

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее истории, современных событиях, и о вкладе жителей региона в развитие страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**2.** Тема нашего сегодняшнего разговора – «Моя малая Родина». Как вы понимаете смысл этого выражения? Что связывает человека с малой Родиной? Что для вас является малой Родиной?

**Учитель.** *Родина – это наш мир, основа государства, ибо не зря существует определение «Родина-Мать». Родина складывается из малых родин, и именно оттуда произрастает чувство патриотизма, любви к своей стране. Малая родина – это место, где начинается жизнь человека, где он родился. Здесь проходит наше детство, формируется мировоззрение, мы одерживаем первые победы и переживаем поражения. Так же малой родиной может стать постоянное место проживания, место, где мы учимся и работаем, встречаемся с друзьями и близкими родственниками, где протекает наша жизнь. Для кого-то – это большие города с развитой инфраструктурой, для других – тихие городки или деревушки.*

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Вопрос обучающимся:** В чем, на ваш взгляд, заключается уникальность возникновения и развития Санкт-Петербурга?

**Ответы обучающихся. Учитель:** *Санкт-Петербург – первый город России, который развивался по заранее разработанному плану. Это определило высокий градостроительный уровень и способствовало формированию городских ансамблей, характерных для конца XVIII – начала XIX в.*

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Вопрос обучающимся:** В чем, по-вашему, заключалось влияние восстания декабристов на российское общество?

**Ответы обучающихся.**

**Учитель:** Восстание продемонстрировало неразрывность личной судьбы его участников и судьбы России, ответственность за ее будущее. По словам А.И. Герцена «Пушки на сенатской площади разбудили целое поколение». Хотя восставшие и потерпели поражение, пример смелых действий декабристов стал очень наглядным.

**Вопрос обучающимся:** В чем, на ваш взгляд, заключается значимость Русского музея? **Ответы обучающихся.**

**Учитель:** Русский музей Санкт-Петербурга – сокровищница русской культуры, ее главное хранилище. Дата основания в Санкт-Петербурге первого в России Государственного музея изобразительных искусств – 13 (24) апреля 1895 г. Указ об образовании «Русского Музея Императора Александра III» издал Николай II, однако инициатива принадлежит его отцу Александру III. Именно он хотел, чтобы уникальную русскую культуру оценил весь мир и специально для будущего музея начал скупать полотна передвижников.

**Вопросы обучающимся:** Что вы знаете о женщине, фотография которой представлена на слайде? Почему поэтессу называли «блокадной Мадонной» и «музой осажденного Ленинграда»? **Ответы обучающихся.**

**Учитель:** Почти все 900 дней блокады О. Берггольц поднимала дух изможденных голодом людей, работая на ленинградском радио. Именно ей принадлежит знаменитая фраза: «Никто не забыт и ничто не забыто», которая высечена на гранитной стеле Пискаревского мемориального кладбища, где покоятся многие жертвы Ленинградской блокады.

**Вопросы обучающимся:** Как вы думаете, почему Нева считается уникальной рекой нашего города с точки зрения экологии, экономики и культуры? **Ответы обучающихся.**

**Учитель:** Нева – это единственная река, берущая исток в Ладожском озере. В Ладогу вливаются воды 35 рек, но только Нева начинается именно здесь. Нева – одна из самых быстрых рек в мире. Скорость ее течения в некоторых местах может достигать 3 м/с. Вокруг её берегов сформировались важнейшие транспортные маршруты. Благодаря этому, город стал важным торговым узлом. Берега Невы – это грандиозный архитектурный музей под открытым небом. На протяжении 74

км здесь представлены практически все стили и направления мировой архитектуры XVIII–XX веков.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель.** Основу современной экономики региона образует наукоемкое машиностроение: транспортное, энергетическое, стратегическое приборостроение и радиоэлектроника. Активно развиваются фармацевтическая промышленность и биотехнологии, производство новейших материалов и металлоконструкций.

С 2007 года действует проект «Особая экономическая зона «Санкт-Петербург» при поддержке государства. Она занимает две площадки в Петродворцовом и Приморском районах нашего города.

**Вопрос обучающимся.** Каким образом развитие ОЭЗ может способствовать глубокой интеграции науки и производства в Санкт-Петербурге? **Ответы обучающихся.**

**Учитель.** Санкт-Петербургский государственный университет является не только одним из крупнейших вузов страны, но и одним из ведущих российских научно-исследовательских центров. Созданный в Университете в 2020 году Центр Искусственного Интеллекта проводит исследования в области искусственного интеллекта. Правительством страны подписано в октябре 2024 года постановление о создании первого в нашем городе Инновационного научно-технологического центра «Невская дельта» на базе Университета, в котором будут ключевыми направления деятельности: агробiotехнологии, фармпрепараты, автономные источники питания.

**Вопрос обучающимся.** Как вы думаете, почему практико-ориентированного обучения является актуальным в современных условиях? **Ответы обучающихся.**

**Учитель.** Санкт-Петербург – очень красивый город с богатой историей. Признанный не только научный и экономический, но и политический и культурный центр.

**Вопросы обучающимся.** Исторический парк «Россия – моя история» представляет собой систему мультимедийных исторических парков, в которых панорамно представлена вся история России с древнейших времен до наших дней. Какова, с вашей точки зрения, цель создания подобных музейных

проектов? В каком из названных музейных комплексов вы уже были и что вам там понравилось? **Ответы обучающихся.**

**Учитель.** Таким образом, для сохранения памяти о прошедших событиях и популяризации исторического наследия, сегодня создаются новые музейные комплексы в новых форматах с использованием современных технологий. Каждый из них имеет свою особенность в содержании и средствах подачи информации.

**Вопрос обучающимся.** Какие еще мероприятия регионального значения в социальной сфере проходят в городе на Неве? В каких из них вы принимали участие? **Ответы обучающихся.**

**Учитель.** Мероприятия, имеющие социальную направленность: адресная помощь, молодежная политика, разные формы благотворительности, различные культурные мероприятия, поддержка участников СВО.

**Учитель.** Время вносит свои коррективы. Появляются новые герои. С момент начала Специальной военной операции мы получаем информацию о подвигах жителей Петербурга. С.Р. Тринадцатый – участник СВО с первых ее дней. В одном из боев был тяжело ранен, но после госпиталя вернулся в строй. В конце лета 2023 года в составе штурмовой группы выполнял задачу по захвату опорного пункта противника.

**Вопрос обучающимся.** А какое значение вкладываете лично вы в слово «патриот»? **Ответы обучающихся.**

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** «Любовь к человеку, к природе, к труду воспитывается через любой предмет. И только она – эта любовь – может стать нравственной основой созидательной человеческой деятельности в экономике, политике, искусстве». Эти слова принадлежат академику Дмитрию Сергеевичу Лихачеву.

**Вопрос обучающимся** Что, по мнению выдающегося ученого, лежит в основе успешного будущего Санкт-Петербурга, страны и подрастающего поколения? **Ответы обучающихся.**

**Учитель:** Мы оценили вклад Санкт-Петербурга в развитие нашей страны в прошлом, убедились в том, как успешно он развивается сегодня в самых различных областях – экономике

и промышленности, образовании, науке и культуре, в социальной сфере.

Предлагаю поработать в группах и предположить, как же дальше будет развиваться наш город, каким, возможно, он станет в будущем?

### **Работа обучающихся в группах с мини-проектами:**

- «Новые профессии петербуржцев»;
- «Петербургская школа XXII века»;
- Музей будущего «Петербургское наследие XXI века»;
- «Молодежный парламента будущего: новые идеи – новые свершения!»

**Презентация результатов проектной работы обучающимися. Обсуждение представленных мини-проектов.**

**Учитель:** Мы говорили об образе будущего нашего региона, а вот на вопрос «Каков образ будущего поколения Санкт-Петербурга?» искусственный интеллект ответил: «Это молодой человек, для которого не существует барьеров между традиционным и цифровым мирами. Он прекрасно ориентируется в технологическом пространстве, осознает важность междисциплинарных знаний, активно развивает как аналитическое, так и творческое мышление». Согласны ли вы с этим определением? Вспомните слова академика Дмитрия Лихачева. Каким перед вами предстает образ будущего поколения?

### **Ответы обучающихся.**

**Учитель:** Это были наши мечты. А как сказал Михаил Михайлович Пришвин, русский и советский писатель: «Надо мечтать как можно больше, как можно сильнее мечтать, чтобы будущее обрести в настоящем». Это настоящее зависит и от нас с вами. **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** Кем вы видите себя в будущем Санкт-Петербурга? В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?

**Ответы обучающихся.**

### **Заключительный этап занятия**

**Вопрос обучающимся:** Какие функции Санкт-Петербурга, заложенные в прошлом, имеют место в настоящем и сохранятся в будущем? **Ответы обучающихся.**



**Учитель.** Санкт-Петербург — город, окутанный ореолом таинственности и величия, город, который невозможно постичь до конца, лишь прикоснуться к его многогранности. Он словно драгоценный камень, грани которого переливаются. Он знаменит историей, культурой и отличается неповторимой атмосферой. Более двух веков Санкт-Петербург сиял как столица могущественной Российской империи, и по сей день он сохраняет за собой статус культурной столицы, места, где прошлое переплетается с настоящим, создавая неповторимый дух города на Неве.

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» ( федеральный компонент).**



### Постразговор

Что посмотреть:

*Документальный фильм: Россия. Гений места. Санкт-Петербург. -2015.*

Что почитать:

*Гранин Д.А., Адамович А.М. «Блокадная книга». – СПб., 1994.*

*Марголис А.Д. «Петербург. История и современность. Избранные очерки». – СПб., 2014.*

*Лурье Л.Я. «Петербург Достоевского. Исторический путеводитель». – Москва, 2017.*

Внеурочная деятельность (если планируется):

*Посещение выставки «Санкт-Петербург: история развития» в историческом мультимедийном парке «Россия – моя история».*