

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЕВРЕЙСКАЯ
АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания важно формировать ценностное отношение к Родине — России, осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность, чувствовать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему страны и родного края, уважать свой и другие народы, а также иметь начальные представления о человеке как члене общества, правах и обязанностях, уважении и достоинстве личности, нравственных и этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных



представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, победы; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, понимание простейших причинно-следственных связей.

Основы религиозных культур и светской этики: развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, понимание ценности человеческой жизни, формирование умений находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Еврейская автономная область (ЕАО) внесла значительный вклад в развитие страны в прошлом. Основанная в 1930-х годах в Советском Союзе, она стала одним из старейших еврейских государственных образований в мире. Регион сыграл важную роль в создании еврейской государственности и развитии еврейской культуры.

ЕАО привлекала множество переселенцев, в том числе из США, Аргентины и Европы. В регионе развивались обрабатывающие производства, такие как кузнечное, деревообрабатывающее, обувное и швейное. В годы Великой Отечественной войны Биробиджан не был местом, где проходили боевые действия, но вся экономика, промышленность и сельское хозяйство были направлены на победу. Все предприятия производили продукцию, нужную фронту и тылу для замещения тех товаров, которые не производились.

Во время Великой Отечественной войны предприятия ЕАО перешли на производство военной продукции.

В 1941 году в Биробиджане была сформирована 60-я танковая дивизия, которая позже стала 60-й танковой бригадой.

Герб Биробиджана изображает тигра с удивлённой мордой, что отражает уникальность и историю города.

Флаг ЕАО состоит из семи горизонтальных полос, символизирующих многообразие и уникальность региона.

Задачи:

- помочь детям осознать связь с прошлым, лучше понять и почувствовать свою Родину;
- осознать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;
- почувствовать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Формы работы: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем



Основные смыслы: вклад в развитие страны, обеспечивая инвестиционную привлекательность, развивая социальную сферу, предпринимательство, сотрудничая с другими странами, модернизируя инфраструктуру и предлагая возможности для экологического туризма.

Задача:

- повысить интерес в своему региону

Формы работы: беседа, дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Формирование региональной идентичности у детей и молодёжи, чтобы они понимали уникальность и значимость своего региона, гордились им и стремились улучшить его.

Родина разнообразна, но важна для каждого человека.

Будущее и настоящее России зависят от прошлого и настоящего всех её регионов.

Успехи и история областей — это достижения и история людей.

Регионы России составляют основу для экономического, промышленного, научного, культурного и человеческого развития страны.

Малая родина — это потенциал для большого успеха.

Задачи:

- развить у детей и молодёжи чувство принадлежности к своему региону, понимание его уникальности и важности;
- воспитывать любовь к малой родине, её истории, культуре и традициям, а также уважение к другим народам и их культурам;



- *развивать интерес к изучению природы, экономики, населения и истории родного края.*

Формы работы: *дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.*

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».