

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее истории, современных событиях и о вкладе жителей региона в развитие страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Тема нашего сегодняшнего разговора – «Моя малая родина». Как вы понимаете смысл этого выражения? Что связывает человека с малой родиной? Что для вас является малой родиной?

Учитель. *Родина – это наш мир, основа государства, ибо не зря существует определение «Родина-Мать». Родина складывается из малых родин, и именно оттуда произрастает чувство патриотизма, любви к своей стране. Малая родина – это место, где начинается жизнь человека, где он родился. Здесь проходит наше детство, формируется мировоззрение, мы одерживаем первые победы и переживаем поражения. Так же малой родиной может стать постоянное место проживания, место, где мы учимся и работаем, встречаемся с друзьями и близкими родственниками, где протекает наша жизнь. Для кого-то – это большие города с развитой инфраструктурой, для других – тихие городки или деревушки.*

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Вопрос обучающимся: В чем, на ваш взгляд, заключается уникальность возникновения и развития Санкт-Петербурга?

Ответы обучающихся.

Учитель. *Санкт-Петербург – первый город России, который развивался по заранее разработанному плану. Это определило высокий градостроительный уровень и способствовало формированию городских ансамблей, характерных для конца XVIII – начала XIX в. В 1703 году царским указом была создана «Канцелярия от строений»,*

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

руководившая всеми работами, однако фактически возглавлял строительство сам Пётр.

Вопрос обучающимся: В чем, по-вашему, заключалось влияние выступления декабристов на российское общество?

Ответы обучающихся.

Учитель: *Восстание продемонстрировало неразрывность личной судьбы его участников и судьбы России, ответственность за ее будущее. По словам А.И. Герцена «Пушки на сенатской площади разбудили целое поколение». Хотя восстание и потерпело поражение, пример смелых действий декабристов стал наглядным.*

Вопросы обучающимся: В чем, на ваш взгляд, заключается уникальность Эрмитажа? Какие произведения искусства, находящиеся в этом музее, вызывают у Вас наибольший интерес?

Ответы обучающихся.

Учитель: *Эрмитаж – сокровищница мировой культуры, одно из ее главных хранилищ. В уютных просторных залах Зимнего дворца можно увидеть знаменитые произведения искусства, которые мы помним с детства. Коллекция Эрмитажа составляет более трёх миллионов экспонатов. Понадобится одиннадцать лет жизни, чтобы постоять и полюбоваться в течение одной минуты на каждую картину или скульптуру.*

Вопрос обучающимся: Что вы знаете о деятельности Д.И. Менделеева? В чем заключался его вклад в историю российской науки?

Ответы обучающихся.

Учитель: *Д.И. Менделеев – Нобелевский лауреат, который оставил свыше 500 печатных трудов, среди которых классические «Основы химии» — первое стройное изложение неорганической химии. Также учёный является автором фундаментальных исследований по физике, метрологии, воздухоплаванию, метеорологии, сельскому хозяйству, экономике, народному просвещению.*

Санкт-Петербург – город, который сыграл особую роль в жизни и деятельности ученого. Здесь Дмитрий Иванович не только получил образование в Главном педагогическом

институте, но и открыл свой знаменитый Периодический закон химических элементов, около 40 лет преподавал в крупнейших высших учебных заведениях города.

Вопросы обучающимся: Как вы думаете, почему Нева считается уникальной рекой нашего города с точки зрения экологии, экономики и культуры?

Ответы обучающихся.

Учитель: *Нева – это единственная река, берущая исток в Ладожском озере. В Ладогу вливаются воды 35 рек, но только Нева здесь начинается. Нева — одна из самых быстрых рек в мире. Скорость течения в некоторых местах может достигать 3 м/с. Вокруг её берегов сформировались важнейшие транспортные маршруты. Благодаря этому, город стал важным торговым узлом. Берега Невы – это грандиозный архитектурный музей под открытым небом. На протяжении 74 км здесь представлены практически все стили и направления мировой архитектуры XVIII–XX веков.*

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель. *Исторически Санкт-Петербург рос и развивался как морской торговый порт и военно-морская база Российского государства. Эти функции и предопределили его хозяйственный облик. В нашем городе действуют несколько судостроительных заводов и научно-исследовательских центров, проектирующих гражданские и военные суда. Флагманами судостроения являются такие промышленные предприятия как «Адмиралтейские верфи», «Северная верфь». «Балтийский завод» специализируется на строительстве судов ледового класса, в том числе, с атомными установками, а также атомных плавучих энергоблоков. Все действующие атомные ледоколы России построены на Балтийском заводе.*

Вопрос обучающимся. Какие предприятия Санкт-Петербурга, кроме указанных, являются флагманами современной российской экономики?

Учитель. *В Санкт-Петербурге существуют колледжи, которые тяготеют к вузам и фактически являются частью их системы: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича, Институт среднего профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и др.*

Вопрос обучающимся. В чем, на ваш взгляд, преимущество данной системы профессионального образования?

Ответы обучающихся.

Учитель. Санкт-Петербург – очень красивый город с богатой историей, признанный не только научным и экономическим, но и политическим и культурным центром.

Вопросы обучающимся. Исторический парк «Россия – моя история» представляет собой систему мультимедийных исторических парков, в которых панорамно представлена вся история России с древнейших времен до наших дней. Какова, с вашей точки зрения, цель создания подобных музейных проектов? В каком из названных музейных комплексов вы уже были, и что вам понравилось?

Ответы обучающихся.

Учитель. Таким образом, для сохранения памяти о прошедших событиях и популяризации исторического наследия сегодня создаются новые форматы музейных комплексов с использованием современных технологий. Каждый музей имеет свою особенность в содержании и средствах подачи информации.

Учитель. В Санкт-Петербурге действуют различные молодежные организации (СПБООПМ «МИР МОЛОДЕЖИ», «Молодежь Петербурга» и др.), целью которых является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Санкт-Петербург славится своими спортивными традициями, а петербуржцы знамениты выдающимися достижениями в различных видах спорта. Проект «Спортивный Петербург» направлен на создание доступной инфраструктуры для занятий спортом, включая открытие новых спортивных площадок, стадионов и фитнес-центров

Вопрос обучающимся. В каких молодежных социальных проектах (программах) Вы участвовали или планируете принять участие?

Ответы обучающихся.

Учитель. Мероприятия, имеющие социальную направленность: адресная помощь, молодежная политика, разные формы благотворительности, различные культурные мероприятия, поддержка участников СВО.

Учитель. *Время вносит свои коррективы. Появляются новые герои. С начала Специальной военной операции мы получаем информацию о подвигах жителей Петербурга. С.Р. Тринадцатый – участник СВО с первых её дней. В одном из боёв был тяжело ранен, но после госпиталя вернулся в строй. В конце лета 2023 года в составе штурмовой группы выполнял задачу по захвату опорного пункта противника.*

Вопрос обучающимся. Какое значение вкладываете лично вы в слово «патриот»?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей.

Учитель: *«Любовь к человеку, к природе, к труду воспитывается через любой предмет. И только она – эта любовь – может стать нравственной основой созидательной человеческой деятельности в экономике, политике, искусстве». Эти слова принадлежат академику Дмитрию Сергеевичу Лихачеву.*

Вопрос обучающимся Что, по мнению выдающегося ученого, лежит в основе успешного будущего Санкт-Петербурга, страны и подрастающего поколения?

Ответы обучающихся.

Учитель: *Мы оценили вклад Санкт-Петербурга в развитие нашей страны в прошлом, убедились в том, как успешно он развивается сегодня в самых различных областях – экономике, промышленности, образовании, науке и культуре, в социальной сфере.*

Предлагаю поработать в группах и предположить, как же дальше будет развиваться наш город, каким, возможно, он станет в будущем?

Работа обучающихся в группах с мини-проектами:

- «Новые профессии петербуржцев»;
- «Петербургская школа XXII века»;
- Музей будущего «Петербургское наследие XXI века»;
- «Молодежный парламент будущего: новые идеи – новые свершения!»

Презентация результатов проектной работы обучающимися. Обсуждение представленных мини-проектов.

Учитель: Мы говорили об образе будущего нашего региона, а вот на вопрос «Каков образ будущего поколения Санкт-Петербурга?» искусственный интеллект ответил: «Это молодой человек, для которого не существует барьеров между традиционным и цифровым мирами. Он прекрасно ориентируется в технологическом пространстве, осознает важность междисциплинарных знаний, активно развивает как аналитическое, так и творческое мышление». Согласны ли вы с этим определением? Вспомните слова академика Дмитрия Лихачева. Каким перед вами предстает образ будущего поколения?

Ответы обучающихся.

Учитель: Это были наши мечты. А как сказал Михаил Михайлович Пришвин, русский и советский писатель: «Надо мечтать как можно больше, как можно сильнее мечтать, чтобы будущее обратить в настоящее». Это настоящее зависит и от нас с вами. **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** Кем вы видите себя в будущем Санкт-Петербурга? В какой сфере вы хотели бы трудиться? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Вопрос обучающимся: Какие функции Санкт-Петербурга, заложенные в прошлом, имеют место в настоящем и сохраняются в будущем? **Ответы обучающихся.**

Учитель. Санкт-Петербург — город, окутанный ореолом таинственности и величия, город, который невозможно постичь до конца, лишь прикоснуться к его многогранности. Он словно драгоценный камень, грани которого переливаются. Он знаменит историей, культурой и отличается неповторимой атмосферой. Более двух веков Санкт-Петербург сиял как столица могущественной Российской империи, и по сей день он сохраняет за собой статус культурной столицы, места, где прошлое переплетается с настоящим, создавая неповторимый дух города на Неве.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

Документальный фильм: Россия. Гений места. Санкт-Петербург. -2015.

Что почитать:

Гранин Д.А., Адамович А.М. «Блокадная книга». – СПб, 1994.

Марголис А.Д. «Петербург. История и современность. Избранные очерки». – СПб, 2014.

Лурье Л.Я. «Петербург Достоевского. Исторический путеводитель». – Москва, 2017

Внеурочная деятельность:

Посещение выставки «Санкт-Петербург: история развития» в историческом мультимедийном парке «Россия – моя история».