

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ДОНЕЦКАЯ  
НАРОДНАЯ  
РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся по программам среднего  
профессионального образования**

**Занятие 23  
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**



## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** наследие Донецкой Народной Республики представляет собой сплав культур и традиций, сформированных под влиянием различных исторических эпох; промышленность, благодаря угледобыче и металлургии, стала базисом для социальной структуры региона.

### **Задачи:**

- сформировать устойчивое понятие у обучающихся о тесной исторической взаимосвязи Донецкой Народной Республики с Россией;

- расширить кругозор у учащихся, развить интерес к познанию своего края, его просторам, развить чувства патриотизма;
- развитие у обучающихся уважения к труду, результатам труда, профессиональным достижениям своих земляков, их вкладу в развитие своего края, трудовым достижениям народа.
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** *Донецкая Народная Республика – регион, богатый культурным и историческим наследием.*

### **Задачи:**

- *Расширить знания детей о вузах, и мерах гражданской поддержки, о имеющихся в регионе молодежных организациях;*
- *Способствовать воспитанию этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Донбасса.*

### **Формы работы:**

- *Лекция;*
- *Беседа;*
- *Работа с иллюстративным материалом.*

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** несмотря на трудности прошлого и настоящего, образ будущего Донецкой Народной Республики будет отвечать интересам всех жителей региона и способствовать построению мирного и процветающего будущего.

### **Задачи:**

- актуализация у обучающихся понимания своего единства с народом России, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- воспитывать чувство гордости за свой регион, уважения и почитания традиций своего народа, ответственности за ее будущее;
- формирование ценностной установки на сопричастность к будущему региона и будущему страны.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания

взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».