

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Организационный момент, сообщение темы и целевой установки.

Учитель показывает учащимся карту, на которой они вместе находят свой город.

1. Как называется твой родной город или село?
 2. Когда был основан главный город региона?
 3. Ребята, как происходило заселение земель? Кто знает?
- Внимание! Обратить внимание на аббревиатуру ЕАО (расшифровать детям).

28 марта 1928 года вышло постановление правительства о создании Еврейской автономной области. Первые переселенцы начали осваивать эти земли через месяц. Два года спустя на этой территории был образован Биро-Биджанский национальный район, который затем превратился в Еврейскую автономную область согласно решению союзного правительства в 1934 году.

4. Какие достопримечательности есть в твоём городе или селе?

Затем дети рассказывают о городе: что знают, какие улицы, самые любимые места.

Учитель подводит итог для продолжения сценария. Как много красивых мест в нашем городе

2. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»

(федеральный компонент¹).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

- Еврейская автономная область — это часть России, которая находится на Дальнем Востоке.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Еврейская автономная область расположена на Дальнем Востоке России. Здесь много гор и лесов, в которых живут разные животные.

В Еврейской автономной области развивались промышленность, лёгкая промышленность и сельское хозяйство. Во время Великой Отечественной войны регион производил товары для фронта и тыла.

В 1931 году Тихонькая была переименована в Биробиджан. В 1934 году район был преобразован в Еврейскую автономную область, а Биробиджан стал её административным центром.

В 1937 году Биробиджан получил статус города. Во время Великой Отечественной войны город производил продукцию для нужд армии.

В 1984 году Биробиджан был награждён орденом «Знак Почёта» за достижения в хозяйственном и культурном развитии.

Область была покрыта густыми лесами, в которых росли кедр, ель, пихта, дуб и другие ценные породы деревьев. Также в лесах обитали бурые и гималайские медведи, амурские тигры, непальские куницы, лисы, соболя, лоси, кабаны, изюбры, фазаны и различные породы уток.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

В нашей области развивают сельское хозяйство, чтобы было больше еды и людям жилось лучше. Строят дороги, школы и больницы, чтобы людям было удобнее жить. Помогают маленьким и средним предприятиям, чтобы они могли работать и создавать новые рабочие места. У нас проводят разные праздники и показывают, как важно сохранять культуру. Открывают новые школы и изучают историю и культуру нашего края. Развивают туризм, чтобы привлекать гостей и делать нашу область ещё лучше. Помогают семьям, детям и пенсионерам, чтобы им было легче жить. И сотрудничают с Китаем, чтобы торговать, путешествовать и дружить.

Природа и ресурсы ЕАО включают уникальные природные объекты, такие как кедровая роща, залив Черепаший, скала Монах и пещеры.

В Еврейской автономной области развивались промышленность, лёгкая промышленность и сельское хозяйство. Во время Великой Отечественной войны регион производил товары для фронта и тыла.

Здесь жили и работали известные люди: Помпей Пузино, Ерофей Лопатин, Эммануил Казакевич и Абрам Мордухович.

В нашем регионе добывали брусит. Брусит — это природный минерал, который содержит магний. Магний нужен для поддержания здоровья нервной системы, сердца и мышц. Он участвует в передаче нервных импульсов, энергетическом обмене, пищеварении и сотнях биохимических реакциях.

Междисциплинарные подход. Об этом вы узнаете на уроках биологии.

Так же и производили зерноуборочные комбайны и трансформаторы. Трансформаторы — это устройства, которые помогают электрическому току менять своё напряжение и частоту.

Междисциплинарные подход. Об этом вы узнаете на уроках окружающего мира.

Вопросы

1. Как выглядит природа вашей малой родины сейчас?
2. Как вы считаете, изменилась ли природа вашего города или села за последнее время?
3. Как называется наш город и область?
4. Когда образовалась Еврейская автономная область?
5. Какие символы нашей области вы знаете? Предлагаю их вспомнить (флаг, герб)

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Класс делится на две группы.

Группы можно назвать «Лидеры будущего» или «Творцы перемен». Эти названия подчеркнут важность преемственности между текущими успехами и дальнейшим развитием региона.

✓ Предлагаю обсудить тезис.

Что такое тезис? Тезис — это основная мысль, которую нужно доказать или объяснить.

Тезис **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»**
Ответы на вопросы:

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел/а бы найти себе применение?
- Что необходимо лично вам, что найти себе применение в своём городе?

Вариативно: Главный экспонат от Еврейской автономной области – робот Моня – стал невероятно популярным участником Международной выставки-форума «Россия» и попал во многие федеральные газеты и телеканалы. О самом еврейском роботе написали и рассказали в телесюжетах «Известия», «Рен ТВ», ТАСС, «Комсомольская правда», Первый канал и другие СМИ.

Разговорчивый экспонат выдержал громадный наплыв столичных посетителей, и каждому он рассказал что-то из еврейской жизни – анекдот, шутку про Биробиджан или просто интересный факт о нашей области. Помимо шуток и танцев, Моня успевал также фотографировать гостей выставки и отправлять им фотографии на электронную почту. Моня на работе и сейчас, ведь выставка продлится на ВДНХ до 12 апреля 2024 года. Еще одной фишкой павильона Еврейской автономной области стали необычные сувениры. Здесь гостям выставки на память дарили кусочки брусита. Это редчайший минерал, так необходимый миру для развития космической промышленности. И второе по значимости мировое месторождение брусита находится именно в ЕАО.



<https://ya.ru/video/preview/18044241438531090831?from=tabbar&parent-reqid=1739929037100431-10403831949273200091-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-131-BAL&text=робот+ЕАО+МОНЯ+на+вднх>

Заключительный этап занятия

1. В настоящее время ЕАО продолжает вносить свой вклад в развитие страны, производя товары и услуги, а также являясь важным регионом Дальнего Востока.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

3. Завершить разговор о малой родине можно словами: «Спасибо за внимание! Надеюсь, вам было интересно узнать о моей малой родине — ЕАО».

Постразговор

Что почитать: *прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Внеурочная деятельность (если планируется):

- «Азбука Биробиджана» Феликса Маляренко — это книга для детей и взрослых, любящих родной город и понимающих юмор. В ней представлены произведения, отражающие этапы и особенности биробиджанской истории.
- «Рассказ о стране Биробиджан» — антология художественной и документальной прозы, включающая произведения о Еврейской автономной области.

- Книга Александра Мелихова «Биробиджан — земля обетованная» рассказывает о создании Еврейской автономной области в СССР.
- Валерий Гуревич - книжка-раскраска «Гуляем по Биробиджану» для маленьких читателей. В ней представлены чёрно-белые иллюстрации архитектурных объектов города и небольшие рассказы о них.

Проектные и творческие работы (если планируется):

«Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей ЕАО» можно предложить следующие проекты:

- **«Будущее ЕАО: стратегии и перспективы развития».** В рамках этого проекта дети изучают историю, географию, экономику и культуру Еврейской автономной области, а также разрабатывают стратегии и планы развития региона на ближайшие годы.
- **«Молодёжь ЕАО: таланты и возможности».** В ходе этого проекта дети исследуют потенциал и интересы молодого поколения региона, выявляют их таланты и способности, а также предлагают идеи для их развития и способности, а так же предлагают идеи для их развития и реализации.
- **«Экологическое будущее ЕАО».** В рамках этого проекта дети изучают проблемы экологии региона, предлагают меры по улучшению экологической ситуации и разрабатывают проекты по сохранению природных ресурсов и окружающей среды.