

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее истории, современных событиях и о вкладе жителей региона в развитие страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа

Учитель: «Тема нашего сегодняшнего разговора – «Моя малая Родина». Как вы понимаете смысл этого выражения? Какую территорию России вы считаете своей «малой Родной» и почему?»

Ответы обучающихся

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: «Судьба Санкт-Петербурга с самых первых дней его существования тесно связана с судьбой России. Появившийся на свет как форпост на северо-западных рубежах страны, он со временем стал крупнейшим административным, политическим, научно-техническим и культурным центром.

Когда и кем был основан Петербург? С возведения какого сооружения началась его история? Почему первой постройкой стала именно крепость?»

Ответы обучающихся.

Учитель: «Город был основан Петром I 27 (16) мая 1703 года в ходе Северной войны (1700–1721), которую Россия была вынуждена вести за возвращение исконных земель отцов и дедов, потерянных страной в XVII столетии. Именно поэтому первым сооружением стала крепость на Заячьем острове, названная в честь святого Петра – Санкт-Петербург. Ее строительство помогло России закрепиться на берегах Балтики, а название дало имя всему городу.

Рядом с крепостью прокладывались первые улицы и строились первые дома. И спустя буквально десятилетие юный

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

город стал столицей России: в 1712 году из Москвы на берега Невы переезжает царский двор, правительственные учреждения, иностранные посольства. Решение Петра I о переносе столицы почти на 200 лет определило не только дальнейшую историю города, но и историю России.

Город рос и развивался благодаря усилиям всех людей из разных концов нашей страны. Первыми петербуржцами стали военные, обитатели местных деревень (русские, финны, ижоряне), а также строители и ремесленники, которых переселяли на берега Невы из различных губерний. Приезжали в Петербург и иностранцы. Их привлекала возможность сделать стремительную карьеру в молодом городе. Так, с самых первых дней своего существования Санкт-Петербург создавался как многонациональный город, в котором жители говорили на разных языках, придерживались разных вероисповеданий, сохраняли разные народные традиции и обычаи. Город стал хранителем духовных традиций народов России.

Многие горожане трудились во славу и пользу Отечества. Их имена стали известны не только в Петербурге, но и далеко за его пределами. Среди них: директор Российской академии наук Екатерина Дашкова, генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов, историк Л.Н. Гумилёв, мореплаватель и географ Ф.П. Литке, банкир и меценат А.Л. Штиглиц, художник К.П. Брюллов, архитектор К.А. Тон, композитор, участник «Могучей кучки» А.П. Бородин, поэт О.Ф. Берггольц.

Продолжите этот список: кто из известных вам петербуржцев внес значительный вклад в историю и культуру всей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Местоположение города способствовало не только развитию самого Петербурга, но и всей страны. Город расположен там, где полноводная река Нева впадает в Финский залив Балтийского моря. Эта особенность местоположения города – на перекрестке водных путей – определила его развитие на все последующие годы. Город стал крупнейшим транспортным центром, объединившим европейские страны и российские регионы. Достаточно вспомнить, что еще в древности по Неве проходили важные торговые пути «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Каким же стал Петербург за триста лет своего существования? Давайте посмотрим. Совершить путешествие по современному городу на Неве нам поможет короткий социальный видеоролик, созданный ко Дню рождения Петербурга несколько лет назад.

Организация просмотра видеоролика «Дух Петербурга» (https://stormproduction.ru/filmandmedia/con_spirito).

Учитель: Что о себе рассказывает Петербург? О чем он мечтает? Как он объясняет свое появление?

Ответы обучающихся.

Учитель: В XXI веке Санкт-Петербург продолжает расти и развиваться. Он меняется вместе с нами, на наших глазах и при нашем участии! Какие положительные изменения вокруг себя заметили вы? Повлияли ли эти изменения на вашу жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Оглянитесь вокруг, будущее рождается уже сегодня – строят жилые кварталы, деловые и образовательные центры, разбивают сады и скверы, прокладывают новые дороги.

За последнее время в Петербурге появилось много новшеств, которые касаются каждого из вас.

Открывают новые станции метро. Петербургский метрополитен – визитная карточка нашего города – он один из самых красивых во всем мире и самый глубокий. Большинство станций расположено на уровне ниже 60 метров под землей. В декабре 2024 года на Васильевском острове была открыта станция «Горный институт», подземный вестибюль которой расположен на глубине 70 метров. Эта станция стала 73 на карте петербургского метрополитена.

Создают новые образовательные центры для школьников. Санкт-Петербург – это крупнейший образовательный центр, лидер инноваций. Достижением последних лет стало открытие в городе детских техно-парков «Кванториум», IT-кубов и иных центров цифрового образования. Обучение в этих центрах происходит в лабораториях, оснащенных уникальным современным оборудованием. Здесь любой может погрузиться в среду

технологий и проектирования, раскрыть таланты и сделать первые шаги к будущей профессии.

Создают новые культурные пространства для всей семьи. Сегодня на наших глазах рождается новый Петербург. Он не похож на так хорошо знакомый туристам исторический центр. Небоскребы, эстакады, парящие над заливом мосты, – это город, устремленный в будущее. Символом преобразования стала знаменитая башня «Лахта Центра» высотой 462 метра. Это самый высокий небоскреб в Европе и самое северное высотное здание в мире. Здесь располагаются офисы, рестораны и обзорная площадка, откуда открываются красивейшие виды. Зимой 2025 года «Лахта Центр» открыл двери для посетителей, и вы можете оказаться в их числе.

Организуют культурные события для детей и подростков. Фестиваль «Детские дни в Петербурге» – это значимый городской проект, объединяющий тысячи петербургских семей. Ежегодно в дни осенних и весенних каникул более сорока музеев, библиотек и других организаций культуры приглашают детей, подростков и семьи на специально созданные программы и проекты, игры и мастер-классы. В 2025 году Фестиваль пройдет в Петербурге в 21 раз.

Город меняется благодаря людям. Некоторые из них вносят особый вклад в его культуру, науку и экономику. И потому их награждают особым званием – «Почетный гражданин Санкт-Петербурга». Происходит это в День рождения города. В 2024 году Почетным гражданином Петербурга стал Давид Семенович Голощекин – народный артист Российской Федерации, основатель первой и единственной в мире Филармонии джазовой музыки в Санкт-Петербурге.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Развитие города и всей страны, действительно, зависит от каждого из нас. «Петр Первый построил Петербург как окно в Европу. Наша задача сегодня – сделать город окном в будущее, самостоятельное и сильное будущее, которое не должно ни от кого зависеть. Наше будущее – только в наших руках, в руках наших сильных, талантливых и любящих свою родину людей» (губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов). А каким вы видите свой город через 5, 10, 15 лет? Что и как в нем

должно измениться – в его облике, экономике, культуре, социальной сфере?

Ответы обучающихся.

Учитель: При поддержке Президента России в Петербурге стартует ряд мегапроектов, реализация которых изменит облик и экономику северной столицы. Таких масштабных работ и таких крупных финансовых вложений у города еще не было.

Возведение новой переправы через Неву. Строительство разводного Большого Смоленского моста – первого за 40 лет – уже началось. Он соединит располагающиеся на двух берегах Невы части Невского района Санкт-Петербурга: Большой Смоленский проспект на левом берегу и улицу Коллонтай на правом. На мосту будут шесть полос движения для автомобилей, двухпутная трамвайная линия, тротуары для пешеходов и велодорожки. Новый мост не только упростит поездки на транспорте для почти 800 тыс. горожан. Он соединит север и юг Петербурга и свяжет транспортную сеть города с возводимой широтной магистралью скоростного движения.

Создание уникального образовательного учреждения – «супер-колледжа». В последние годы в Петербурге очень востребованы высококвалифицированные рабочие различных специальностей. Многие выпускники школы стремятся как можно раньше получить профессию, начать зарабатывать деньги и помогать родителям. Популярность профессиональных училищ и техникумов растет, в некоторых из них конкурс достигает 10 человек на место – это даже больше, чем в вузы. Чтобы обеспечить запросы горожан на получение профессии и обеспечить Петербург рабочими кадрами, было решено в ближайшем будущем открыть «супер-колледж». Приставка «супер» отражает количество студентов, которые в нем будут учиться одновременно (около 3000 студентов), как выпускников школ, так и взрослых, которые захотели сменить профессию. «Супер» означает и то, что в колледже будут обучать самым нужным и самым востребованным в Петербурге профессиям. При необходимости колледж сможет быстро менять программы обучения и готовить специалистов для тех областей городской экономики, которые сейчас востребованы.

Создание нового круглогодичного курорта – «Санкт-Петербург Марина». Курорт «Санкт-Петербург Марина» будет

построен на берегу Балтийского моря в 20 км от Северной Столицы. Здесь будет несколько гостиниц разного класса, аквапарк, закрытые бассейны, школа яхтенного спорта, а также марина – место, где могут стоять примерно 400 моторных и парусных яхт. Площадь марины составит около 30 га, что позволит ей получить статус самой большой в России. Вдоль берега Финского создадут зону отдыха с парком, спортплощадками, велодорожками. Планируется, что новый курорт будет принимать свыше 1 млн. 300 тыс. человек – как местных жителей, так и гостей Петербурга.

Создание на базе знаменитого детского лагеря «Зеркальный» аналога сочинского «Сириуса» – центра для талантливых детей, подростков, педагогов. Территория лагеря «Зеркальный», находящегося на берегу одноименного озера в Выборгском районе Ленинградской области, будет расширена, здесь появятся новые объекты. Проектом предусмотрено строительство спортивного, водного и концертного комплексов, ледового дворца, гостевого дома, школы на 1950 мест с амфитеатром, дворца науки и техники, пляжа, катка, вейкборда, лыже-роллерной трассы, жилых корпусов и общежития для персонала. Одновременно в детском лагере смогут отдыхать и развивать свои способности и таланты около 2300 человек. Причем это будут не только дети и подростки, но и педагоги со всего Северо-Западного региона России.

Учитель: Посмотрите на слайд (демонстрируется последний слайд презентации). Согласны ли вы с обозначенным тезисом – «Будущие выдающиеся земляки – это мы»? Как бы вы ответили на предложенные вопросы?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Санкт-Петербург – это не просто точка на карте. Это – город важный для всей России. А что он значит лично для вас? Выразите свое отношение к Петербургу, написав синквейн на тему «Мой Санкт-Петербург» (при необходимости учитель напоминает правила написания синквейна).

Учитель организует творческую работу обучающихся, а потом просит прочитать созданные синквейны вслух.

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

Мультфильм «Код Санкт-Петербурга», раскрывающий основания, согласно которым Санкт-Петербург стал первым в России объектом культурного наследия, взятым под охрану ЮНЕСКО

Что почитать:

Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России. Учебное пособие. – СПб: СМАО-Пресс, 2024.

Внеурочная деятельность (если планируется):

- Посещение выставки «Санкт-Петербург: история развития» в историческом мультимедийном парке «Россия – моя история».