

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- Развитие интереса к изучению истории и культуры своей малой родины.
- Формирование патриотических чувств и гражданской идентичности.
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
- Развитие навыков коммуникации и критического мышления.
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Вклад Забайкальского края в развитие страны заключается в значительном вкладе в

историю России. Регион сыграл важную роль в освоении Сибири и Дальнего Востока, а также в развитии промышленности, культуры и образования.

Задачи:

- *Познание исторических и культурных корней, осознание неповторимости Отечества и его судьбы.*
- *Воспитание чувства уважения к делам предшествующих поколений и гордости за успехи и достижения земляков.*
- *Развитие патриотических чувств и национального самосознания.*
- *Приобщение к чтению краеведческой литературы.*
- *Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников.*

Формы работы:

- беседа
- просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»
- просмотр видеоролика о Забайкальском крае.
- просмотр видеointервью федерального спикера (федеральный компонент).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Забайкальский край вносит значительный вклад в развитие страны в настоящее время. Регион активно участвует в реализации национальных проектов, направленных на модернизацию жилищно-коммунального хозяйства, развитие науки, социальной сферы и поддержку семей.

Задачи:

- формирование представления о значимости вклада нашего региона в развитие страны;
- формирование чувства гордости за свою малую родину и Отечество;

Формы работы:

- беседа

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей связаны с развитием образования, культуры, экономики и сохранением природных богатств Забайкальского края.

Задачи:

- Формирование у обучающихся осознанного и глубокого понимания значимости образа будущего как ориентира для личного и общественного развития.
- Воспитание чувства ответственности за будущее своей страны и осознание роли каждого человека в построении сильной и независимой России.
- Развитие понимания ценности образования как основного инструмента для достижения жизненных целей и преодоления вызовов, стоящих перед современным обществом.

Формы работы:

- беседа
- общее обсуждение тезиса Будущие выдающиеся земляки – это мы! (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».