

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»
(федеральный компонент1).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это

место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего

Сегодня мы поговорим об образе будущего и его влиянии на нашу жизнь.

Педагог: Образ будущего — это представление о том, как может выглядеть и развиваться мир в будущем. Образ будущего формируется на основе нашей оценки окружающего мира, наших целей, стремлений и жизненных планов. Он связан не только с представлением о своей семье, детях, доме и успехах в профессиональной деятельности, но и с развитием страны.

Моя Родина — это большая и красивая страна с богатой историей и культурой.

▪ Приём «Визуализация мыслей»

Учитель предлагает ученикам закрыть глаза и представить себе свою Родину (10 секунд). Затем проводит индивидуальный опрос, кто и что себе представил. Какая ваша Родина? Опишите!

▪ Синтез визуализированных данных (обобщающий итог приёма)

После этого учитель говорит: «Для каждого Родина начинается с малого, очень близкого и родного: свой дом, улицу, школу и т. д..»

Каждый человек учится любить свою большую Родину со своего родного уголка».

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

1 Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Вклад региона ЕАО в развитие страны в прошлом включает:

- Строительство Амурской железной дороги, которое привело к появлению новых поселений и промышленных предприятий.
- Индустриализация в Еврейской автономной области, создание промышленности, реконструкция железных и шоссейных дорог, строительство заводов и учебных заведений.
- Выпуск газет на русском языке и на идише, развитие литературы и искусства.
- Участие жителей региона в Великой Отечественной войне, награждение более 7 тысяч человек орденами и медалями, присвоение звания Героя Советского Союза 18 жителям.
- Трудовой вклад жителей региона в достижение победы, производство товаров для фронта, привлечение женщин и детей к труду на производстве.
- Экономическое развитие области после войны, завершение строительства цементного завода, обувной фабрики, кондитерской фабрики и завода металлоизделий.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

В настоящее время Еврейская автономная область вносит значительный вклад в развитие страны благодаря следующим достижениям:

Рост промышленного производства: в 2017 году индекс промышленного производства составил 141,9 %, а объём добычи полезных ископаемых вырос в 4,7 раза.

Развитие горнодобывающей промышленности: ввод в эксплуатацию объектов крупного предприятия ООО «Кимкано-Сутарский ГОК» обеспечил рост валового регионального продукта на 119,1 % и объём инвестиций в основной капитал на 103,4 %.

Рост объёмов внешней торговли: в 2017 году объём внешней торговли составил 154,2 млн долларов США, экспорт увеличился более чем в 3,4 раза.

Инвестиционная активность: объём инвестиций в основной капитал в 2017 году составил 13,9 млрд рублей (103,4 % к уровню предыдущего года).

Создание территории опережающего социально-экономического развития «Амуро-Хинганская»: планируется создание более 1 тыс. новых рабочих мест и общий объем инвестиций 17,1 млрд рублей.

Таким образом, Еврейская автономная область продолжает вносить значительный вклад в развитие страны благодаря своим экономическим успехам и инвестиционным проектам.

1. Какие основные отрасли промышленности представлены в Еврейской автономной области?

Ответ: основные отрасли промышленности включают горнодобывающую промышленность, производство электроэнергии, пищевую промышленность, машиностроение и металлообработку.

2. Какие крупные предприятия действуют в регионе?

Ответ: в регионе работают такие крупные предприятия, как Кимкано-Сутарский горно-обогатительный комбинат, Амурский гидрометаллургический комбинат, Биробиджанский завод силовых трансформаторов, Биробиджанская промышленно-торговая компания и другие.

3. Какие природные ресурсы используются в экономике области?

Ответ: в экономике области используются минеральные ресурсы, такие как золото, серебро, олово, вольфрам, медь, железная руда, а также лесные ресурсы и водные ресурсы.

4. Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются в регионе?

Ответ: в регионе выращивают картофель, овощи, зерновые культуры, сою, кормовые травы и другие сельскохозяйственные культуры.

5. Какие туристические достопримечательности есть в Еврейской автономной области?

Ответ: в области есть природные достопримечательности, такие как озеро Лотос, гора Большое Богдо, заповедник Бастак, а также исторические и культурные объекты, например, музей истории и культуры ЕАО, музей современного искусства, музей хлеба и другие.

Ссылка на главный исторический портал страны. История.РФ 90 лет уникальному советскому проекту.

Еврейская автономная область

<https://histrf.ru/read/articles/90-let-unikalnomu-sovetskomu-proektu-evreyskaya-avtonomnaya-oblast>



3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Не поговорить об образе будущего нашего региона и подрастающего поколения его жителей мы не можем. Мы все хотим видеть наш край процветающим, а наших детей — образованными, успешными и счастливыми.

В современном мире образование играет ключевую роль в формировании личности. Оно помогает детям развивать свои таланты, учиться мыслить критически и адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. Именно поэтому важно уделять особое внимание качеству образования и воспитанию подрастающего поколения.

Мы должны стремиться к тому, чтобы наши дети выросли патриотами, любящими свой край и готовыми внести свой вклад в его развитие. Для этого необходимо воспитывать в них уважение к традициям и культуре своего народа, а также развивать их творческие способности и лидерские качества.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют семья, школа и общество в целом. Семья должна быть опорой и поддержкой для ребёнка, а школа — местом, где он получит необходимые знания и навыки. Общество же должно создавать условия для развития талантов и способностей детей, а также обеспечивать их безопасность и благополучие.

В нашем регионе уже делается многое для того, чтобы будущее подрастающего поколения было светлым и успешным.

Однако мы должны помнить, что наше будущее зависит не только от усилий педагогов и родителей, но и от каждого из нас. Мы должны быть активными участниками процесса воспитания подрастающего поколения, поддерживать инициативы и проекты, направленные на развитие нашего региона и его жителей.

Давайте вместе сделаем наш край лучше, а наших детей — счастливыми и успешными!

- Создайте группы или команды, состоящие из учеников 10–11 классов, которые будут работать над проектом по созданию образа будущего региона.

- Разделите задачи между группами: одна группа будет отвечать за социальную сферу, другая — за инфраструктуру, третья — за туризм и так далее.

- **Экономика и промышленность** (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.);
- **Образование и наука** (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);
- **Туризм и достопримечательности** (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);
- **Социальная сфера** (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.);

- Организуйте встречи и обсуждения внутри групп, чтобы ученики могли обмениваться идеями и предложениями.

- Регулярно проводите встречи для обмена результатами работы между группами и обсуждениями общего проекта.

- Привлеките учителей, родителей и других экспертов к обсуждению и помощи в разработке проекта.

- Предложите ученикам подготовить презентации или плакаты, демонстрирующие их идеи и предложения по развитию региона.

- Организуйте презентацию проекта перед классом или школьной аудиторией, чтобы обсудить и получить обратную связь от других учеников и взрослых.

- Используйте результаты проекта для разработки плана действий по реализации предложенных идей и развития региона.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

Ответы на вопросы:

Кем я вижу себя в будущем своего региона?

В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Для всех классов можно предложить творческое задание: дать расшифровку слову «патриот». У учеников на столах есть карточки, которые они должны заполнить. На каждую букву слова «патриот» нужно придумать качество, которое, на взгляд учеников, есть в личности патриота. Работать нужно в команде, на выполнение задания даётся 3 минуты.

Вариативно:

Рекомендуем провести **виртуальную экскурсию** на выставку «Россия» на ВДНХ, где представлены все 89 регионов страны с их уникальной природой, историей и культурными традициями.

<https://www.kp.ru/daily/27623/4974077/>



Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Еврейская автономная область — это удивительный регион, расположенный на Дальнем Востоке России. Наша область славится своей уникальной природой, богатой историей и культурой. Здесь живут замечательные люди, которые вносят свой вклад в развитие региона.

Каждый из нас должен любить и беречь свою малую родину, ведь она — наше начало, наша история и наше будущее.

Наша область славится своей уникальной природой, богатой историей и культурой. Здесь живут замечательные люди, которые вносят свой вклад в развитие региона.

Каждый из нас должен любить и беречь свою малую родину, ведь она — наше начало, наша история и наше будущее.

Вопросы на выбор

- Как вы думаете, почему важно любить и беречь свою малую родину?
- Как вы считаете, что делает нашу малую родину особенной и неповторимой?
- Какие достопримечательности и исторические памятники Еврейской автономной области вам больше всего нравятся?
- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сохранить и приумножить богатство нашей малой родины?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Педагог. Я горжусь тем, что я гражданин этой страны, и люблю её за природу, людей и культуру. Родина — это не просто место, где я родился, это моя жизнь, моё будущее. Мы должны любить и беречь свою родину, делать всё возможное для её процветания.

Поднимите руку те, кто считает себя патриотом!
Встаньте те, кто гордится тем, что является гражданином Российской Федерации!
Предлагаю всем нам вместе похлопать! НАМ Россиянам!

Постразговор

Что посмотреть: документальный фильм о жизни, быте, фольклоре, традициях, кухне, народном костюме и культуре русских старообрядцев (староверов "крестьян") села Новый Облученского района Еврейской автономной области (ЕАО, Дальний Восток, русско-китайское пограничье) « 7 чудес ЕАО. Староверы Еврейской автономной области ».

https://vk.com/video-251853_456243084?ysclid=m7aangw8ut1051679



Что почитать:

Внеурочная деятельность (если планируется):

- **«Ясность» Бориса Миллера.** Повесть и рассказы о людях, с энтузиазмом осваивающих Дальневосточный край и строящих еврейскую автономию.
- **«Земляки» Григория Рабинкова.** Книга еврейского советского писателя, в которой собраны рассказы о взаимоотношениях детей и взрослых, воспитании гражданственности, патриотизма и интернационализма.
- **«Родная земля» Романа Шойхета.** Повесть о жизни небольшого села в первом трудном десятилетии после его образования и о суровой жизни послевоенного села.
- **«История Еврейской автономной области».** Учебно-справочное издание для учащихся 8–9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО, которое даёт сведения об основных этапах истории развития региона и освоения его территории, об аборигенном и переселенческом населении, о современных аспектах экономики и культуры Еврейской автономной области.
- **«Еврейская автономная область. Современный путеводитель».** Книга включает в себя подробное описание истории региона, его достопримечательностей, заповедников и памятников природы. Отдельное внимание уделено реализующимся инвестиционным проектам и перспективам развития.

Проектные и творческие работы (если планируется):

- Внеклассное мероприятие по географии «Путешествие по заповедным островам ЕАО».
- Заочное путешествие «Путешествие по заповедным островам ЕАО».
- Виртуальное путешествие по следующим остановкам: историческая, заповедник «Бастак», дерево желаний, памятники природы ЕАО.

В ходе этих мероприятий дети закрепят знания об особо охраняемых природных территориях ЕАО, сформируют умения логически и полно выстраивать ответы, разовьют коммуникативные способности и научатся бережно относиться к природе.