

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Организационный момент, сообщение темы и целевой установки.

Главный город Еврейской автономной области, Биробиджан, был основан 27 мая 1934 года. Заселение земель началось в 1928 году, когда на станцию Тихонькая стали прибывать первые переселенцы из разных регионов СССР.

В 1930 году район был административно устроен как Биро-Биджанский с центром в селе Тихонькое.

В 1934 году Биро-Биджанский район получил статус автономной Еврейской национальной области, а в 1937 году село Тихонькое было переименовано в Биробиджан.

Учитель показывает учащимся карту, на которой они вместе находят свой город.

1. Когда был основан главный город региона ЕАО?
2. Ребята, как происходило заселение земель? Кто знает?

2. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Вопрос: насколько важна тема Родины в наше современное время?

Спасибо, ребята за ваши ответы. Сегодня мы поговорим о ЕАО, её природе, истории и достопримечательностях. Может кто-то узнает много нового и интересного об этом удивительном месте. Ведь именно сейчас нашей Родине нужна защита от подрастающего поколения, от народа в целом

Еврейская автономная область — субъект Российской Федерации, часть Дальневосточного федерального округа и Дальневосточного экономического района. (Работа с картой)

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

В годы индустриализации в регионе создали промышленность: построили швейную, обувную и трикотажную фабрики, заводы по добыче стройматериалов и производству кирпича. Во время Великой Отечественной войны предприятия производили продукцию для фронта и тыла. В послевоенные десятилетия главной отраслью стал машиностроение: выпускали комбайны, тракторные прицепы, силовые трансформаторы и трансформаторные станции.

Область обеспечивала потребности Дальнего Востока в лесоматериалах, олове и извести, развивались лёгкая промышленность и сельское хозяйство.

К концу существования СССР регион добывал 100 % бруситов, производил 97 % зерноуборочных комбайнов, 20 % силовых трансформаторов и 20 % оловянных концентратов.

С Еврейской автономной областью связаны следующие известные люди:

- Помпей Поликарпович Пузино — российский медик, писатель и первый командир Амурского пешего полубатальона;
- Ерофей Феодорович Лопатин — участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза;
- Эммануил Генрихович Казакевич — русский и еврейский советский писатель, поэт, переводчик и киносценарист.
- Абрам Мордухович — герой войны и журналист, который работал в издательстве «Биробиджан».

- В Еврейской автономной области преобладала гористая местность с южными отрогами Хингано-Буреинской горной системы. Равнинная часть представляла собой западную окраину Средне-Амурской низменности. Область была покрыта густыми лесами, в которых росли кедры, ели, пихты, дубы и другие ценные породы деревьев. Также в лесах обитали бурые и гималайские медведи, амурские тигры, непальские куницы, лисы, соболя, лоси, кабаны, изюбры, фазаны и различные породы уток.

- В 1931 году Тихонькая была переименована в Биробиджан.
- В 1934 году район был преобразован в Еврейскую автономную область, а Биробиджан стал её административным центром.
- В 1937 году Биробиджан получил статус города. Во время Великой Отечественной войны город производил продукцию для нужд армии.
- В 1984 году Биробиджан был награждён орденом «Знак Почёта» за достижения в хозяйственном и культурном развитии.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- В нашей области развивают сельское хозяйство, чтобы было больше еды и людям жилось лучше. Строят дороги, школы и больницы, чтобы людям было удобнее жить. Помогают маленьким и средним предприятиям, чтобы они могли работать и создавать новые рабочие места. У нас проводят разные праздники и показывают, как важно сохранять культуру. Изучают историю и культуру нашего края. Развивают туризм, чтобы привлекать гостей и делать нашу область ещё лучше. Помогают семьям, детям и пенсионерам, чтобы им было легче жить. И сотрудничают с Китаем, чтобы торговать, путешествовать и дружить.
- Природа и ресурсы ЕАО включают уникальные природные объекты, такие как кедровая роща, залив Черепаший, скала Монах и карстовые пещеры. В области есть месторождения угля, железа, марганца, олова, золота, графита и других полезных ископаемых. Природные зоны включают таёжную зону на севере и в центре и зону широколиственных лесов на юге. Леса занимают 45,2% территории. Флора насчитывает 1450 видов растений, а фауна — 67 видов млекопитающих, 308 видов птиц и более 90 видов пресноводных рыб.

Вопросы

- 1. Опишите особенности природы вашего региона.
- 2. Как вы думаете, изменилась ли окружающая среда вашего города или села за последнее время?
- 3. Как называется ваш город и область?

- 4. Когда была образована Еврейская автономная область?
- 5. Какие символы нашей области вы знаете? (работа с символами)

Государственные символы. Можно рассказать о гербе и флаге области, объяснить, что изображено на гербе ЕАО и что это обозначает.

Например, Название города Биробиджан появилось в 1928 году по имени двух рек — Бира и Биджан.

Бира — название реки происходит от эвенкийского слова, которое переводится как «река».

Биджан — название этой реки также имеет корни в эвенкийском языке, где «бии» означает «глиняный» или «глиняная река».

Таким образом, название «Биробиджан» можно перевести как «река Бира и Биджан».

По другим источникам, название Биробиджан означает «постоянное стойбище людей на большой реке».

Посмотрите внимательно на герб ЕАО. В центре герба изображён золотой уссурийский тигр с чёрными полосами, который указывает на необычную историю развития области.

Достижения региона. Можно обсудить, чем гордится ЕАО, например, заповедником «Бастак», который в 2009 году занял первое место в телевизионном проекте «7 чудес Еврейской автономной области».

Достопримечательности. Можно рассказать о, например, привокзальной площади в Биробиджане, здании железнодорожного вокзала, которое считается памятником архитектуры, или о заказнике «Журавлиный» на юго-западе области.

Исторические памятники. Можно обсудить, например, памятник жителям города, погибшим на фронте, который расположен в сквере Победы в Биробиджане.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Класс делится на две группы.

Группы можно назвать «Лидеры будущего» или «Творцы перемен». Эти названия подчеркнут важность

преемственности между текущими успехами и дальнейшим развитием региона.

Предлагаю обсудить тезис «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» Ответы на вопросы:

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел/а бы найти себе применение?

Что необходимо лично вам, что найти себе применение в своём городе?

Вариативно:

Рекомендуем провести **виртуальную экскурсию** на выставку «Россия» на ВДНХ, где представлены все 89 регионов страны с их уникальной природой, историей и культурными традициями.

<https://www.kp.ru/daily/27623/4974077/>



Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Еврейская автономная область — это удивительный регион, расположенный на Дальнем Востоке России. Наша область славится своей уникальной природой, богатой историей и культурой. Здесь живут замечательные люди, которые вносят свой вклад в развитие региона.

Каждый из нас должен любить и беречь свою малую родину, ведь она — наше начало, наша история и наше будущее.

Наша область славится своей уникальной природой, богатой историей и культурой. Здесь живут замечательные люди, которые вносят свой вклад в развитие региона.

Каждый из нас должен любить и беречь свою малую родину, ведь она — наше начало, наша история и наше будущее.

Вопросы на выбор

- Как вы думаете, почему важно любить и беречь свою малую родину?
- Как вы считаете, что делает нашу малую родину особенной и неповторимой?
- Какие достопримечательности и исторические памятники Еврейской автономной области вам больше всего нравятся?
- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сохранить и приумножить богатство нашей малой родины?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Для всех классов можно предложить творческое задание: дать расшифровку слову «патриот». У учеников на столах есть карточки, которые они должны заполнить. На каждую букву слова «патриот» нужно придумать качество, которое, на взгляд учеников, есть в личности патриота. Работать нужно в команде, на выполнение задания даётся 3 минуты.

Постразговор

Что посмотреть: документальный фильм о жизни, быте, фольклоре, традициях, кухне, народном костюме и культуре русских старообрядцев (староверов "крестьян") села Новый Облученского района Еврейской автономной области (ЕАО, Дальний Восток, русско-китайское пограничье) «7 чудес ЕАО. Староверы Еврейской автономной области».

https://vk.com/video-251853_456243084?ysclid=m7aangw8ut1051679



Что почитать:

Внеурочная деятельность (если планируется):

- **«Ясность» Бориса Миллера.** Повесть и рассказы о людях, с энтузиазмом осваивающих Дальневосточный край и строящих еврейскую автономию.
- **«Земляки» Григория Рабинкова.** Книга еврейского советского писателя, в которой собраны рассказы о взаимоотношениях детей и взрослых, воспитании гражданственности, патриотизма и интернационализма.
- **«Родная земля» Романа Шойхета.** Повесть о жизни небольшого села в первом трудном десятилетии после его образования и о суровой жизни послевоенного села.
- **«История Еврейской автономной области».** Учебно-справочное издание для учащихся 8–9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО, которое даёт сведения об основных этапах истории развития региона и освоения его территории, об аборигенном и переселенческом населении, о современных аспектах экономики и культуры Еврейской автономной области.
- **«Еврейская автономная область. Современный путеводитель».** Книга включает в себя подробное описание истории региона, его достопримечательностей, заповедников и памятников природы. Отдельное внимание уделено реализующимся инвестиционным проектам и перспективам развития.

Проектные и творческие работы (если планируется):

- Внеклассное мероприятие по географии «Путешествие по заповедным островам ЕАО».
- Заочное путешествие «Путешествие по заповедным островам ЕАО».
- Виртуальное путешествие по следующим остановкам: историческая, заповедник «Бастак», дерево желаний, памятники природы ЕАО.

В ходе этих мероприятий дети закрепят знания об особо охраняемых природных территориях ЕАО, сформируют умения логически и полно выстраивать ответы, разовьют коммуникативные способности и научатся бережно относиться к природе.