



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ГОРОД МОСКВА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны.

В сфере патриотического воспитания: формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины, ее боевым подвигам, историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы, готовность оценивать свое поведение и поведение других с позиции нравственных норм.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение социального опыта и норм общественного поведения, соответствующих роли гражданина своей страны.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; систематизировать и представлять данные в удобной форме; оценивать надежность информации по предложенным критериям.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать свою точку зрения в устной и письменной форме; задавать вопросы по существу темы; принимать участие в дискуссии, сопоставляя свои суждения с мнением других; проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать на себя ответственность за принятое решение; владеть способами самоконтроля, рефлексии и самомотивации; оценивать соответствие результата поставленной цели; осознанно относиться к мнению других людей и регулировать свое поведение в коллективной работе.

Предметные результаты

Русский язык: развитие навыков устной и письменной речи, участие в диалоге и формирование аргументированной точки зрения.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное.

История: формирование умений соотносить события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов.

Обществознание: осознание ценности патриотизма, изучение социальных норм и традиций, укрепляющих национальную идентичность и историческую преемственность.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика – анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: «Надо знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее» (В.Г.Белинский). Историческое прошлое наполнено множеством важнейших событий, которые повлияли не только на становление региона, но и на развитие всего государства.

Задачи:

- актуализировать и развить представления обучающихся о своей малой родине;
- создать условия для осознания обучающимися значимости своего региона в развитии страны в прошлом;
- способствовать развитию умения анализировать историческую и культурную значимость региона через изучение фактов и событий, связанных с его историей;
- развивать познавательный интерес к своему региону.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Москва — современный и динамично развивающийся мегаполис с богатым историческим и культурным наследием. Москва постоянно совершенствует свою инфраструктуру и занимает лидирующие позиции по качеству городской среды. Наш регион вносит огромный вклад в развитие всемирной экономики, трендов градостроительства, самых актуальных и новаторских технологических решений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с достижениями города в разных сферах;
- познакомить обучающихся с проектами, реализуемыми в городе;

- познакомить обучающихся с значимыми людьми, которые вносят большой вклад в развитие города и нашей страны;
- сформировать представление о возможностях для населения города;
- способствовать формированию уважения к труду специалистов, обеспечивающих создание качественных услуг и совершенствующих инфраструктуру города.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Москва в будущем – это комфортная, развивающаяся, культурная и безопасная городская среда для каждого человека. Стратегической целью развития Москвы является создание лучшего города среди крупнейших мегаполисов мира. Для обучающихся предоставляется возможность подумать о будущем своего города и обсудить идеи по его дальнейшему развитию.

Задачи:

- развивать познавательный интерес обучающихся к изучению научных открытий и инноваций в различных отраслях города;
- показать роль выдающихся людей в развитии города;
- вовлечь обучающихся в события, проходящие на площадках города;
- содействовать развитию способности аргументированно высказывать своё мнение, взаимодействовать с другими обучающимися в ходе обсуждения.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа;
- творческое задание.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».