

Методические рекомендации  
5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ  
КРАЙ



Патриотизм

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.





## Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты для обучающихся 5–9:

### Личностные:

Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

Установка на активное участие в решении практических задач.

### Метапредметные:

Выбирать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

Выражать свою точку зрения в устных текстах;

### Предметные:

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

*История:* формирование умений соотносить события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе семья, созидательный труд, служение Отечеству, преемственность истории нашей Родины).

*Обществознание:* развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности.

*География:* понимание роли географии в решении современных практических задач своего региона, Российской Федерации, в том числе задачи устойчивого развития.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** В истории Читы «отразилась история всей России» (П. Кропоткин). История нашей малой родины – Забайкалья богата, самобытна и неотделима от истории Отечества – России.

### Задачи:

- развивать интерес к истории Забайкальского края, мотивацию к участию в занятии;
- формировать/развивать представления обучающихся о неразрывной взаимосвязи исторического пути России и истории Забайкалья.

### Формы работы:

- работа с презентацией;
- беседа;
- обсуждение и ответы на вопросы.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** «Российское могущество будет прирастать Сибирью...» М.В. Ломоносов. Забайкальский край, расположенный в юго-восточной части Восточной Сибири, располагает огромными ресурсами, природными богатствами, которые издавна служат росту благосостояния нашего государства.

### Задачи:

- познакомить обучающихся с основными направлениями производства Забайкалья в XXI веке и основными предприятиями, функционирующими на его территории;
- сформировать представление о роли и значении региональных предприятий для благосостояния населения страны и региона (рабочие места, отчисления в бюджет);
- показать красоту, богатство и разнообразие природы Забайкальского края, важность её сохранения;
- раскрыть разнообразие туристических направлений в Забайкалье.

### Формы работы:

- работа с презентацией;
- беседа;
- обсуждение и ответы на вопросы.

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Миссия Забайкальского края – стать регионом сбалансированности экономики и социальной сферы с достойными условиями жизни населения, обеспечивающим безопасность России на юго-востоке. Подрастающее поколение забайкальцев – главная надежда и ресурс для будущего развития и благополучия нашей малой родины.

### Задачи:

- Определить перспективные направления развития Забайкальского края;



- Рассказать о внимании государства к Забайкальского краю, понимание его проблем и готовности поддерживать и развивать регион.
- Сформировать представление о многообразии профессий, необходимых для эффективного развития региона в будущем, о возможности каждого жителя края найти здесь достойное применение своим способностям и талантам.

### **Формы работы:**

- работа с презентацией;
- беседа;
- проектная деятельность.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».