

Сценарий занятия / 10–11 классы



Министерство  
образования  
и науки  
Российской Федерации

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

##### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент<sup>1</sup>).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

## 2. Беседа

**Учитель:** Слово Родина – дорогое для нас всех слово. Наша малая Родина – Забайкальский край. Наш край богат и поистине удивителен! Природа щедро одарила Забайкальский край. В Забайкалье все грандиозно и масштабно: полные богатств подземные кладовые, зеленый океан тайги, бескрайние просторы степей, могучие и полноводные реки, крутые горные вершины, сопки, укутанные сиреневым багульником, чистейшая вода целебных источников, богатейшее разнообразие растительного и животного мира. В Забайкалье в дружбе и согласии, помогая друг другу, соседствуют и проживают русские, буряты, татары, башкиры, армяне, эвенки, калмыки и другие национальности великой России. Все они – забайкальцы, связанные одной судьбой, созидательными делами на благо суровой, но прекрасной земли за Байкалом.

**Учитель:** Как известно, наш край не очень давно получил такое название. Подумайте и назовите число, месяц и год образования Забайкальского края.

*Ответы учащихся*

*(01 марта 2008 года образовался Забайкальский край в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа).*

**Учитель:** Забайкалье – это удивительное место переплетения национальных культур, обычаев и традиций. День рождения края – праздник молодой. С каким традиционным для жителей края национальным праздником в 2025 году совпадает день образования Забайкальского края?

*Ответы учащихся*

*(День образования Забайкальского края – 01 марта 2025 года – совпадает с празднованием Сагаалгана – буддийского Нового года).*

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель знакомит обучающихся с данным вопросом (развернутый вариант для педагога см. в Приложении 1), далее следует обсуждение с обучающимися по вопросам.

– *Основание и становление*



1652 г. – основание города Читы казачьим атаманом Петром Бекетовым.

Начало XVIII века – Забайкалье – место отбытия сроков наказания за уголовные и политические преступления; 1826–1830 гг. – пребывание в Забайкалье декабристов, период культурного подъёма края.

– *Важнейшие события, которые повлияли на историю региона*

1851 г. – образование Забайкальской области с центром в городе Чите; создание Забайкальского казачьего войска; XVIII век – первое серебро и золото из руды Нерчинского сереброплавильного завода; конец XIX века – начало железнодорожного строительство, развитие промышленности, появление новых городов и населённых пунктов; после Октябрьской революции – образование Забайкальской Казачьей Республики, развёртывание партизанского движения; 1920 г. – создание Дальневосточной Республики; 1935 г. – создание Забайкальского военного округа (ЗабВО); в годы Великой Отечественной войны – создание Забайкальского фронта; 1945 г., после разгрома фашистской Германии, – военные действия против Японии. 1938 г. – создание первого вуза в Забайкалье – Читинского государственного педагогического института.

– *Прокладка транспортных магистралей*

1974 г. – начало строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМа).

– *Население, традиции и культура*

Забайкальский край: разнообразие национального состава. Коренное население края – эвенки и буряты; традиции эвенков, бурят, семейских старообрядцев, казаков: резьба по дереву и кости, чеканка и гравировка по металлу, художественная вышивка. Каждая из этнических групп сохраняет свои традиции.

– *Известные люди*

Кузнецов Алексей Кириллович (1845–1928) – общественный деятель и виднейший краевед Забайкалья, основатель и активный деятель Читинского отделения Географического общества, основатель Нерчинского и Читинского областного краеведческих музеев;

Балябин Василий Иванович (9 января 1900, село Второй Булдуруй, Нерчинско-Заводский район – 22 сентября 1990, Чита) – русский писатель, заслуженный работник культуры РСФСР (1985). Наиболее значительное произведение писателя – роман-эпопея «Забайкальцы» (1959), посвящённый

жизни забайкальского казачества в предреволюционные и революционные годы.

**– Природа и ресурсы**

На территории Забайкалья расположены уникальные природные объекты: Даурский и Сохондинский заповедники, Алханайский и Чикойский национальные парки. К числу наиболее крупных месторождений полезных ископаемых Забайкальского края относится Удоканское месторождение меди. Природные зоны Забайкальского края включают тайгу, лесостепь и степь. Эти природные зоны имеют свои характерные особенности флоры и фауны, климатические условия и рельеф.

**Примерные вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите важнейшие события, повлиявшие на историю Забайкалья.
2. Каков этнический состав населения Забайкальского края?
3. Назовите имена знаменитых уроженцев Забайкальского края, которые внесли значительный вклад в отечественную культуру и науку.
4. Перечислите уникальные природные объекты Забайкалья.
5. Назовите наиболее крупные месторождения полезных ископаемых Забайкалья.
6. Расскажите о разнообразии природных зон Забайкалья.

**2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

(материалы для учителя см. в Приложении 2)

*Сценарий беседы с примерными вопросами для обсуждения:*

**Учитель:** Ребята, мы рассмотрели прошлое нашего края, а сейчас обсудим его настоящее. Подумайте и назовите основные отрасли экономики Забайкальского края.

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Следовательно, к основным отраслям экономики Забайкальского края относятся: горно-металлургическая промышленность, агропромышленный и лесной комплексы.

**Учитель:** Какие предприятия горнодобывающей промышленности имеются в Забайкалье?

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Знаете ли вы, какими предприятиями представлен агропромышленный и лесной комплексы?

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** В беседе о прошлом Забайкальского края мы с вами говорили о зарождении данных отраслей. В настоящее время эти отрасли стали прорывными в экономике нашего края, поэтому становится престижным для молодых людей получить профессии в этих отраслях экономики. Ребята, в каких учреждениях высшего и профессионального образования Забайкальского края можно получить профессии по данным отраслям экономики?

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Ребята, давайте поговорим с вами о туризме и достопримечательностях нашего края. Какие туристические маршруты, природные и архитектурные объекты, на ваш взгляд, являются популярными в Забайкалье?

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Ребята, знаете ли вы о том, как осуществляется в нашем крае социальная поддержка граждан, в том числе, молодежи и молодых специалистов? Существуют ли программы в данном направлении?

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Значит, поддержка молодежи и молодых специалистов осуществляется благодаря реализации программ «Земский доктор» и «Земский фельдшер», «Земский учитель», «Жильё и городская среда» и др. В связи с этим подумайте, стоит ли уезжать из родного края, ведь можно, получив специальность, остаться жить и работать в Забайкальском крае.

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Ребята, в разговоре о настоящем нашего края нельзя не упомянуть о выдающихся земляках – деятелях политики, науки, культуры, образования и проч., которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона. Назовите этих людей, чем они знамениты и почему являются авторитетом для жителей края?

*Ответы учащихся.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

*Проектная работа с обучающимися в группах по направлениям, соответствующим п. 2 (материалы для работы см. в Приложении 3).*

**Учитель:** Ребята, мы с вами поговорили о прошлом и настоящем нашего края. Как вы думаете, что нужно еще рассмотреть, чтобы сложилось полное представление о Забайкальском крае?

Ответы учащихся.

**Учитель:** Правильно, ребята, для разговора о будущем нашей малой родины – Забайкальского края мы с вами организуем работу в группах над проектом «Образ будущего Забайкальского края и образ будущего подрастающего поколения его жителей» по направлениям, рассмотренным нами при разговоре о настоящем. Как вы думаете, каковы цели проекта и конечный продукт? (Цель: проследить преемственность между достижениями в настоящем и будущим развитием Забайкальского края. Конечный продукт: подготовка проекта «Образ будущего Забайкальского края и образ будущего подрастающего поколения его жителей»).

Для работы над проектом из числа обучающихся формируются 5 групп (по количеству направлений, представленных в п. 2 «Вклад региона в развитие страны в настоящем»: Экономика и промышленность. Образование и наука. Туризм и достопримечательности. Социальная сфера. Выдающиеся земляки), определяем, какое количество времени необходимо на подготовку, и в какой форме нужно представить результаты (устное сообщение; презентация проекта и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в группах по данным выше направлениям (из-за ограничения времени на поиск информации можно использовать материалы, представленные в Приложении 3).

Презентация обучающимися результатов работы по группам. (В процессе презентации учащиеся должны продемонстрировать понимание цели проекта; умение представить работу над проектом в устном сообщении, в презентации или в др. форме; провести анализ проделанной работы).

В завершение работы обучающихся над проектом учитель проводит рефлексию по вопросам: Что было трудным в работе над проектом? Какие проблемы возникали в ходе работы? Как вы их решали? Что нуждается в доработке? Что было наиболее значимым для вас из того, что вы узнали?

После презентации результатов проектной работы – общее обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»

**Учитель:** Ребята, прошу вас ответить на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы учащихся

## Заключительный этап занятия

**Учитель:** Забайкальский край представляет собой уникальную территорию, обладающую огромным потенциалом для развития нашей страны. В крае развиваются такие перспективные сферы экономики, как горно-металлургическая промышленность, агропромышленный и лесной комплексы. Забайкальский край богат природными и архитектурными объектами, поэтому туризм становится одним из приоритетных направлений развития Забайкалья. Наряду с этим требуется заботливое отношение к культуре и природе края. Как вы думаете, почему к культурному и природному наследию нужно относиться заботливо? Что имеется ввиду под «заботливым отношением»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Заботливое отношение к природе и культурному наследию – это наша обязанность перед собой и будущими поколениями. Мы должны сохранять и беречь природу, чтобы она радовала нас своим богатством и разнообразием. Сохранение культурного наследия – важный источник знаний о прошлом, который формирует уникальность каждой культуры и способствует взаимопониманию между народами. Следовательно, преимущественными для хозяйственной деятельности в условиях Забайкалья должны стать такие, как сохранение биоразнообразия, традиционные уклады жизни коренных народов и экологическая устойчивость. Все это сможет обеспечить гармоничное сосуществование человека и природы в уникальном и суровом Забайкалье, а также сохранение его для будущих поколений. Каким вы видите будущее Забайкальского края? В каких областях науки, техники, промышленности, экономики, связанных с развитием края, вы могли бы представить свое будущее?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В завершение занятия предлагаю вам выполнить небольшую творческую работу – написать пост формата «А знаете ли вы?» для социальных сетей. Что вас заинтересовало больше всего? Это может быть информация о прошлом, настоящем и будущем Забайкалья.

*Учитель организует выполнение творческой работы.*

Если время не позволяет выполнить творческую работу на занятии, она может быть выполнена в качестве постразговора.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи



километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

### Постразговор

**Что посмотреть:**

- Барадиев Баяр. Видеофильм о любви к Забайкалью.  
<https://ya.ru/video/preview/7925847844168794372>
- Семь чудес Забайкалья (видео).  
<https://ok.ru/video/37436459748>
- Пузырева В. «Г. Нерчинск, Забайкальский край, моя Родина!» (видео). <https://ok.ru/video/7676875639435>

**Что почитать:**

- Андриевич В.К. Краткий очерк истории Забайкалья. От древнейших времен до 1762 года/Владимир Андриевич. – М.: Вече, 2013. – 288 с. (Моя Сибирь)  
[https://psv4.userapi.com/s/v1/d/B1VUfiWOuJLzEZcwXqSOGvj\\_dXJBcd\\_BebDXNfvlMu6Oiljy8OukTTkiVDH669opVxIGO-KN93DEcBSPQ592jojavmp2RyP29\\_mRi9Xg1zurSYAOeQsLQ/Andrievich\\_V\\_K\\_Kratkiy\\_ocherk\\_istorii\\_Zabaykalya.pdf](https://psv4.userapi.com/s/v1/d/B1VUfiWOuJLzEZcwXqSOGvj_dXJBcd_BebDXNfvlMu6Oiljy8OukTTkiVDH669opVxIGO-KN93DEcBSPQ592jojavmp2RyP29_mRi9Xg1zurSYAOeQsLQ/Andrievich_V_K_Kratkiy_ocherk_istorii_Zabaykalya.pdf)
- Балябин, Василий Иванович (1900-1990). Забайкальцы: роман в 4 книгах: / Василий Балябин. Т. 1, кн. 1-2. – Москва: Вече, 2021. – 606 с.
- Балябин, Василий Иванович (1900-1990). Забайкальцы: роман в 4 книгах: / Василий Балябин. Т.2, кн.3-4. – Москва: Вече, 2021. – 542 с.
- Баркин Г.А. Очерки истории культуры, просвещения, религии и быта этносов Забайкалья (От Аввакума, Радищева, Ломоносова до XX века) / Забайкал. гос. гум.-пед ун-т. – Чита, 2009. – 262 с.  
[https://psv4.userapi.com/s/v1/d/SaN4JIGOWPPR\\_I8OKIEh\\_uOpw3Lrgh8iCpN8DXQGzxOXCUFEWIhBCh6yV2\\_WcjWgCEvEvap9Xj6nXOvXYt7jAJ4qqTCPB\\_w2yuvNnIVCDoEOAhgkCxoYXNQ/Zhizn\\_religii\\_i\\_byt\\_etnosov\\_Zabaykalya.pdf](https://psv4.userapi.com/s/v1/d/SaN4JIGOWPPR_I8OKIEh_uOpw3Lrgh8iCpN8DXQGzxOXCUFEWIhBCh6yV2_WcjWgCEvEvap9Xj6nXOvXYt7jAJ4qqTCPB_w2yuvNnIVCDoEOAhgkCxoYXNQ/Zhizn_religii_i_byt_etnosov_Zabaykalya.pdf)

**Внеурочная деятельность:**

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с прошлым и настоящим Забайкальского края (гг. Чита, Нерчинск и др. города и села края)

## Приложение 1

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

#### *– Основание и становление*

Основание города Читы в 1653 году связывают с именем казачьего атамана Петра Бекетова, который, возглавляя отряд, заложил Читинский острог – форпост, призванный защищать южные границы Российского государства от набегов кочевников.

С начала XVIII века суровое Забайкалье стало местом отбытия сроков наказания за уголовные и политические преступления. Пребывание в 1826-1830 годах в Забайкалье декабристов – участников восстания на Сенатской площади в Петербурге – стало периодом культурного подъёма края, они оставили после себя богатое наследие, включая акварели Николая Бестужева и поэтический ответ Александра Одоевского Пушкину «Из искры возгорится пламя».

#### *– Важнейшие события, которые повлияли на историю региона*

В 1851 году была образована Забайкальская область с центром в городе Чите. Для укрепления границы было создано Забайкальское казачье войско. Одной из причин присоединения области в XVIII веке к государству Российскому послужило богатство ее недр.

Первое серебро Россия получила из руды Нерчинского сереброплавильного завода, здесь же было добыто первое отечественное золото.

В конце XIX века в области началось железнодорожное строительство, поднялась промышленность, появлялись новые города и населённые пункты.

После Октябрьской революции на территории края была образована Забайкальская Казачья Республика и развёрнуто широкое партизанское движение.

С апреля 1920 года на территории Забайкалья и Дальнего Востока была создана Дальневосточная Республика.

В 1935 году был создан Забайкальский военный округ (ЗабВО). В годы Великой Отечественной войны в связи с угрозой нападения Квантунской армии Японии на базе ЗабВО был создан Забайкальский фронт. В 1945 году, после разгрома фашистской Германии, начались военные действия против Японии.

Первым вузом на территории Забайкалья стал Читинский государственный педагогический институт (1938 г.), в начале 1997 года учреждение стало Забайкальским государственным

педагогическим университетом имени Н. Г. Чернышевского. История Читинского государственного университета началась с 1966 года, позже переименованного в Забайкальский государственный университет. В 2012 г. происходит его объединение с Забайкальский государственный гуманитарно-педагогическим университетом им. Н.Г. Чернышевского.

*– Прокладка транспортных магистралей*

Прокладка транспортных магистралей в Читинской области началась с строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМа). В 1975 году было уложено «серебряное звено» на линии «Тында – Чара», а в октябре 1984 года на станции Куанда было торжественно уложено «золотое звено». 27 октября Байкало-Амурская магистраль была официально объявлена открытой

*– Население, традиции и культура*

Забайкальский край отличается разнообразным национальным составом: основную часть населения составляют русские, проживают также буряты, украинцы, татары, армяне и другие. Коренное население края – эвенки и буряты. Наряду с этим развиты традиции эвенков, бурят, семейских старообрядцев, казаков: резьба по дереву и кости, чеканка и гравировка по металлу, художественная вышивка. Местная кухня отражает климатические и географические особенности региона, с богатством мясных блюд, молочных продуктов и популярными бурятскими блюдами – буузами. Каждая из этнических групп сохраняет свои традиции.

*– Известные люди*

Среди знаменитых уроженцев Забайкальского края можно отметить тех из них, которые внесли значительный вклад в отечественную культуру и науку: Кузнецов Алексей Кириллович (1845-1928) – общественный деятель и виднейший краевед Забайкалья, основатель и активный деятель Читинского отделения Географического общества, основатель Нерчинского и Читинского областного краеведческих музеев. За участие в революционной деятельности народников в 1870 году был сослан на Карийскую каторгу в Забайкалье, через 6 лет получил разрешение поселиться в Нерчинске. В 1889 г. был восстановлен в правах и переехал в Читу, в течение многих лет был директором краеведческого музея.

Балябин Василий Иванович (9 января 1900, село Второй Булдуруй, Нерчинско-Заводский район – 22 сентября 1990, Чита) – русский писатель, заслуженный работник культуры

РСФСР (1985). Награждён орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почёта», медалями. Лауреат Премии СП РСФСР (1989), почётный гражданин Читы (1975). Наиболее значительное произведение писателя – роман-эпопея «Забайкальцы» (1959 г.), посвящённый жизни забайкальского казачества в предреволюционные и революционные годы.

*– Природа и ресурсы*

На территории Забайкальского края расположены уникальные природные объекты: Даурский и Сохондинский заповедники, Алханайский и Чикойский национальные парки. К числу наиболее крупных месторождений полезных ископаемых Забайкальского края относятся: Удоканское месторождение меди; Шерловогорское месторождение вольфрамовых, висмутовых, оловянно-полиметаллических руд и самоцветов; месторождения Стрельцовского рудного поля, Тасеевское месторождение и Ново-Широкинское полиметаллическое месторождение.

Природные зоны Забайкальского края разнообразны и включают тайгу, лесостепь и степь, что обусловлено его значительным протяжением с севера на юг. Эти природные зоны имеют свои характерные особенности флоры и фауны, климатические условия и рельеф.



## Приложение 2

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

#### – Экономика и промышленность

К основным отраслям экономики Забайкальского края относятся: горно-металлургическая промышленность, агропромышленный и лесной комплексы.

К крупнейшим предприятиям горно-металлургической промышленности относятся такие, как ГРК «Быстринское»; Новоорловский горно-обогатительный комбинат; Жирекенский горно-обогатительный комбинат; ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение имени Е. П. Славского». Крупные предприятия агропромышленного комплекса: «Комбинат хлебопродуктов»; Объединение «Черновское»; племзавод «Комсомолец» и сельхозпредприятие «Терос ЗК». К основным предприятиям лесного комплекса Забайкальского края относятся: ООО «МК «Рассвет» в Петровск-Забайкальском районе; Краевое государственное специализированное автономное учреждение «Забайкальское лесохозяйственное объединение».

#### – Образование и наука

В г. Чите находятся ведущие учреждения высшего профессионального образования: Забайкальский государственный университет – один из крупнейших вузов региона, Читинская государственная медицинская академия, Забайкальский институт железнодорожного транспорта, Забайкальский аграрный институт, Читинский институт Байкальского государственного университета и др. Наряду с этим, в краевом центре размещаются научные центры, в числе которых: ФГБУН «Институт природных ресурсов, экологии и криологии» Сибирского отделения РАН; ФГБНУ «Научно-исследовательский институт Ветеринарии Восточной Сибири», Восточный филиал Российского научно-исследовательского института комплексного использования и охраны водных ресурсов и др.

#### – Туризм и достопримечательности

К популярным туристическим маршрутам и уникальным природным и архитектурным объектам Забайкальского края относятся: Национальный парк «Алханай», который славится целебными источниками, уникальностью сакральных объектов буддийской религии и входит в первую десятку самых почитаемых природных святынь буддийского мира; Дворец

Бутина – один из памятников архитектуры середины XIX – начала XX веков в городе Нерчинске и др.

– *Социальная сфера*

В Забайкальском крае предусмотрены дополнительные меры по увеличению заработной платы медицинских работников, в том числе молодых специалистов, а также ежемесячные стимулирующие выплаты молодым специалистам, в том числе медицинским работникам. Программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер», «Земский учитель» дают молодым специалистам преимущественное право на обеспечение детей детскими дошкольными учреждениями, предоставление жилья, целевую заработную плату. Наряду с этим, в рамках нацпроекта «Жильё и городская среда» молодым семьям предоставляются социальные выплаты на приобретение (строительство) жилья.

– *Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами»*

Михайлов Александр Яковлевич (родился 5 октября 1944 года в Оловянной, Читинская область) – советский и российский актёр театра, кино, озвучивания и дубляжа, кинорежиссёр, педагог, общественно-политический деятель.

Константинов Михаил Васильевич – советский и российский археолог, доктор исторических наук, профессор, академик Академии гуманитарных наук, руководитель лаборатории палеоэкологии, руководитель Чикойской археологической экспедиции, руководитель научной археологической школы.

## Приложение 3

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

#### – Экономика и промышленность

Ключевыми драйверами экономического роста до 2035 года в Забайкальском крае будут отрасли, обладающие потенциалом расширения поставок продукции (услуг) на внешний и внутренний рынок: горно-металлургическая промышленность, агропромышленный комплекс (растениеводство, животноводство и пищевая промышленность), лесной комплекс (лесозаготовка и лесопереработка) и туризм.

Продолжится реализация проекта кампании «Удоканская медь», осваивающей крупнейшее в России месторождение меди в Каларском районе, на севере региона. Забайкальская железная дорога является важнейшей транзитной составляющей Транссибирской магистрали и одной из ключевых транспортных магистралей восточной части России. Она обеспечивает функционирование трансконтинентального коридора, связывающего страны Азиатско-Тихоокеанского региона и Европы, а также железнодорожное сообщение Российской Федерации с Китайской Народной Республикой через пограничный переход Забайкальск – Маньчжурия.

#### – Образование и наука

К приоритетным проектам Президента РФ в Забайкальском крае относится строительство межвузовского кампуса «Континент» в Чите. В г. Чите будет создан научный центр Института истории, археологии и этнографии Дальневосточного отделения РАН, что будет способствовать научному прогрессу в регионе, привлечению молодых ученых и укреплению исследовательского потенциала Забайкальского края. К приоритетным проектам губернатора Забайкальского края А.М. Осипова относится строительство новых школ в рамках национального проекта «Образование».

В Забайкальском крае открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края, главная цель которой – содействие в подготовке квалифицированных и компетентных кадров для реализации потребностей экономики региона. Официальный сайт: <https://copp75.ru/about>

В 2024 году в Забайкалье зафиксировали большой спрос на специальности среднего профессионального образования

и популярность горно-промышленных специальностей. К числу востребованных профессий относятся такие, как: проходчики, обогатители отходов, монтажники горного оборудования, машинисты буровой установки, бурильщики шпуров. В агропромышленном комплексе наибольшим спросом пользуются следующие специальности: программист, главный агроном, главный технолог по переработке сельхозпродукции. Востребованные профессии для лесного хозяйства: участковый лесничий, мастер леса, инженер по лесовосстановлению, инженер лесного хозяйства, специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

*– Туризм и достопримечательности*

Забайкалье вошло в пилотный проект Института развития «ДОМ.РФ» Программы сохранения объектов культурного наследия России

<https://www.chita.ru/text/longread/2024/03/06/73304237/>

Студенческий туристический центр «ПромТур» открыт в 2024 году на базе Читинского политехнического колледжа. Проект способствует развитию туристической инфраструктуры региона, открывает новые возможности для молодежи познакомиться с миром профессий, в частности, через экскурсии по промышленным предприятиям края. Роль экскурсоводов исполняют сами студенты, а их аудитория – школьники. Это не только стимулирует студентов к глубокому изучению специальностей, по которым они обучаются, но и способствует формированию у школьников заинтересованности в получении профессионального образования и последующем трудоустройстве в регионе.

Официальный сайт: <https://vk.com/studturchptk>

*– Социальная сфера*

Запуск нового национального проекта «Семья» даст дополнительное финансирование демографическим программам Забайкальского края. В крае получат продолжение программы капремонта школ и запуск новой программы капремонта детских садов. Развитию молодёжного парламентаризма в Забайкальском крае способствуют следующие мероприятия: Проект «ПРОФИ В ДЕЛЕ», Форум молодых парламентариев Забайкалья, круглый стол на тему «Молодёжный парламентаризм в Забайкальском крае: тенденции развития и перспективы» и др.