

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ГОРОД МОСКВА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной.

Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Дорогие ребята, сегодня мы с вами снова будем говорить о важном. Наша беседа будет посвящена малой родине. Большая Родина – это наша страна, а что же такое малая родина?

Ответы обучающихся.

Учитель: Малая родина – это место, где человек родился и вырос, где прошло его детство. Мы живем с вами в городе Москве. Москва является столицей России и крупнейшим городом страны, это город с богатой историей и уникальной культурой.

Видеоинтервью федерального спикера 

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Москва – один из древнейших городов нашей страны.

Люди стали селиться на месте современной Москвы с незапамятных времен. Территория Москвы была покрыта по берегам Москвы-реки густым лесом, прорезаемым многочисленными притоками и ручьями, что создавало условия для занятия рыболовством, собирательством, охотой. Такое месторасположение как нельзя лучше подходило для основания укрепленного города.

Первое упоминание Москвы в русской летописи датируется 1147 годом.

Князь ростово-суздальский Юрий Долгорукий, который считается основателем Москвы, возвел на Боровицком холме деревянную крепость с башнями, для защиты жителей, впоследствии на этом месте Иван Калита построит Кремль с дубовыми стенами, а его внук, князь Дмитрий, окружит столицу белокаменными крепостными стенами.

Москва смогла выстоять после нескольких вражеских нападений. Первую победу над монголами князь Дмитрий одержал на реке Воже. Значимой победой над монголами был разгром Орды в сражении на Куликовом поле возле реки Дон. За великую победу князя Дмитрия назвали впоследствии Донским.

При Иване III, получившем титул Великий, произошло окончательное освобождение от ордынского ига после победы над войсками хана Ахмата в Стоянии на реке Угре.

С давних времен жители Москвы любили и умели работать, о чем говорят нам даже названия столичных улиц: на Кузнецком мосту жили кузнецы, а на Старой Басманной трудились басманники – чеканщики по металлу, в Таганной слободе делали таганы – опоры под котлы, в Кадашевской – бочки-кади, в Калашной пекли белый хлеб особого качества – калачи. Целое поселение мастеров выросло в Китай-городе и превратилось в Великий посад. Товары, которые производились в Москве, были востребованы у иностранных купцов, которые приезжали к нам «в гости». Специально для них был построен Гостиный Двор.

А названия каких улиц, напоминающих нам об известных исторических событиях или людях, вы можете вспомнить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Москва росла и крепла. Вокруг Великого посада возвели каменные стены Китай-города. С 1547 года при Иване Грозном Москва стала столицей Русского царства.

Москва прошла трудный путь, пережила много потрясений. Занимая выгодное местоположение, Москва на протяжении веков часто становилась объектом нападения иноземных завоевателей.

Какие события из истории вы можете вспомнить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Особое место в истории города занимает оборона Москвы во время Великой Отечественной войны советского народа с фашистской Германией. Немецкие войска планировали завоевать Москву за несколько недель. Но Москва сдаваться не собиралась. Советские люди поднялись на священную Отечественную войну за свободу и независимость Родины. Битва за Москву длилась 203 дня и ночи. Это сражение стало одним из наиболее масштабных и

кровапролитных в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Миф о непобедимой германской армии был развеян.

Наш народ одержал Победу, но она досталась дорогой ценой, требовалось быстрыми темпами возратить страну к мирной жизни и восстановить разрушенное народное хозяйство, отстроить Москву как крупный индустриальный центр.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: За послевоенные десятилетия наша страна совершила большой рывок во всех сферах: в науке, промышленности, образовании, медицине, строительстве и т.д. Москва превратилась в крупный мегаполис, удобный и комфортный для каждого жителя.

В наши дни в Москве производят все: от космических двигателей и роботов до легковых автомобилей и одежды. Сегодня в столице работают более 3500 промышленных предприятий. Многие из вас видели автомобили «Москвич», их производят в нашем городе. Каждый из вас наверняка пробовал шоколадные конфеты, изготовленные на фабриках Москвы «Красный Октябрь», «Рот Фронт», в концерне «Бабаевский».

Ребята, а что еще производит наш город? Какие фабрики и заводы вы видели в Москве?

Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно, в столице производят богатый ассортимент товаров: продукты питания, лекарства, медицинские изделия, лифты, строительные материалы, одежду и многое другое.

В Москве активно развиваются инновационные современные технологии. Умные машины заменяют людей на опасных производствах, выполняют тяжелую работу, помогают в быту.

Кто из вас может привести пример использования роботов в работе?

Ответы обучающихся.

Учитель: Москва уделяет особое внимание научной деятельности. Здесь сосредоточены лучшие вузы страны, научные институты.

Погрузиться в мир науки в столице можно в Московском планетарии, Музее космонавтики, Дарвиновском и Биологическом музеях, в павильонах «Атом» и «Биотех» на ВДНХ, а также во время экскурсий по лабораториям инновационных предприятий.

Какие музеи или предприятия, посвященные различным областям науки, вы посещали в Москве?

Ответы обучающихся.

Учитель: В столице создают и совершенствуют технологии не только опытные ученые, но и подрастающие изобретатели. Москва создает все условия для того, чтобы школьники и студенты могли развивать свои таланты как в науке, так и в других областях.

Сегодня Москва – лидер в сфере образования. Больше половины всех победителей международных предметных олимпиад нашей национальной сборной – это обучающиеся Москвы.

В Москве открываются новые школы, модернизируются колледжи, в которых можно получить востребованную и перспективную профессию.

В просторных классах, мастерских и лабораториях появилось современное оборудование для исследований и опытов, в музыкальных и спортивных залах – все, что необходимо для занятий, а в библиотеке «Московской электронной школы» – много интересных и полезных ресурсов для тебя.

Наверное, вы заметили изменения в своем районе. Какие обновления вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Любят Москву не только ее жители, но и гости столицы. В Москве много исторических и современных достопримечательностей, на которые приезжают посмотреть туристы всего мира.

Давайте представим, что к вам приехали гости, и вам необходимо познакомить их с Москвой. Какие достопримечательности вы покажете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Кремль и Замоскворечье, Царицыно и Коломенское, маленькие дворики и широкие набережные – в столице всегда найдется, что посмотреть. За последние годы в

Москве появилось много новых стильных городских пространств. Наверное, каждый из вас был в парке «Зарядье». А кто был в археологическом парке-амфитеатре на Хохловской площади или в обновленных павильонах ВДНХ? Какие места для прогулок и отдыха вам нравятся в нашем городе?

Ответы обучающихся.

Учитель: На улицах и в парках Москвы круглый год проводится множество мероприятий. А вы посещали городские фестивали, выставки, ярмарки? Какие можете вспомнить?

Ответы обучающихся.

Учитель: А все успели покататься на коньках во время фестиваля «Зима в Москве»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Москва гордится не только культурным и историческим наследием, достижениями в науке и промышленности, но и своими жителями, среди которых выдающиеся писатели, архитекторы, спортсмены, режиссеры, деятели науки. Часто мы можем увидеть их имена в названиях улиц, площадей.

Какие вы можете вспомнить? (*Например, Лермонтовская площадь, Пушкинская площадь*)

Ответы обучающихся.

И сегодня многие наши современники вносят большой вклад в развитие города и страны. Вот лишь некоторые из них.

Никита Михалков – актер, кинорежиссер, сценарист, продюсер. За особые заслуги в развитии отечественной культуры, искусства и многолетнюю плодотворную работу ему присвоено звание Героя Труда Российской Федерации.

Татьяна Тарасова – советский и российский тренер по фигурному катанию. Ее ученики выиграли в общей сложности 41 золотую медаль на чемпионатах мира и Европы, а также семь золотых олимпийских медалей в трех дисциплинах из четырех возможных.

Николай Дроздов – советский и российский телеведущий, общественный деятель, ученый-зоолог. На протяжении долгого времени Николай Николаевич был ведущим программы «В мире животных».

Учитель: Ребята, кто из вас смотрел выпуски этой передачи?

Ответы обучающихся.

Учитель: Среди выпускников нашей школы тоже есть люди, которые внесли вклад в развитие города **(при наличии перечислить достижения выпускников школы)**.

Каждый житель Москвы может повлиять на жизнь в городе, сделать его лучше. Для этого нам предоставлено множество возможностей.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Мы с вами побывали в прошлом, а также поговорили о современной Москве. Теперь давайте подумаем, какой Москва может стать в будущем. Вы видите, как развивается наш город: строятся новые линии метро, а также высокоскоростные железные дороги. Москва – это «умный город». На улицах, в парках и пешеходных зонах расположено множество точек доступа к бесплатному Wi-Fi, появляется транспорт, управляемый роботами, а на любые услуги можно записаться через онлайн-сервисы.

А теперь каждому из вас нужно подумать, каким городом станет Москва в будущем. Что же интересного будет здесь, насколько он будет удобным для жителей? Каждому необходимо будет нарисовать тот самый город будущего, а потом рассказать нам всем, какой вы видите Москву через 10, 20, а может, и 30 лет.

Выполнение творческого задания и презентация работы

Мы сегодня много говорили о том, что каждый может внести свой вклад в развитие города. Сегодняшние врачи, ученые, исследователи, известные режиссеры и архитекторы когда-то, как и вы, ходили в школу и сидели за партой. А это значит, что будущие выдающиеся земляки – это мы! А давайте попробуем ответить на несколько вопросов, чтобы понять, что это действительно так.

Что я смогу сделать для своего города в будущем?

В какой сфере я хотел бы работать?

Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель: Вот мы и подходим к окончанию нашего с вами разговора о важном. В завершение хотелось бы процитировать слова нашего президента В.В. Путина: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей».

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

Постразговор

Что почитать:

- Денис Дроздов «Как строилась Москва»
- Сергей Шокарев «Прогулка по Китай-городу со Львом и Единорогом»
- Софья Милье «Я – Москва»
- Наталия Волкова «Московские лабиринты. Самые интересные места Москвы»
- Наталья Кончаловская «Наша древняя столица»

Что посмотреть:

- Цикл видео о Москве «Про мой район»
<https://rutube.ru/channel/25271082/>
- «Путешествие по Москве». 1981 // XX век Телеканал Культура
<https://rutube.ru/video/54ebde29b82c356de74029f72b478d4b/>

Информационные ресурсы:

- Культурный гид по Москве (Культура.РФ)
<https://www.culture.ru/s/moskva/>
- Портал «Узнай Москву» <https://um.mos.ru/selections-page/>
- Онлайн-проект «Активный гражданин – детям»
<https://deti.ag.mos.ru/home>