

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
КАЛМЫКИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.



Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, победы; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, понимание простейших причинно-следственных связей.

Основы религиозных культур и светской этики: развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, понимание ценности человеческой жизни, формирование умений находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Сохранение памяти об исторических событиях, повлиявших на развитие родного края, и людях прошлого, способствующих развитию нашего края – одна из главных традиций нашей страны и нашего народа. Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания об истории развития региона;
- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: История и достижения региона – это история и достижения людей. Развитие промышленности и социальной сферы малой родины, вклад в развитие региона каждого жителя и вклад региона в экономику всей страны.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание необходимости сохранения исторической памяти, уважительное отношение к истории и настоящему региона;
- актуализировать и расширить знания обучающихся о современных отраслях промышленности и науки их малой родины, оказавших влияние на экономическое развитие России;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории своего края, достопримечательностям;



- развивать у обучающихся эмоционально-эстетические чувства, связанные с восприятием произведений искусства.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее малой родины зависит от современных школьников и студентов, каждый человек может внести вклад в развитие своего региона, а значит и в развитие всей страны. Для того чтобы быть успешным в будущем, нужны определенные качества и умения. Малая родина – это наше большое будущее.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание необходимости обучения, сознательного и ответственного отношения к учебе;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории своего края, достопримечательностям;
- развивать у обучающихся эмоционально-эстетические чувства, связанные с восприятием произведений искусства.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной



и который обязательно сделает ее процветающей»
(В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».