

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).



В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы.

Обществознание: развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

История: формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: *Прошлые России складывается из истории всех регионов, в том числе и Ярославской области, оказавшейся в центре собирания российских земель.*

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися роли «малой родины» в жизни человека и государства;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Учитель. Перед вами несколько дата и описание исторического события. Соотнесите их. Работайте в парах.

Ответы учеников:



1010 год – год основания Ярославом Мудрым города Ярославля.

1242 год – Ледовое побоище. Победу одержало войско Александра Невского, а он – уроженец Ярославской земли

1612 год – в Ярославле формируется народное ополчение под командованием Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина, которое освобождает Москву от литовско-польского войска.

1963 год – космический полет первой в мире женщины В. Терешковой, которая родилась на Ярославской земле.

Возможные дополнения учителя (желательно дополнять после пояснения каждой даты и обращать внимание учеников на презентацию):

До 1010 года Ярославский край заселялся уже около 20 тыс. лет до н. э. Во 2 половине I тысячелетия н. э. здесь проживал народ меря, в IX – X пришли представители ильменских словен и кривичей. Оплотом русских князей становится город Ростов, известный в летописях с 862 года. Именно здесь в 991 году, спустя три года после Крещения Руси, образуется первая из древнейших русских епархий, первая на современной территории Российской Федерации. Ярославль стал форпостом Ростовской земли, а с XIII века Ярославль стал «старшим» по отношению к другим городам (их называли «младшими», т.е. пригородами) образовавшегося Ярославского княжества.

Известно, что ни одного поражения не было у князя Александра Невского. Всю свою жизнь он посвятил делу первой для правителя важности – сохранению Русской земли в сложнейших исторических условиях. Еще в 1240 году Александр Невский одержал победу над шведами на Неве. Эта победа имела не только военное значение: русские доказали, что могут биться за свою независимость и побеждать врага.

С апреля по июнь 1612 года в городе располагалось второе ополчение, Ярославль в это время выполнял столичные функции, здесь чеканилась монета. Когда ополчение пополнилось новыми силами, оно двинулось к Москве и освободило её.

Учитель: Ярославля по праву называется «территорией первых». Назовите их имена.

Возможные ответы учеников. Здесь родились непобедимые Александр Невский и Федор Ушаков, первая

женщина – космонавт В.В. Терешкова, создал «первый русский» Федор Волков.

Учитель (дополняет, если ученики не назвали эти имена). Продолжим: основатели крупнейших мировых кинокомпаний и первопроходцы кинопродюсирования Джозеф и Николас Шенки тоже родились на Ярославской земле – в Рыбинске. А ведь мир знаем и Леонида Собинова, одного из самых известных лирических теноров XX века, и Федора Толбухина, которого можно назвать классиком военного искусства, и Николая Некрасова, крупнейшего классика русской литературы, и Михаила Кошкина, сконструировавшего символ победы советских войск в Великой Отечественной войне – танк Т-34, и многих других.

Учитель: Ярославия – гостеприимный центр российских земель. Здесь проживает более 1 миллиона 200 тысяч представителей самых разных национальностей и вероисповеданий. О каких традициях Ярославской земли вы знаете?

Возможные ответы учеников. Это и Колядки, гадания, Крещение. Широко отмечалась Масленица, Троица (девушки украшали дерево лентами, бусами, поясами, платками, обращались к березе с женскими просьбами о счастливой доле, о мире в доме).

Учитель. Предлагаю сейчас сыграть в игру «На убывание». Перед вами 6 слов, половина из которых имеет отношение к нашему краю. Назовите их.

Байкал, Неро, Ханка, Сить, Ить, Ильмень

Ответы учеников: Неро, Сить, Ить

Учитель. Какое из перечисленных названий имеет отношение к озеру?

Ученики. Неро – самое крупное озеро Ярославской земли и одно из старейших на Русской равнине.

Учитель. Сить и Ить – это реки. Какая из этих двух рек вошла в историю в связи с трагическими событиями 1238 года, когда русские войска великого князя владимирского Юрия Всеволодовича были разбиты монголами?

Ученики. Сить

Учитель. А вот название реки Ить – одно из самых древних на Ярославской земле. Перевести его с какого-либо языка решительно невозможно.

Скромное очарование равнинных просторов, обрамляемых мешанными лесами и речными гладями, уникальный Дарвинский государственный природный биосферный заповедник привлекают внимание.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Ярославская область сегодня - это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения Ярославской области в развитии всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Вариант 1 для 5-7 классов

Учитель. Какие промышленные предприятия Ярославля или Ярославского края вы знаете?

Ответы учеников. Моторный завод, Шинный завод, завод «Сатурн», «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез», «Русские краски», Ярославский завод ЖБК, завод «Ярославль-Резинотехника» и др.

Учитель. Какие высшие учебные заведения есть на территории Ярославского края?

Ответы учеников: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский государственный театральный институт, Ярославский государственный медицинский университет, Ярославская государственная аграрная академия.

Учитель. А вы куда хотели бы пойти учиться?

Ответы учеников



Учитель: Назовите 3 самых известных в России достопримечательности Ярославской земли.

Ответы учеников: церковь Ильи Пророка, Свято-Введенский Толгский женский монастырь, Спасо-Преображенский музей-заповедник, театр им. Ф. Волкова и др.

Учитель. Сегодня каждый из нас может воспользоваться социальной поддержкой. Для этого в регионе существуют разнообразные программы социальной поддержки граждан, в том числе, семей, молодежи и молодых специалистов, появление новых досуговых локаций, развитие спортивной инфраструктуры.

Учитель. Обратите внимание: на слайде перечислены имя людей, которые прославили Ярославскую землю. А в каких сферах?

Ответы учеников: Александр Петров – режиссер, обладатель премии «Оскар» за мультипликационный фильм. Сергей Пускепалис – художественный руководитель Российского государственного академического театра драмы имени Фёдора Волкова; Владислав Макаров – российский офицер Воздушно-космических сил Российской Федерации, Герой Российской Федерации (2023, посмертно). В Заволжском районе Ярославле одна из улиц названа в его честь. Денис Гусаров – российский военнослужащий, офицер, Герой Российской Федерации (2022, посмертно); Иван Непряев, Иван Ткаченко – российские хоккеисты.

Учитель. А чье имя вы внесли бы в этот список?

Ответы учеников, обсуждение

Вариант 2 для 8-9 классов

Учитель. А как сегодня живет Ярославская область? Предлагаю подготовить рассказ о жизни нашего края, используя для этого определенный набор слов, понятий, названий. Поделимся на 5 групп по областям «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера», «Выдающиеся земляки». Время работы – 7 минут.

Группа 1: Моторный завод, Шинный завод, завод «Сатурн», «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез», «Русские краски»

Группа 2: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославский

государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский государственный театральный институт, Ярославский государственный медицинский университет, Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.

Группа 3: Ярославль, Ростов, Переславль-Залесский, Углич, Рыбинск

Группа 4: муниципальной программы «Реализация молодежной политики в городе Ярославле» на 2023 - 2028 годы; «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Ярославской области» на 2024 - 2030 годы; региональный проект «Социальная активность (Ярославская область)»

Группа 5: Александр Петров, Сергей Пускепалис, Владислав Макаров, Денис Гутаров, Иван Непряев, Иван Ткаченко.

Работа в группах.

Каждая группа представляет результат работы. Учитель задает вопросы, направленные на выявление сопричастности ученика, его семьи к истории, культуре родного края. Можно задавать вопросы, например:

Если среди нас те, чьи родители работают в сфере «Экономики и промышленности» или «Образования и науки»?

Какое у вас или вашей семьи самое любимое место в Ярославле?

Если к вам приедут гости из другого региона, какую достопримечательность Ярославля вы бы показали в первую очередь?

Какими земляками вы и ваша семья гордится?

Возможные варианты ответов:

Группа 1. В Ярославской области работают 159 передовых заводов и промышленных предприятий. Развиты машиностроение (Моторный завод, завод «Сатурн»), лакокрасочное и химическое производство («Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез», «Русские краски»), шинное производство (Шинный завод), производство стройматериалов. Активно развивается аграрный сектор.

Группа 2. Ярославль - город студентов, славящийся множеством престижных университетов - классического, технического, педагогического, аграрного, медицинского, архитектурно-строительного и других высших учебных

заведений с глубокими традициями и развитой научной инфраструктурой.

Группа 3. Ярославль – столица Золотого кольца России. За свою удивительную архитектуру и неповторимые храмы его называют «прекрасная жемчужина Золотого кольца России».

Группа 4. Разнообразные программы социальной поддержки граждан, в том числе, семей, молодежи и молодых специалистов, появление новых досуговых локаций, развитие спортивной инфраструктуры.

Группа 5. Александр Петров, режиссер мультипликационного фильма, получившего премию «Оскар» (родился в п. Пречистое Ярославского края); Сергей Пускепалис, художественный руководитель Российского государственного академического театра драмы имени Фёдора Волкова; Владислав Макаров, российский офицер Воздушно-космических сил Российской Федерации, Герой Российской Федерации (2023, посмертно); Денис Гусаров – российский военнослужащий, гвардии полковник, Герой Российской Федерации (2022, посмертно); Иван Непряев, российский хоккеист, и многие другие «живущие по соседству» прославили и продолжают славить ярославскую землю.

Формы работы:

- работа в парах;
- игровые приемы;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Ярославцы сейчас своими руками создают будущее большой страны.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися своей роли в созидании нашего общего будущего;



- *развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.*

Формы работы:

- *беседа;*
- *работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).*

Учитель. Мы говорили о прошлом, настоящем Ярославля, Ярославского края. А каким Ярославскую землю, скажем, через 10 лет? Создайте образ нашего региона в области «

Обсуждение

Учитель (обобщает сказанное учениками по каждому направлению). Одна из основных задач - поддержание статуса региона как движущей силы экономического роста России, превращение Ярославской области в ведущий инновационно-технологический и научно-образовательный центр Центрального федерального округа.

Говоря об образовании, то будущее в этой области видится в эволюции системы непрерывного образования, отвечающей запросам экономики, модернизации общего образования и профессиональных образовательных организаций, в обновлении образовательных программ высших учебных заведений с учетом приоритетных направлений развития.

Помня о богатом историческом и культурном наследии Ярославской земли, важнейшим станет реализация туристического и рекреационного потенциала региона, включая туристические объекты национального и международного уровней, а также развитие инфраструктуры местного туризма. Установление имиджа современного и удобного туристического центра России, соответствующего мировым стандартам.

Ярославль стремится к достижению лидерских позиций по уровню развития человеческого капитала и качеству жизни населения, повышению уровня рождаемости, росту численности постоянного населения.

Ярославль – это город, устремленный в будущее.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».