун. А потом вся Россия узнала новое слово «Донбасс».

- **Население, традиции и культура** Многие слышали о знаменитом «донбасском характере», о силе и выносливости жителей региона. Люди Донбасса уникальны. Потому что здесь смешались традиции разных национальностей и культур. Словно лоскутное одеяло, регион выткан судьбами и историями. Как показала перепись населения 1897 года, большинство жителей Донбасса приехали сюда из губерний и областей Российской империи. Позже эти регионы вошли в состав СССР, сейчас часть из них — независимые государства. Многие руководители региона гордились тем, что в здесь мирно живут представители более чем 100 национальностей. К концу XIX века на Донбассе жили в основном русские и украинцы. Приезжали не только из соседних губерний: Курской и Орловской, Воронежской и Тамбовской, — но и издалека. Переселенцам из Костромской, Вологодской и Архангельской областей

пришлось преодолеть путь около 1 тыс. км. Приезжали на Донбасс и казаки из войска Донского — Ростовской области.

Приезжие с территории нынешней Украины чаще всего переселялись из соседних Харьковской и Екатеринославской губерний, где жили и украинцы, и русские. Встречались на Донбассе уроженцы Киевской, Полтавской и Черниговской губерний. Привыкали к жизни на новом месте люди из Херсонской и других губерний — не только русские и украинцы, но и евреи и молдаване, немцы и поляки, болгары и белорусы, греки и татары. Перепись населения показала, что в регион приезжали и из губерний, где сейчас находятся Республика Беларусь, Польша, Латвия и Эстония. Но из этих краев, как и с Северного Кавказа, переселенцев было немного. Зато очень много греков из Приазовья прижились на нашей территории. Так на берегах Азовского моря появились поселочки типа Гурзуфа, созвучного названием с крымским Урзуфом.

Тенденция к переселению сохранилась и в XX веке. Во время периода восстановления и индустриализации, после Великой Отечественной войны, в регион стали приезжать жители разных республик Советского Союза, образовав трудовой костяк региона.

Главным объединяющим фактором в регионе был честный труд и русский язык, ставший связующей нитью для разных народностей. Этим Донбасс отличался от многих соседних территорий. При этом каждый народ принес свои традиции и обычаи в регион. Это многообразие находит отражение в культуре и быте местного населения.

Регион стремительно развивался. К концу XIX века население составляло более 500 тысяч человек, а к середине XX века - более трех миллионов.

- **Известные люди** Донбасс – подарил миру множество выдающихся личностей.

Архип Куинджи — гениальный живописец-пейзажист, родился в местечке Карасу под Мариуполем. Его картины, такие как «Березовая роща» и «Лунная ночь на Днепре», стали настоящими сенсациями и сыграли колоссальную роль в развитии пейзажной живописи. Георгий Седов — российский гидрограф и полярный исследователь, родился в семье азовского рыбака. Участвовал в экспедициях по изучению Северного

Ледовитого океана и пытался достигнуть Северного полюса. Александр Ханжонков — один из основателей русского кино, первопроходец в кинематографе. Создал первую постоянную труппу актёров и режиссёров, построил кинофабрику и кинотеатр. Сергей Прокофьев — всемирно известный композитор. Никита Хрущев — один из немногих политиков, чье имя было на слуху во всём мире. Свой трудовой путь Никита Сергеевич начал в Донецке. Георгий Береговой — первый космонавт из нашего региона и Леонид Быков — первый и единственный «Маэстро» Донбасса. Спортсмены с мировыми именами Сергей Бубка и Лилия Подкопаева, чьи спортивные рекорды долгое время оставались неповторимы.

- **Природа и ресурсы** Донецкая Народная Республика уникальна. Она расположена в донецком каменноугольном бассейне. Во всем мире она известна как Донбасс. Здесь есть Азовское море — одно из самых маленьких и теплых морей в мире, река Северский Донец — главная водная артерия региона; Голубые озера — уникальное явление, когда в ходе промышленных работ образовались удивительной красоты места; заповедные зоны, основные из которых: Клебан-бык, Святые горы, Меловая флора, Хомутовская степь, Каменные могилы, Меотида; черное золото Донбасса — каменный уголь, который многие десятилетия был движущей силой промышленности Российской Империи; белое золото нашего региона — соль, которую добывают в шахтах; терриконы — главный символ региона, который узнает всегда и везде каждый, кто родился на Донбассе. Самое удивительное, что у нас есть не только угольные терриконы, но и меловые. В начале прошлого века здесь было самое крупное месторождение писчего мела, который использовали в металлургии.

*Вопросы:*

1. *Какие памятные места в Республике вы посещали? Какие истории связаны с ними?*
2. *Какие исторические события повлияли на развития Донбасса?*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

- **Экономика и промышленность** Донбасс является одним из ключевых промышленных регионов России, с развитой металлургией, угледобычей, машиностроением и химической промышленностью. Среди крупных предприятий региона выделяются Донецкий металлургический завод, Макеевский завод «Лазер», «Донецкгормаш», Харцызский сталепроволочно-канатный завод «Силур», Харцызский трубный завод. Эти предприятия планируют объединиться в кластер для укрепления экономического потенциала региона. Для поддержки бизнеса и привлечения инвестиций создан государственный концерн «Корпорация развития Донбасса», который содействует реализации инвестиционных проектов и предоставляет меры государственной поддержки.
- **Образование и наука** В регионе функционируют ведущие образовательные учреждения, такие как Донецкий государственный университет, Донецкий национальный технический университет, Донецкий государственный медицинский университет им. М.Горького. Эти вузы активно развивают научную деятельность, организуют международные конференции, например, «Донецкие чтения», Международный медицинский форум Донбасса посвященные вопросам образования, науки, медицины, инноваций и культуры.
- **Культура и искусство** играют важную роль в жизни региона, отражая его богатую историю и многонациональное наследие. В Республике действуют Донецкий театр оперы и балета, Музыкально-драматический театр, Театр кукол, Театр юного зрителя, Донецка филармония, Музеи краеведческий, художественный и Великой Отечественной войны, выставочный центр «АртДонбасс». Традиционно в Парке кованых фигур проходит фестиваль кузнечного мастерства, который приобрел статус международного. В парке им.Щербакова проводятся традиционные масленичные гуляния, Пасхальная ярмарка, на бульваре Пушкина – театрализованные шествия в честь дня рождения великого поэта.



- **Туризм и достопримечательности** Донбасс обладает богатым культурным и природным наследием. Среди популярных туристических маршрутов можно отметить посещение исторических памятников, таких как Саур-Могила, природных заповедников (Меотида, Святые Горы) и промышленных объектов, представляющих интерес для промышленного туризма (шахты Соледара, меловые терриконы). Развитие туристической инфраструктуры будет способствовать привлечению гостей и повышению инвестиционной привлекательности региона.
- **Социальная сфера** Сейчас в регионе реализуются программы социальной поддержки граждан, направленные на улучшение качества жизни населения: модернизируются больницы, образовательные организации. Особое внимание уделяется молодежи и молодым специалистам: предоставляются гранты, организуются образовательные и культурные мероприятия, развиваются спортивные объекты. Модернизация спортивной инфраструктуры способствуют популяризации здорового образа жизни и развитию массового спорта. В 2024 году начались работы по восстановлению стадиона «Шахтёр», который находится в городе Донецк.
- **Выдающиеся земляки** Аноприенко Александр Яковлевич, ректор ДонНТУ, специалист в области компьютерных систем и технологий, Интернет-технологий, компьютерного моделирования, истории и закономерностей развития техники и технологий, средств и методов компьютеринга и интеллектуального инструментария; Писарев Вадим Яковлевич, выдающийся артист балета с мировым именем, является художественным руководителем Донецкого театра оперы и балета; Горбачёва Ирина Анатольевна, российская актриса театра, кино и дубляжа, музыкант, Обладательница нескольких кино- и театральных премий, в том числе «Золотая маска», «Ника», «Золотой орёл»; Халаджи Дмитрий Васильевич, спортсмен, занимающийся пауэрлифтингом; Кара Юрий Викторович, советский и российский кинорежиссёр, сценарист, кинопродюсер, актёр, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Член Союза кинематографистов России, член правления гильдии кинорежиссёров России.



Вопросы:

1. Какой вид промышленности может быть развит в будущем в регионе?
2. Специалистов каких сфер готовят в ВУЗах Республики?
3. Какие театры и музеи Республики вы знаете, какие посещали?
4. Кого из известных земляков вы можете назвать?

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Экономика и промышленность** В городе Мариуполь на территории завода «Азовсталь» планируется открыть крупнейший в регионе техно-парк, который объединит кластеры по следующим направлениям: индустрия, промышленность, экология, логистика. Проект курирует государственный концерн «Корпорация развития Донбасса».
- **Образование и наука** В 2019 году был открыт Научно-образовательный центр «Кузбасс-Донбасс», который объединил 19 ВУЗов и 14 научно-исследовательских институтов России, 12 из них находятся на территориях Луганской и Донецкой Народных Республик. Работа Центра направлена на решение актуальных для обеих территорий вопросов. НОЦ организует совместную работу учёных, бизнеса, власти и способствует внедрению научных разработок в реальное производство, реализацию образовательных программ и укреплению связей между научным сообществом и промышленными предприятиями регионов Российской Федерации.
- **Туризм и достопримечательности** Развитие разнообразной рекреации в разных уголках региона: зеленый туризм (Клебан-Бык, Великоанадольский лес, парк Меловая флора), промышленный туризм (г.Артемовск, п.Райгородок, г.Соледар, г.Донецк), разработка морского и речного побережья (п.Седово, п.Гурзуф, п.Щурово), патриотический туризм (Саур-Могила, памятные места боевой славы).
- **Социальная сфера** Возрождение традиционных праздничных и культурных мероприятий в городах

Республики, организация и активное участие в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях (Чемпионат России по футболу, игры БРИКС, Интервидение).

**Учитель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам поработать в группах. Давайте разделимся на 4 группы, каждая из которых подготовит ответы на следующие вопросы:

*Вопросы:*

- 1. Какие вызовы стоят перед вашим регионом в настоящее время?*
- 2. Готовы ли вы принять участие в их решении сейчас/в будущем?*
- 3. Какие шаги вы готовы предпринять уже сейчас для того, чтобы внести вклад в развитие нашего региона?*

**Вариативно:** для одного из блоков основного этапа занятия может быть подготовлен видеоролик, иллюстрирующий вклад региона в развитие страны в прошлом или настоящем или визуализирующий образ будущего региона и его жителей. Видеоролик может быть подготовлен с привлечением ресурсов социального партнерства, обучающихся и их родителей / членов семей. Продолжительность ролика – не более 3-х минут, объем – не более 10 МБ.

### **Заключительный этап занятия**

- Учитель:** Ребята, сегодня мы прошли путь от первых шагов в поисках угля до высоких спортивных достижений и культурного многообразия региона. Надеюсь, вы поняли, что наш край — это не просто география, это живая история, которую вы продолжаете творить, потому что наши будущие выдающиеся земляки — это вы!

*Вопросы:*

- 1. Кем я вижу себя в будущем своего региона?*
- 2. В какой сфере я хотел бы найти себе применение?*
- 3. Что для этого нужно?*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи

километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

### **Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

#### **Постразговор**

Что посмотреть:

1. Художественный фильм «Большая жизнь», 1939г.
2. Цикл передач К.Жукова. «История Донбасса».

Что почитать:

1. В. Моложавенко, документальная книга «Встреча с Донцом».
2. А. Ревякина, сборник стихотворений «Час мужества».

Внеурочная деятельность (если планируется):

- Творческая работа по группам: создание плаката-коллажа на основе рисунков учащихся и заготовленных вырезок «Будущее моего края».

Ребятам дается 15 минут на создание собственного мини-проекта, который может включать диаграммы, схемы, визуализацию будущего развития региона с опорой на определенные структуры (одна группа: металлургия, вторая группа: туризм, третья группа: образование).

Подготовительный этап: распечатка опорных карточек, вырезки из газет, фломастеры, карандаши, клей, плакаты.

Проектные и творческие работы (если планируется):

- Самостоятельная работа по созданию иллюстраций с помощью нейросети на тему "Донбасс будущего". Созданные иллюстрации оформляются в фото-выставку/фотозону.