

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.



## Мотивационно-целевой этап занятия

*Учитель приветствует ребят.*

**Учитель организует просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).** 

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель организует просмотр видеointервью федерального спикера (федеральный компонент).** 

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Необычные люди – калмыки. История народа уходит корнями в прошлое. Начинается она с Азии. Калмыки – выходцы из западно-монгольских племен, называемых ойратами. Они, в свою очередь, вошли в огромную монгольскую империю, созданную Чингисханом. Ему удалось объединить практически все народности, проживающие в то время на территории Центральной Азии. Ойраты поддерживали Чингисхана в его завоевательных походах на Русь, Кавказ, Китай, Азию и Корею.

В 1608, 1609 гг. они в первый раз принесли присягу на подданство русскому царю. В дальнейшем эта часть ойратов, которых русские по примеру их тюркоязычных соседей называли калмыками, расселилась по территории междуречья Эмбы, Яика (Урала) и Волги. Во второй половине XVII века в Нижнем Поволжье образовалось Калмыцкое ханство и начала складываться самостоятельная монголоязычная народность – калмыки.

Добровольно войдя в состав России, и защищая ее юго-восточные границы, калмыки смогли сохранить свою государственность. Наибольшего могущества Калмыцкое ханство добилось при правлении Аюки-хана (годы правления 1669 -1724). Аюка-хан надежно защищал южные рубежи России, неоднократно совершал походы против крымских и кубанских татар.

В этом году Калмыкия отмечает большой праздник – 416-летие добровольного вхождения калмыцкого народа в состав России. 20 августа 1609 года был подписан указ о вхождении ойратов в состав России.

В 1957 году была создана Калмыцкая автономная область, преобразованная в 1959 году в КАССР.

Элиста – столица Калмыкии. Молодой город стоит в степи. Особенно прекрасна столица весной. Весь город утопает в зелени, степной воздух наполняет кварталы. В Элисте есть музеи, театры, учебные заведения.

Наша столица с каждым годом растет и становится краше благодаря нашему президенту.

- А кто знает, как зовут нашего президента?

Калмыцкий народ интересной и сложной судьбы, истоки которой, уходят в глубь веков, древней культурой.

- А знаете ли вы, символы Калмыкии?

Государственный герб Республики Калмыкия Сюльде – представляющий собой “улан зала” (красная кисточка на головном уборе – отличительный знак калмыков) и “хадак” (белая ткань в виде шарфа символ мира, добра) в круге золотисто-желтого цвета (цвет вероисповедания народа), в обрамлении национального орнамента “зег” (для кочевников – калмыков – символ светлого пути процветания) на голубом фоне (вечность), в основании которого лепестки лотоса белого цвета (символ чистоты, духовного возрождения). В верхней части герба изображение древнего символа Дербен Ойратов четыре скрепленных между собой круга.

Государственный флаг Республики Калмыкия представляет собой полотнище золотисто-желтого цвета, в середине которого изображен голубой круг с белым цветком лотоса, состоящим из девяти лепестков. Верхние пять лепестков лотоса олицетворяют пять континентов земного шара, четыре нижних лепестка – четыре стороны света,

символизирующие стремление народов Калмыкии к дружбе со всеми народами.

Красив наш край! Прекрасна калмыцкая степь весной, покрытая ковром цветущих тюльпанов. Для калмыков они всегда были олицетворением весеннего возрождения природы, символом счастья. “Бамб цецг” - “цветок счастья”, - говорят о них в народе.

Трудолюбивые люди живут на нашей земле. Они разводят овец, коров калмыцкой породы. А это – лучшая шерсть, первоклассное “мраморное” мясо, которое ценится во всем мире. На территории Калмыкии находится 7 заповедников. Гордость нашего края старейший заповедник на озере Маныч-Гудило. Там можно встретить розовых пеликанов, краснозобых казарок, фламинго.

Природные богатства Калмыкии велики и разнообразны. В земных недрах найдены нефть и газ. В озерах и каспийском море много рыбы.

Калмыки имеют очень интересную и самобытную культуру, связанную с их азиатскими корнями. Религия тоже необычна для России, Республика Калмыкия – один из трех регионов, где проповедуют буддизм. Причем, что интересно, языческие верования калмыков тесно сплелись с буддизмом, не противореча учению Будды, а наоборот, дополняя его.

Поистине всенародным для калмыков стало строительство самого большого буддийского храма в Европе «Золотая обитель Будды Шакьямуни». Данное культовое сооружение было построено в оптимально короткие сроки - за 1 год. Открыл храм свои двери для верующих в декабре 2005 года. Здание хурула имеет 63 метров в высоту и вмещает в себе самую большую в России и Европе девятиметровую статую Будды.

Основные природные зоны республики степь, пустыня и полупустыня. В Калмыкии совсем мало лесов, но достаточно водоемов. Самое крупное озеро – Маныч-Гудило, являющееся государственным заповедником. Есть также Сарпинские и Состинские озера, Яшалтинское соленое озеро. По территории Калмыкии протекают Волга и Маныч. Самый крупный водный ресурс – Каспийское море. В республике нет броских и пышных ландшафтов, но есть сдержанное очарование степных пейзажей, прелесть которых открывается постепенно.

Растительность Калмыкии существует в суровых условиях: засоленные почвы и резко континентальный климат определяют своеобразный состав флоры. В республике более 800 видов растений, относящихся к 80 семействам. Из них около 300 видов имеют хозяйственное значение и занимают пастбищные земли, а 100 видов – растения лекарственные. В степях преобладают злаковые растения – ковыли, овсяница. В пустыне и полупустыне распространены различные виды засухоустойчивой полыни и верблюжья колючка. В апреле в калмыцких степях начинают цветение тюльпаны. Их здесь несколько видов. Зрелище незабываемое, многие специально приезжают, чтобы увидеть огромные цветочные ковры. Особенно красиво они цветут на берегах озера Маныч.

Фауна республики включает 60 видов млекопитающих, большая часть которых грызуны. Это суслики, зайцы-русаки, ежи, тушканчики. В Красную книгу занесен уникальный зверек, хищное млекопитающее семейства куньих – перевязка. Есть и хищники – волки, лисы, корсаки, хорьки, енотовидные собаки.

Дикая степная антилопа сайгак – гордость Калмыкии. Но она находится на грани вымирания из-за браконьерской охоты и высокого спроса на рога. Освоение человеком полупустынных зон привело к вытеснению сайгаков в неблагоприятную зону обитания – пустыни, где их поголовье неуклонно сокращается. Верблюд калмыцкий бактриан – одна из основных ценностей Калмыкии. Он дает молоко, шерсть и мясо. Разводится в племенных хозяйствах.

Здесь обитает более 150 видов птиц: жаворонки, цапли, чайки, лебеди, гуси, множество видов уток и нырков. В Красную книгу занесены розовый и кудрявый пеликан, орлы курганник и могильник, орлан-белохвост и многие другие.

В реках и озерах республики, а также в Каспийском море водятся промысловые виды рыбы. Это осетр, щука, судак, сом, сазан, лещ, красноперка, карась, окунь, сельдь, вобла.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Чтобы вы

рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

1. Памятник природы регионального значения «Одинокый тополь с каскадом родников» (Целинный район).

2. Этнографические комплексы Республики Калмыкия: «Адык - страна Бумба» (Черноземельский район)

3. Государственный природный биосферный заповедник «Чёрные земли»: единственный в России полигон для изучения степных, полупустынных и пустынных ландшафтов, а также охраны и изучения калмыцкой популяции сайгака.

4. Центральный Хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни» (г. Элиста).

**Учитель:** Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть, чем ещё гордиться!

### **Известные люди Калмыкии.**

1. **Баатр Гиндеев.** Герой России. Заместитель начальника СОБР УБОП при МВД Республики Калмыкия. После школы окончил Коломенское высшее артиллерийское училище. Командовал взводом управления самоходно-артиллерийской батареи артиллерийского полка воздушно-десантной дивизии. Участник двух современных войн на юге России.

2. **Бату Хасиков.** Обладатель кубка мира и двухкратный чемпион России по кикбоксингу, кандидат в мастера спорта по тайскому боксу, мастер спорта по кикбоксингу, боевому самбо и рукопашному бою.

3. **Мукабенова Марина.** Депутат Государственной Думы Российской Федерации 2007.

4. **Кирсан Николаевич Илюмжинов.** Президент FIDE Всемирная шахматная федерация (планета Земля), первый президент Республики Калмыкия.

6. **Городовиков Басан Бадьминович.** Герой Советского Союза. Генерал-лейтенант. Командир стрелковой дивизии. Первый секретарь Калмыцкого обкома КПСС.



### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** А теперь давайте представим, что мы перенеслись на 20 лет вперёд и снова оказались на выставке «Россия». Какие достижения нашего региона мы бы с вами там увидели?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Республика Калмыкия стремится стать промышленно-аграрным регионом. У нашей малой родины также есть предпосылки для высокотехнологичного развития. В Республике планируется создание новых предприятий и внедрение современных технологий.

В республике снижается безработица и выросло число предпринимателей. Реализуется огромное количество проектов, связанных с сельским хозяйством. Создается предприятие по производству бронежилетов. У нас очень активно развивается зеленая энергетика (солнечная и ветряная энергия).

В республике интенсивно стали развиваться промышленность, сельское хозяйство, наука и образование, культура и искусство.

**Учитель:** Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах и развивать свои навыки. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и



культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

### Постразговор

В качестве постразговора или завершающего этапа учитель организует выполнение интерактивного задания – филворда (Приложение 1).

## Приложение 1.

Найдите слова, которые могут являться ответом на вопрос «Какое участие вы можете принять в развитии республики для улучшения ее будущего?»

П	О	М	О	Щ	Ь	Р	О	Ж	Р
З	А	Щ	И	Т	А	А	Ъ	Л	Ч
Щ	Т	П	Щ	И	Ж	З	Х	Т	Ц
У	Б	А	Д	П	Ж	В	Э	Ё	П
И	Н	В	Е	С	Т	И	Ц	И	И
Л	Р	Ъ	Ь	Ь	В	Т	Ф	Ё	Ъ
Ф	Я	Т	Ц	М	З	И	П	И	Я
Й	Щ	Ы	С	Щ	Н	Е	М	С	Ц
Ш	П	Л	С	Л	У	Ж	Б	А	Ж
Р	Е	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я