

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся по программам среднего  
профессионального образования**

**Занятие 23  
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Планируемые результаты занятия:

- актуализация у обучающихся осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;

- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

#### Основные смыслы:

**2. Экономический рост:** регион может способствовать экономическому росту страны, создавая рабочие места, увеличивая налоговые поступления и стимулируя инновации.

**3. Инновации и технологии:** регион может быть источником новых идей, технологий и продуктов, которые могут быть внедрены в других частях страны или экспортированы за рубеж.

**4. Развитие инфраструктуры:** регион может инвестировать в строительство дорог, железных дорог, портов, аэропортов и других объектов инфраструктуры, которые будут использоваться всей страной.

**5. Образование и наука:** регион может поддерживать развитие образования и науки, что способствует подготовке квалифицированных специалистов и проведению исследований, которые могут принести пользу всей стране.

**6. Культурное и историческое наследие:** регион может сохранять и популяризировать своё культурное и историческое наследие, которое может привлекать туристов и способствовать развитию туризма в стране.

#### Задачи:

- направить осознание детей на *получение знаний о прошлом*;
- соприкоснуться с прошлым, лучше понять и почувствовать своё Отечество, осознать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность, почувствовать сопричастность к

прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

**Формы работы:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** вклад в развитие страны, обеспечивая инвестиционную привлекательность, развивая социальную сферу, предпринимательство, сотрудничая с другими странами, модернизируя инфраструктуру и предлагая возможности для экологического туризма.

### **Задача:**

- повысить интерес в своему региону;
- повлиять на желание обучающихся изучать ресурсы территории: природные богатства, инфраструктуру, человеческий капитал и культурное наследие и на осознание обучающихся о необходимости разрабатывать уникальные туристические маршруты и проводить местные фестивали для усиления привлекательности региона.

**Формы работы:** беседа, дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

### **Основные смыслы.**

#### 1. Создание общего гуманитарного пространства:

- развитие образования и культуры;
- поддержка научных исследований и инноваций;
- сохранение и популяризация культурного наследия.

#### 2. Формирование информационного пространства:

- развитие средств массовой информации и коммуникации;

- обеспечение доступа к информации и знаниям;
- распространение информации о регионе и его достижениях.

### 3. Развитие экспертного сообщества:

- поддержка профессиональных объединений и ассоциаций;
- привлечение экспертов к разработке и реализации проектов;
- повышение квалификации специалистов.

### 4. Межрегиональная интеграция:

- укрепление связей с другими регионами страны;
- обмен опытом и лучшими практиками;
- совместные проекты и программы развития.

### 5. Инфраструктура въездного туризма:

- развитие туристической инфраструктуры (гостиницы, рестораны, музеи);
- продвижение туристических возможностей региона;
- создание комфортных условий для туристов.

Создание образа будущего региона и образа будущего подрастающего поколения его жителей важно людям для формирования региональной идентичности.

### *Это позволит:*

- Обрести связь с определённым регионом и ощутить себя частью большого мира.
- Осознать, что каждый человек — личность, в которой отражается прошлое его народа и чей след будет замечен для будущих поколений. Следовательно, можно будет участвовать в развитии территории.
- Сформировать понимание уникальности и значимости региона, привив любовь и гордость за него.

### **Задачи:**

- *развить у детей и молодёжи чувство принадлежности к своему региону, понимание его уникальности и важности;*

- воспитывать любовь к малой родине, её истории, культуре и традициям, а также уважение к другим народам и их культурам;
- развивать интерес к изучению природы, экономики, населения и истории родного края, экологических проблем и культурных особенностей региона. Формировать активную жизненную позицию и желание участвовать в развитии своего региона, укреплении его экономики и сохранении культурных традиций для будущих поколений.

**Формы работы:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации, проектов.

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

#### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;

- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».