

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее истории, современных событиях, и о вкладе жителей региона в развитие страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты для обучающихся 10–11 классов:

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности; уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

- В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно оценивать и принимать решения.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Для человека слово «Родина» означает семью, дом, друзей, родной город, всю нашу страну. Мы можем гордиться историей, культурой своего города. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка.

Задачи:

- сформировать понимание важности сохранения исторической памяти для формирования национальной идентичности и чувства принадлежности к своему народу;
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю города и страны;
- способствовать развитию интереса к культурному наследию родного региона

Формы работы:

- беседа;
- обсуждение известных личностей;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: жизнь региона представлена достижениями в экономической сфере (промышленность, наукоемкое производство, важны квалифицированные трудовые ресурсы). Санкт-Петербург – центр науки и образования. Сегодня образование является практикоориентированным, научные изыскания на основе результатов фундаментальных исследований имеют в первую очередь прикладное значение – для обеспечения конкурентоспособности страны. Правительство города оказывает поддержку для сохранения исторического наследия, в том числе, используя новейшие музейные форматы. В приоритете социальная поддержка граждан. Взят курс на популяризацию вклада граждан Санкт-Петербурга в процесс создания положительного имиджа региона.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, стимулировать интерес к истории своего региона;
- создать условия для знакомства учащихся с достижениями промышленности, культуры, образования, социальной сферы;
- формировать представление о важности созидательного труда на пользу своего региона, уважение к примерам служения современников своей малой Родине.

Формы работы:

- беседа с использованием предлагаемых учителем вопросов;
- дискуссия;

- обсуждение известных личностей
- использование примеров из жизни обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Россия – великая страна, каждый регион уникален, каждый вносит свой неповторимый вклад в ее развитие. Любить свою Родину – это честно трудиться, заботиться о процветании своей страны, региона, в котором живешь, уважать их историю и культуру, поддерживать своим трудом их настоящее процветание, заботиться о будущем.

Задачи:

- Способствовать развитию у обучающихся аналитических способностей, овладения такими методами научного прогнозирования как экстраполяция, экспертная оценка и социальное моделирование.
- Создать условия для обсуждения и определения обучающимися жизненных ценностных ориентиров и профессиональных ориентиров.
- Содействовать пониманию закономерностей процессов социально-экономического, политического развития Санкт-Петербурга и перспектив его развития в рамках будущего всей страны, понимать свою сопричастность к этим процессам.

Формы работы:

- Проектная деятельность.
- Беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который

делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».