

Методические рекомендации
1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей малой Родине;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности.

Предметные результаты:

Русский язык и литература: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы.

Основы религиозных культур и светской этики: развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них; приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории малой Родины, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

История нашего края: обращение к истории и культуре Южного Урала, сосредоточение на наиболее значимых достижениях региона и вкладе его уроженцев и жителей в развитие России, способствует целям исторического просвещения, помогает повысить информированность обучающихся о регионе, формирует гордость за свою «малую Родину».

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;



- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Наш край – Челябинская область – железный пояс России. «Урал! Опорный край державы, её добытчик и кузнец» (А. Твардовский).

Задачи:

- актуализировать знания учащихся по истории Челябинской области;
- сформировать интерес к славному прошлому Челябинской области;
- заинтересовать интересными фактами о достопримечательностях Челябинской области.

Формы работы:

- работа с презентацией;
- беседа;
- обсуждение.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Наш край – Челябинская область – железный пояс России. «Урал! Опорный край державы, её добытчик и кузнец» (А. Твардовский).

Задачи:

- показать учащимся, что сегодня Челябинская область эффективно развивается;
- ознакомить учащихся с выдающимися представителями Челябинской области;



- ознакомить с актуальной информацией о системе высшего и среднего профессионального образования.

Формы работы:

- работа с презентацией;
- беседа;
- обсуждение.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Наш край – Челябинская область – железный пояс России. «Урал! Опорный край державы, её добытчик и кузнец» (А. Твардовский).

Задачи:

- показать учащимся перспективы развития Челябинской области;
- ознакомить с ведущими предприятиями, строящимися объектами.

Формы работы:

- работа с презентацией;
- беседа;
- обсуждение.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:



- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».