

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация знаний и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Прочитайте тему занятия «Моя малая Родина». Как вы думаете, чему оно будет посвящено?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для жителей каждого региона Российской Федерации малая Родина своя. Мы – Петербуржцы, и для нас малой Родиной является город Санкт-Петербург.

3. Видеоинтервью федерального.

Основной этап занятия



1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Санкт-Петербург был основан 27 мая 1703 года царём Петром I. Первая постройка — Петропавловская крепость, которая защищала город.

Почему Петр I решил построить город именно здесь? Какие трудности были при строительстве города?

Ответы обучающихся.

Учитель: За свою более чем трехсотлетнюю историю Северная столица три раза меняла имя. Город знали как Санкт-Петербург, Петроград и Ленинград. Во время Великой Отечественной войны Ленинград пережил блокаду, которая длилась 872 дня. Это были страшные испытания, но люди выстояли. В 1991 году городу вернули историческое название – Санкт-Петербург.

Почему Санкт-Петербург называют «городом-героем»? Как жители города справлялись с трудностями во время блокады?

Ответы обучающихся.

Учитель: Санкт-Петербург славится своими музеями (Эрмитаж, Русский музей), театрами (Мариинский театр) и библиотеками.

В Санкт-Петербурге проходят традиционные праздники: День города, фестиваль «Белые ночи», «Алые паруса». «Алые паруса» — это ежегодный праздник выпускников, который проходит в июне во время белых ночей.

Какие музеи или театры Санкт-Петербурга вы знаете? Почему город называют культурной столицей России?

Ответы обучающихся.

Учитель: Императрица Екатерина II превратила Санкт-Петербург в культурную столицу России. В Санкт-Петербурге жили и работали великие писатели: Александр Пушкин, Федор Достоевский; ученые: Дмитрий Менделеев – создатель таблицы химических элементов; композиторы: Петр Чайковский, автор знаменитых балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик».

Какие произведения Александра Сергеевича Пушкина или Петра Ильича Чайковского вы знаете? Почему эти люди прославили Санкт-Петербург?

Ответы обучающихся.

Учитель: Санкт-Петербург расположен на берегу Финского залива и реки Невы. В городе много парков и садов (Летний сад, Ботанический сад). Санкт-Петербург – это не только город дворцов и музеев, но и место с уникальной природой.

Какие реки и озера есть в нашем регионе? Почему важно беречь природу Санкт-Петербурга?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Санкт-Петербург – один из крупнейших промышленных центров России. В городе работают заводы, которые производят машины, корабли, электронику. Например, завод «Северная верфь» строит корабли для российского флота, а завод «Силовые машины» производит оборудование для электростанций. В городе развиваются новые технологии: робототехника, IT-компании.

Какие заводы или предприятия Санкт-Петербурга вы знаете? Почему важно развивать промышленность?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Санкт-Петербурге находятся одни из лучших университетов страны: СПбГУ, Политехнический университет, ИТМО.

Санкт-Петербургский государственный университет – старейший университет нашей страны, один из самых

больших образовательных и научных центров России и мира. Ученые города разрабатывают новые лекарства, создают роботов и изучают космос. В городе много научных центров, где работают молодые специалисты.

«Академия талантов», «Городской дворец творчества юных», «Академия цифровых технологий» – это центры по поддержке одарённых детей. В них созданы условия для творчества и развития школьников в области искусства, спорта, образования и науки.

Какие университеты Санкт-Петербурга вы знаете? Почему наш город привлекает молодых ученых?

Ответы обучающихся.

Учитель: Санкт-Петербург – культурная столица России. В городе работают 205 музеев, 211 библиотек, 94 театра, 58 кинотеатров, 3 цирка, Океанариум, Зоопарк, Планетарий.

Ежегодно на берегах Невы проходят сотни различных культурных событий: музейные выставки, премьеры фильмов, фестивали книг, музыки, танцев. Порой даже городские улицы и площади превращаются в огромные театральные залы: здесь проходят концерты и световые спектакли.

Новый туристский маршрут появился в Северной столице осенью прошлого года. Название у него более чем говорящее: «Санкт-Петербург. Новая география». Этот маршрут поможет ощутить себя петербуржцами, побывать в тех местах, куда часто ходят сами горожане. Например, «Лахта Центр» – самый высокий небоскрёб в Европе и самое северное высотное здание в мире. Севкабель Порт – пространство с выходом на набережную Финского залива, выросшее на месте кабельного завода. Интересно побывать в Эрарте – самом крупном частном музее современного искусства в России.

Какие достопримечательности Санкт-Петербурга вы знаете? Почему туристы любят наш город?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Санкт-Петербурге для поддержки молодежи строят новые школы, спортивные площадки, открывают кружки и секции. В городе развивается волонтерское движение, молодежные клубы. Расширяется спортивная инфраструктура: увеличивается количество стадионов, бассейнов, создаются ледовые арены. Строительство «СКА Арены» началось в 2020 году, в 2024 году арена была торжественно открыта. Она претендует на звание самой

большой арены в мире. Комплекс может принимать любые большие спортивные и культурные мероприятия: соревнования по хоккею, фигурному катанию, баскетболу, регби, теннису, киберспорту, выступления звёзд музыки и театра. Стадион может быстро трансформироваться под разные мероприятия.

Какие кружки или секции вы посещаете? Почему важно заниматься спортом и участвовать в общественной жизни?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Санкт-Петербурге живут и работают известные люди: ученые, артисты, спортсмены. Например, Эдуард Карпович Айламазян — выдающийся ученый, врач и педагог, академик Российской академии наук, заслуженный деятель науки РФ. В 2024 году ему присвоено звание «Почетный гражданин Санкт-Петербурга».

Валерий Гергиев – знаменитый дирижер, народный артист России, художественный руководитель Мариинского театра, один из самых известных дирижеров в мире.

Захару Корневу всего 21 год, но уже несколько лет является волонтером акции #МЫВМЕСТЕ, социальным координатором фонда «Защитники Отечества» в Санкт-Петербурге и активистом «Молодой гвардии Единой России». После участия в спецоперации на Донбассе он продолжил учебу в ИТМО, занимается патриотическим воспитанием молодежи и награжден медалью «За воинскую доблесть» II степени.

Эти люди вдохновляют нас и показывают, что можно достичь больших успехов.

Каких известных людей Санкт-Петербурга вы знаете? Чем они прославились?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим. Любовь к родному краю – часть любви к Отчизне. От нас зависит, каким будет будущее России. Будьте настоящими гражданами нашей страны – активными, ответственными, равнодушными. Оглянитесь вокруг себя, и вы увидите, как много важных,

добрых дел можно сделать для людей, несмотря на возраст. Среди ваших ровесников тоже есть герои. Пятеро петербургских школьников, проявивших мужество в экстремальных ситуациях и спасших человеческие жизни, награждены памятными медалями Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Четвероклассник Эмиль Иштуганов спас свою маленькую сестру во время пожара. А Никита Гребёнкин, Кира Перфильева, Елизавета Никитина и Елизавета Ивашкина пришли на помощь незнакомому мальчику в чрезвычайной ситуации: вызвали скорую, организовали проезд и сопровождение врачей до пострадавшего. За каждой их историей – спасение человеческой жизни. Они показали пример не только сверстникам, но и очень многим взрослым. Мы гордимся этими юными петербуржцами.

Были ли в вашей жизни поступки, которыми вы можете гордиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: заглянем в будущее нашего региона, представим, какие новые постройки, парки, стадионы появятся, как будут работать предприятия, какие возможности появятся для детей и молодежи, какие новые достопримечательности смогут увидеть гости нашего города.

Учитель организует работу в группах. Учащимся предлагается объединиться по темам: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера» для наблюдения за преемственностью между нынешними достижениями и будущим развитием региона по вопросам и заданиям. (Для 1-2 классов можно организовать фронтальную беседу по этим направлениям).

Группа 1. Представьте, как изменится оборудование, какие новые изобретения могут появиться, какую новую продукцию выпустит предприятие? Как изменится труд людей?

Группа 2. Представьте, что изменится в будущем? Как будут выглядеть классы? Как изменится школа? Где еще можно будет получить образование? Чему будут учиться дети в будущем? Какие качества в себе воспитывать?

Группа 3. Представьте, как изменится исторический облик нашего города в будущем? Какие новые памятники могут появиться в городе? Как будут проходить экскурсии в музеях?

Где в Санкт-Петербурге можно будет отдохнуть и полюбоваться красивыми видами?

Группа 4. Каким видом спорта вы хотели бы заниматься в будущем? Представьте, где будут проходить занятия? Каких успехов хотите достичь? Какие черты характера должны быть в человеке, чтобы быть успешным? В каком волонтерском движении в будущем вы хотели бы участвовать?

Учитель: Подведём итоги вашей работы. Расскажите, как вы представляете образ будущего нашего города.

Учитель организует выступление по одному представителю от каждой группы.

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы увидели, как много интересных идей вы предложили для будущего нашего города. Каждый из вас уже сейчас может стать тем, кто изменит Санкт-Петербург к лучшему. Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать выдающимся земляком?

Ответы обучающихся.

Учитель: Кем вы видите себя в будущем? В какой сфере – науке, культуре, спорте или социальной работе – вы хотели бы проявить себя? Что для этого нужно сделать уже сейчас?

Ответы обучающихся.

Учитель: Помните, что все великие люди начинали с малого. Ваши идеи, труд и стремление к знаниям – это первый шаг к тому, чтобы стать теми, кем гордится наш город. Какие шаги вы готовы сделать уже сегодня, чтобы приблизиться к своей мечте?

Сегодня вы показали, что у вас есть идеи, энергия и желание сделать наш город лучше. Я верю, что среди вас есть будущие ученые, художники, спортсмены и лидеры, которые прославят Санкт-Петербург. Будущие выдающиеся земляки – это действительно вы!

Заключительный этап занятия

Учитель: Очень важно знать историю своего города, гордиться его достижениями и стремиться внести свой вклад в его развитие. Каждый из вас – часть большого будущего Санкт-Петербурга. Помните, что даже маленькие шаги могут

привести к большим изменениям. Любите свой город, берегите его и делайте все, чтобы он становился лучше!

Что нового вы узнали сегодня о своей малой Родине? Какие факты из истории Санкт-Петербурга вас удивили или заставили задуматься? Каким вы видите Санкт-Петербург в будущем? Что вы уже сегодня можете сделать для развития своего города?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

1. Мультфильм «Смешарики. Пин-код» (серия «Санкт-Петербург»)
Герои популярного мультфильма отправляются в Санкт-Петербург, где узнают много интересного о городе.
2. Документальный фильм «Прогулки по Санкт-Петербургу»
Серия коротких фильмов, которые знакомят детей с архитектурой, историей и культурой города.

Что почитать:

1. Арсеньева Д. Пешком по Невскому. — Москва: Фома, 2013. — 21 с.
2. Борисова М.И. Интереснее пешком: тридцать три стихотворения и три рассказа о Ленинграде-Петербурге. — Санкт-Петербург: Детгиз, 2006 (СПб.: Печатный двор им. А. М. Горького). — 92 с.
3. Ермолаева Л.К. Чудесный город: Петербург. тетрадь / Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева. — СПб., 2000. — 191 с.
4. Костылева О.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга. — Москва : Э, 2017. — 95 с.
5. Первушина Е.В. Петербург для детей. - 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Эксмо, 2022. — 159 с.
6. Ремез А.А. Стражи белых ночей: петербургская сказка для любознательных. — Санкт-Петербург: Детское время, 2011. — 255 с.