

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году.

Учитель: Сегодня в «Разговорах о важном» будет самый-самый важный-важный разговор о малой Родине, а значит состоится разговор о Родине.

Что такое Родина для каждого из нас?

Скажите, как понимаете слово «РОДИНА»?

Что такое малая Родина для каждого из нас?

Ответы обучающихся.

Учитель: Малая Родина – это дом, где мы живём? Мы малой Родиной зовём. И всё?

Мы малой Родиной зовём...

Продолжи предложение.

Малая Родина – это ...

Ответы обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Наша малая Родина Челябинская область сегодня – это важный экономический, культурный и научный центр страны, крупный транспортный узел, а Челябинск восьмой по численности населения город в Российской Федерации. История у региона интересная и занимательная.

Первым русским поселением на территории современной Челябинской области стал созданный в 1672 году в районе нынешнего парка «Таганай» Новоуральский острожек. Челябинск был построен в 1736 году, на реке Миасс, как сторожевая крепость на пути из Зауралья в Оренбург. С 1743 года он был центром («столицей») крупной

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Исетской провинции. В 1781 году крепость была переформирована в город. И уже спустя год был утвержден герб города, который действует и до сих пор. Навьюченный верблюд символизирует развитую торговлю, так как город находился на пересечении путей.

Учитель: Кто знает, сколько лет будет праздновать Челябинск в 2025 году?

Когда отмечается день рождения Челябинска?

Почему на гербе Челябинской области и Челябинска изображён верблюд?

Есть ли такие факты, сколько лет со дня рождения нашему городу (населённому пункту), городу, где мы живём? А зачем нам такие факты необходимо знать?

Что изображено на гербе нашего города (населённого пункта) / муниципального района?

Ответы обучающихся.

Учитель: В XIX веке Челябинск уездный горд, центр ремесла и торговли. Знаменитой становится ярмарка в городе Троицке, как город оружейников развивается Златоуст.

В середине XIX в. началось активное освоение степных районов Южного Урала. Населённым пунктам давали наименования, связанные с местами побед русских войск: Варна, Фершампенуаз, Бородино, Париж и др. С 1896 года началось активное развитие города из-за запуска железной дороги (Транссиб (1891-1916)), соединяющей Европу и Азию. Челябинск стал важным промежуточным пунктом передвижения, своеобразными воротами Сибири.

После революции 1917 года в период первых советских пятилеток в Челябинске начинается индустриализация и возникают многие современные промышленные предприятия. С 1941 года Челябинск крупный центр оборонный промышленности – «Танкоград». В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) Челябинская область стала кузницей Победы. Челябинский тракторный завод был главным центром по производству танков в стране.

Учитель: В годы Великой Отечественной войны Челябинск получил неофициальное название – Танкоград. Почему? Какие заводы вошли в состав Танкограда?

Ответы обучающихся.

Учитель: В годы войны был сформирован Уральский добровольческий танковый корпус – это танковое соединение, которое было создано сверхурочным трудом уральских рабочих на добровольные взносы жителей трех областей – Свердловской, Челябинской и Молотовской (ныне – Пермский край). Он состоял из добровольцев-работников уральских заводов, на которых изготавливались знаменитые танки «Т-34» – Нижнего Тагила (Уралвагонзавод), Свердловска (Уралмаш), Челябинска (Челябинский тракторный завод).

Ответы обучающихся.

Учитель: История Южного Урала – это история различных народов, каждый из которых в своё время вносил вклад не только в историю Урала и России, но и во всемирную историю. Общая численность населения: 3407145 чел. (оценка численности населения на 1 января 2023 г.).

Национальный состав населения (по данным переписи 2010 года):

русские – 83,8 %, татары – 5,36 %, башкиры – 4,81 %, нагайбаки и др. Южный Урал объединяет более ста сорока различных национальностей, одним из традиционно проживающих здесь народов являются башкиры.

Традиционным башкирским жилищем является переносная юрта. Башкиры занимались земледелием, скотоводством, пчеловодством и охотой. Из народных промыслов (ремесел) у башкир было распространено ткачество, выделка войлока, производство ковров, вышивка, обработка кожи. Башкиры знали кузнечное ремесло, выплавляли чугун и железо, местами вели разработки серебряной руды, выделявая украшения.

Традиционными башкирскими блюдами являются казы (конская колбаса), пастила и курт. Немаловажной особенностью башкирских блюд является обилие мяса, в которое они добавляют малое количество приправ и большое количество зелени: лука, укропа и петрушки.

Учитель: Почему так говорят, что главное богатство Челябинской области – это её многонациональный народ.

Придумайте разные интересные вопросы по данной теме (Как называется деревянный крестьянский дом? (изба); Как называется жилище башкир и татар? (юрта); как называется мужской головной убор татар (тюбетейка)).

Ответы обучающихся.

Учитель: Историю Челябинской области нельзя рассказывать, не рассказав про людей, которые жили и трудились в Челябинской области. Таких людей очень много. Но есть знаменитые и известные люди, которые прославили нашу Челябинскую область своими открытиями, достижениями и делами.

Известные люди (Челябинская область). Иван Бушуев – создатель златоустовской гравюры на стали, гравёр Златоустовской оружейной фабрики.

Именно Иван Бушуев придумал знаменитого крылатого коня, который красуется на современном гербе Златоуста. В честь уральского гения Ивана Бушуева в Златоусте установлен памятник и проводится единственный в мире фестиваль холодного украшенного оружия, Всероссийский Бушуевский фестиваль.

Павел Петрович Бажов – автор знаменитой «Малахитовой шкатулки».

Сюжеты семи сказов Бажова разворачивались на Южном Урале. Это «Иванко Крылатко» о мастере златоустовского украшенного оружия Иване Бушуеве, «Чугунная бабушка» о каслинских художниках-литейщиках, «Золотой волос», действие которого происходило на озере Иткуль. Еще сказы о Южном Урале – «Веселухин ложок», сюжет вертится вокруг художников-узорщиков по оружию, «Старых гор подаренье», «Коренная тайность» – о секретах булатной стали.

Златоуст – родина маршала Советского Союза Бориса Михайловича Шапошникова. В Златоусте на доме по адресу улица Скворцова, 26 висит мемориальная доска с таким текстом: «В этом доме родился и провел детство выдающийся военачальник, маршал Советского Союза, начальник Генерального штаба РККА Шапошников Борис Михайлович. 20.09.1882–26.03.1945». В годы Великой Отечественной войны – Борис Шапошников советник при Ставке Верховного главнокомандующего И. В. Сталина. Из советских наград на его груди было три ордена Ленина, два Красного Знамени, один Суворова 1-й степени и два Красной Звезды.

Игорь Васильевич Курчатов – выдающийся ученый – физик-ядерщик. Знаменитый физик-ядерщик, академик и создатель советского ядерного оружия Игорь Курчатов (1903 – 1960) родился в поселке Симский Завод бывшей Уфимской

губернии (ныне город Сим в Челябинской области). С конца 1945 года И.В. Курчатов руководил проектированием, строительством и пуском первого промышленного реактора на Урале. 29 августа 1949 года на Семипалатинском полигоне под руководством И.В. Курчатова состоялось первое в СССР испытание плутониевой бомбы.

Игорь Курчатов может считаться «основателем» городов Озёрск и Снежинск, в Челябинске есть целый район, носящий имя выдающегося ученого, памятник Курчатову расположен в Челябинске в конце проспекта Ленина, его именем назван аэропорт.

Учитель: Как Вы считаете почему в теме «Прошлое» нашего занятия «Разговоры о важном мы говорим об известных людях Челябинской области?

Ответы обучающихся.

Учитель: Челябинская область – это уникальный регион, который обладает и значительными запасами природных ресурсов и в котором наибольшее значение имеют месторождения железных и медно-цинковых руд, золота, огнеупорного сырья, талька, графита и кварца. Челябинская область – край с живописной и изумительной природой. Подлинное украшение края – это Аркаим. В 1987 на юге Челябинской области во время строительства водохранилища был обнаружен уникальный памятник – Аркаим. Своё имя поселение получило от горы, находящейся неподалеку. Аркаим – это загадочный древний город, укрепленное деревянное поселение. Возраст поселения составляет 4 тысячи лет, он является ровесником Египетских пирамид. Сегодня Аркаим известен не только на Южном Урале, но и в России.

Игнатьевская пещера – достопримечательность Южного Урала. Расположена она на берегу реки Сим в южной части Уральских гор близ села Серпиевка. Игнатьевская пещера (известна также как Игната, Игнатова, Игнатьевская, Дальняя, Серпиевская, Ямазы-Таш) — крупная известняковая пещера на берегу реки Сим в Катав-Ивановском районе Челябинской области. Игнатьевская пещера известна наскальными рисунками (лошади, мамонты, носороги, культовые символы). Считается, что рисунки в пещере были нанесены в эпоху верхнего палеолита – 12-14 тысяч лет назад.

Свое современное название Игнатьевская пещера получила по имени старца Игната, который по легендам жил в пещере в 19 веке. Игнатьевская пещера известна своей наскальной живописью, сделанной древними её жителями. Её возраст археологи оценивают в 14 тысяч лет. Подобных пещер с рисунками древних людей в России всего три.

Игнатьевская пещера с 1983 года имеет статус историко-археологического памятника федерального значения.

Учитель: Кто согласен с такими словами «Живу в Челябинске (населённый пункт), и я самый счастливый человек». Докажите это примерами.

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Сегодня в Челябинской области работают много заводов: Челябинский тракторный завод, Магнитогорский металлургический комбинат, Челябинский цинковый завод, Ашинский металлургический завод, Русская медная компания и другие. Металлургия и машиностроение являются визитной карточкой региона.

Челябинский тракторный завод широко известен в России и мире. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. завод выпускал танки. За вклад в общую Победу над фашизмом в народе был назван гордым именем «Танкоград». Сегодня произведенные на этом заводе тракторы, бульдозеры, трубопрокатчики можно встретить и на севере, и на юге нашей страны, они используются в сельском хозяйстве, в строительстве дорог и трубопроводов.

Магнитогорский металлургический комбинат строила вся страна. Все началось с уникального месторождения руд горы Магнитной близ города Магнитогорска Челябинской области. ММК или «Магнитка» – это одно из крупнейших предприятий России, которое производит сталь, чугун, тонкий прокат. Изделия из чугуна и стали можно встретить в домах, например, это различная посуда, в обычных лампочках (вольфрамовая нить накаливания), в точнейших измерительных приборах. Из прочной стали строят вагоны, самолёты, подъёмные краны, колеса к трамваям и поездам.

Учитель: Когда рассказывают про Россию всегда советуют посмотреть золотое кольцо России (входят 8 городов Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир).

Есть такое выражение «Челябинск – железный пояс России». Почему нужно гордиться этим? Расскажи, почему нужно познакомиться с достопримечательностями Челябинска.

Ответы обучающихся.

Учитель: Система высшего образования Челябинской области в настоящее время представлена 28 университетами, институтами федерального и регионального значения, в которых получают профессию более ста тысяч студентов (2023-2024 учебный год).

В семи из них осуществляется подготовка кадров по инженерно-техническим направлениям. Также в вузах Южного Урала готовят специалистов для медицины, образования, культуры, сельского хозяйства. Большинство выпускников вузов Челябинской области работают на предприятиях и в организациях Южного Урала. В Челябинской области в учреждениях среднего профессионального образования открывается профессионалитет. Это очень выгодно для обучения, так как быстро и качественно можно обучиться именно той профессии, которая востребована в регионе на рынке труда. В Челябинской области профессионалитет направлен на обучение ребят навыкам, которые нужны инженерам, и чтобы стать высококвалифицированным рабочим на ведущих промышленных предприятиях своего региона.

В ближайшее время в Челябинске откроется уникальный студенческий кампус, в котором будет размещено уникальное научно-лабораторное оборудование для студентов и преподавателей

Учитель: Если есть старший(ая) брат /сестра, в каком учреждении учиться? Кто он(она) будет по профессии? А как ты считаешь, какие профессии нужны предприятиям /учреждениям Челябинской области?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Экономика и промышленность в Челябинской области развивается быстро / интенсивно. Запущен новый завод по производству троллейбусов и электробусов, продолжается роботизация производства на Челябинском кузнечно-прессовом заводе и Челябинском тракторном заводе, создан первый арктический автобус. Построен новый терминал челябинского аэропорта. Регион стал лидером в производстве макаронных изделий.

Учитель: Знаешь ли ты, какие предприятия, заводы, фабрики строятся в нашем городе (населённом пункте)?

Ответы обучающихся.

Учитель: Если говорить о будущем по теме «Образование и наука», то можно отметить, что в Челябинске начал работу Межуниверситетский кампус мирового уровня. Кампус – это и научно-лабораторный корпус с оборудованными лабораториями, это общественно-деловой корпус, который будет представлять собой трансформируемое пространство для проведения конференций, форумов, выступлений, это и студенческие комфортабельные гостиницы, и спортивные объекты.

Система высшего образования Челябинской области в настоящее время представлена 28 университетами, институтами.

В 7 из них осуществляется подготовка кадров по инженерно-техническим направлениям. Организации среднего профессионального образования очень востребованы среди выпускников школ Южного Урала. В колледжах региона можно получить интересные и современные профессии

Учитель: Как вы думаете, что такое кампус? Для чего нужен университетский кампус?

Ответы обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. **Обобщающая беседа.** Сегодня мы говорили о нашей малой Родине – Челябинской области. Челябинская область находится на Южном Урале, где проходит граница между Европой и Азией. Мы узнали об истории нашего края, его достижениях в промышленности, образовании, науке. Вспомнили наших знаменитых земляков, которые прославили нашу Челябинскую область.

Учитель: Какой народ является коренным народом Южного Урала? Какие у этого народа есть традиции, народные промыслы, праздники?

Каких известных в нашей стране земляков вы сегодня узнали? Чем они прославили нашу малую Родину?

О каких университетах вы узнали сегодня? Какие профессии там можно получить?

Скажите, почему нашу область называют «железный пояс России», «опорный край державы»?

Ответы обучающихся.

2. **Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

Мультфильм «Большое путешествие Люськи и Фрикадельки». Серия 1,2. Режиссёр А. Инглин.

Художественно-документальный фильм «Южный Урал. Следы веков» (2022). Режиссер М. Шолохов.

Документальный фильм «Товарищ ЧТЗ» (1983). Режиссёр И. Резников. Часть 1,2.

Что почитать:

Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала: Учеб. для учащихся общеобразоват. шк., гимназий, лицеев, колледжей. — Челябинск: Южно-Урал. кн. изд-во, 1997.

Кулагина Г.А. Веселая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала / Общая ред. и научи, перераб. И.С. Огоновской. — Екатеринбург: Издательский Дом «СОКРАТ», 2006.

Легенды Южного Урала (Сост. И. А. Кириллова).— Челябинск: Аркаим, 2008.

Челябинск. История моего города: Учеб. для учащихся общеобразоват. шк., гимназий, лицеев. — Челябинск: Издательство ЧГПУ, 1999.

Южноуральская панорама событий и достижений: Книга для чтения по краеведению: учеб. пособие / А. П. Моисеев, А. В. Драгунов, М. С. Гитис: Выпуск 1. - Челябинск: АБРИС, 2006.