

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель. Послушайте отрывок из детской песни на слова Ю. Энтина. О чем говорит в ней автор?

Просмотр видеоролика «Край, в котором ты живёшь»

Ответы обучающихся.

Учитель. Да, эти слова о родном доме, крае, о Родине. Единый многомиллионный народ России строит будущее своей бескрайней Родины. Но начинается этот путь от родного порога, от дома и улицы, от «края, в котором ты живёшь». Для каждого человека это его малая родина. А как называется наша малая родина?

Ответы обучающихся (Донецкая Народная Республика)

Учитель. Нашей молодой Республике 10 лет. Невероятное мужество, сила духа и вера в победу помогли ей отстоять свою независимость и стать частью великой страны, имя которой – Россия.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

● Основание и становление

Учитель. Много легенд ходило в народе о диковинных камнях, обнаруженных на пустынных землях нашего края. Их называли «золотом Донбасса». Что же это за камни?

Ответы обучающихся.

Видеоролик. Как лиса огонь нашла

Учитель. 300 лет назад по указу императора Петра I была организована экспедиция по разведке подземных богатств Донецкого бассейна. Её возглавил Григорий Капустин. С тех

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

пор его называют «отцом русского Донбасса». Благодаря этому человеку через два с половиной столетия наш край стал крупнейшим индустриальным центром России.

Памятник Григорию Капустину находится в городе Лисичанске. Возможно, название этого шахтерского городка было связано с нашей легендарной лисичкой.

Видеоролик. Пётр I. История угля

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Позже руководство Российской империи приняло решение возвести на берегах реки Кальмиус металлургический завод. Обязательства эти взял на себя английский инженер Джон Джеймс Юз. Он прибыл в 1869 году на юг России и начал строительство завода, вокруг которого образовался рабочий посёлок, получивший название Юзовка. А какое название этот город носит сегодня?

Ответы обучающихся (город Донецк)

- **Население, традиции и культура**

Учитель. Донецкая Народная Республика является домом для жителей разных национальностей, которые приехали в регион для освоения месторождений угля. Какие народы проживают в нашей Республике?

Ответы обучающихся

Визитной карточкой региона стала художественнаяковка. Еще в 1896 году кузнец Юзовского металлургического завода Алексей Мерцалов выковал для нижегородской выставки-ярмарки из куска шахтного рельса стальную пальму. Много позднее это произведение кузнечного искусства стало безусловным символом Донбасса.

- **Известные люди**

Учитель. Но главное богатство нашего края – это люди, прославившие Донбасс в разные годы. Знаете ли вы их имена?

Ответы обучающихся.

Учитель дополняет ответы детей. Приложение 1

Учитель. Трудовой подвиг во имя Донбасса совершили многие наши земляки: Никита Изотов, Макар Мазай, Алексей Стаханов.

В любимой сказке российской детворы «Старик Хоттабыч» есть интересный диалог:

— А чья жена Паша Ангелина, что ты её считаешь знатнее шейхов и королей?

— Она сама по себе знатная, а не по мужу. Она знаменитая трактористка!

Учитель. Она наша землячка!

- **Природа и ресурсы**

Учитель. А теперь мы опустимся под землю. Какие же богатства припасла в своих недрах наша Республика?

Ответы обучающихся.

Учитель. В Республике добывают бурый уголь, антрацит, цинк, ртуть, латунь, медь, белую глину, а также огнеупорные глины высокого качества. Последние считаются редким ресурсом, который востребован не только в РФ, но и на мировом рынке.

А знаете ли вы, что в нашей Республике добывают нерадиоактивный гранит? Его активно используют в строительстве. Отметим, что до 2022 года в России такие полезные ископаемые были только в Карелии.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- **Экономика и промышленность**

Учитель. Центральной отраслью в экономике Донецкой Народной Республики является промышленность: металлургия, машиностроение, деревообработка, изготовление резины и пластмассовой продукции, производство мебели.

В регионе сформировался мощный химико-индустриальный центр, представленный производством органических удобрений и поваренной соли.

- **Образование, здравоохранение и наука**

Учитель. Сегодня в ДНР работает более 600 образовательных организаций, восемь научно-исследовательских институтов. Вспомните, в каких университетах Донецка учатся ваши старшие братья и сёстры, ваши знакомые?

Ответы обучающихся.

Учитель дополняет ответы обучающихся. Приложение 2

Учитель. У нас также есть организации здравоохранения, собравшие уникальный практический и научный опыт. К примеру, крупнейший ожоговый центр, Республиканский травматологический центр, Донецкий республиканский центр охраны материнства и детства.

- **Туризм. Визитная карточка региона - терриконы**

Учитель. Давайте попутешествуем на воздушном шаре. Что мы увидим с высоты птичьего полета? Бескрайние степи, овраги и балки, 110 рек, а в долине самой крупной реки – Северского Донца – сосновые боры. Поднимаются в небо «горы Донбасса», как вы думаете, что это за горы?

Ответы обучающихся.

Учитель. А вы знаете, что террикон – один из символов Донбасса. Россияне, приезжающие в Донецк, часто интересуются: это ж сколько у вас этих самых терриконов? По информации, полученной в Государственном комитете по экологической политике и природным ресурсам, на всей территории Республики находится 594 террикона.

- **Социальная сфера, культура и искусство**

Учитель. В ДНР собрано более 2 тыс. уникальных исторических и культурных памятников, которые считаются неотъемлемой частью всемирного культурного наследия.

Приобщиться к миру искусства помогают театры, цирк, филармония. Где вам пришлось побывать? Что запомнилось?

Ответы обучающихся.

Учитель дополняет ответы обучающихся. Приложение 3

Получать новые знания жители региона могут в 17 музеях. Какие музеи вы уже посещали?

Ответы обучающихся.

Учитель дополняет ответы обучающихся. Приложение 3

- **Выдающиеся земляки. Защитники Донецкой Народной Республики.**

Учитель. Вспомним имена тех, кто отдал свою жизнь за свободу ДНР и спокойную жизнь ее граждан. Знаете ли вы этих людей?

Ответы обучающихся.

Учитель дополняет ответы обучающихся. Приложение 4

Учитель. Список этих людей огромен. Низкий поклон им за преданность делу нашей молодой Республики.

Отец Владимира Жоги, бывшего командира батальона «Спарта», продолжил дело своего сына.

Сегодня Артём Владимирович Жога – российский военный и политический деятель, полномочный представитель Президента России, председатель Народного Совета Донецкой Народной Республики, Герой Донецкой Народной Республики.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Для обучающихся 3 и 4 классов рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона.

• Экономика и промышленность

Учитель. Metallургия, машиностроение и угольная промышленность станут приоритетными отраслями развития Донецкой Народной Республики в ближайшие годы. Об этом говорится в Стратегии развития РФ, утвержденной Правительством страны.

Как это повлияет на жизнь региона?

Выводы обучающихся.

• Образование и наука

Учитель. Будут восстановлены и оснащены современным оборудованием учебные учреждения. Дети будут вовлечены в активную социальную жизнь страны и общества. Готовятся к открытию медиацентры для школьников, а также центры детских инициатив. Как это повлияет на уровень обучения и воспитания детей?

Выводы обучающихся.

• Туризм и достопримечательности

Учитель. Положение нашей Республики на карте России крайне выгодное: до Крыма менее 200 км, а южную часть региона омывает Азовское море. В чем его уникальность?

Ответы обучающихся.

Оно считается самым мелким в мире, так как средняя его глубина составляет 8 метров, а максимальная — 15 метров. Это способствует быстрому прогреву воды, что благотворно влияет на пляжный туризм.

На Донбассе расположен один из крупнейших в мире искусственных лесов, созданных человеческими руками - Великоанадольский лес.

Почему это всё так важно для Республики?

Выводы обучающихся.

Информация для учителя.

Интересны для туристов:

- артезианский источник минеральной воды глубиной в 350 м;
- Новоазовское месторождение сульфидной лечебной грязи;
- источники минеральной воды в Тельмановском районе.

• Социальная сфера

В числе приоритетных задач — восстановление жилья, объектов транспортной, социальной, инновационной и других сфер жизни, включая восстановление и обеспечение бесперебойной работы системы водоснабжения. Будет оказана помощь участникам СВО и членам их семей, реабилитация бойцов, получивших ранения. Планируется запуск цифровой платформы по контролю за здоровьем, расширение программы «Земский доктор» для медицинских работников и многое другое.

Почему все эти меры так важны для жителей нашей Республики?

Выводы обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель. Наш край, безусловно, для нас самый любимый и родной! Но каждый регион России, от южных морей до полярного края, прекрасен и уникален. Несмотря на то, что мы все разные, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Как вы думаете, от чего зависит будущее нашей малой родины и всей России?

Ответы обучающихся.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Приложение 1

Михаил Пляцковский – поэт-песенник. Дети всей России знают его песни: «Дважды два – четыре», «Чему учат в школе», «От улыбки хмурый день светлей», «Вместе весело шагать»...

Сергей Прокофьев – известный композитор XX века.

Архип Куинжи – великий художник, «академик света».

Анатолий Соловьяненко – «золотой голос Донбасса».

Георгий Береговой – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза.

Сергей Бубка – первый в мире человек, прыгнувший с шестом выше шести метров.

Леонид Быков – актер, режиссер, сценарист.

Владимир Даль – создатель Толкового словаря.

Георгий Седов – первооткрыватель. Он стремился к Северному полюсу. И многие другие.

Приложение 2

В ДНР можно поступить в 16 государственных вузов. Самые крупные из них:

- Донецкий национальный университет;
- Донецкий национальный технический университет;
- Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького;
- Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР;
- Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского и др.

Приложение 3

- Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко
- Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна
- Донецкий академический областной театр кукол
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»

Приложение 4

Александр Захарченко – истинный сын Донбасса. С первых дней сопротивления он был в числе лидеров, а потом, в самый трудный момент, возглавил Республику. Он стал первым Главой Донецкой Народной Республики.

Иосиф Кобзон – наш земляк, самый титулованный певец России. Именно он впервые исполнил гимн Донецкой Народной Республики.

Владимир Жога – первый военнослужащий, удостоенный звания Героя России. Он был командиром батальона «Спарта» и погиб, эвакуируя людей из обстреливаемого украинскими боевиками города.

Постразговор

Что посмотреть:

Мультфильм «Край, в котором ты живёшь» (1972)

https://vkvideo.ru/video-42587929_456239613?ref_domain=allforchildren.ru

Видеоролик «История угля. Джон Юз»

<https://rutube.ru/video/2b79d9a963804a06f50227813459bd12/>

Видеоролик «История угля. Профессия шахтёр»

<https://rutube.ru/video/13794c5148bfd21fad25dea68fd2ee51/>

Видеоролик «Люди-легенды. Паша Ангелина»

<https://rutube.ru/video/94b40b6aa1e3e2d1fa3f65d175297226/>

Видеоролик «Народные ремёсла и промыслы. Визитная карточка Донбасса в металле»

<https://rutube.ru/video/a593bdd95bcde02ce2ff86518898551b/>

Видеоролик «Люди легенды. Иосиф Кобзон»

<https://rutube.ru/video/a7fdb1cafea0b2939abf7d8772bceed0/>

Видеоролик «Люди - легенды. Анатолий Соловьяненко»

<https://rutube.ru/video/9e38bb38e49b6e432dfb112d96450e9a/>

Видеоролик «Люди - легенды. Сергей Бубка»

<https://rutube.ru/video/f333c12dc245e317b59749e37c84011a/>

Что почитать:

Ефремова Н.В. Истоки: рассказы о Донбассе. – Донецк, ДНР, 2016. – 64 с.: ил.

Костыря И. С. Думы о Донбассе: В двух частях. — Донецк: ЧП «ЦСО», 2007 — 480 с.

Донецкая Народная Республика. Туристический путеводитель. – Донецк, ДНР, 2018