

Методические рекомендации
5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

УЛЬЯНОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Патриотизм

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 5–9 классов
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация;
- ватманы, маркеры.

Планируемые результаты занятия:

- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;

- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: «Иван, не помнящий родства» – так в русском народе принято называть тех, кто не знает и не желает знать своей истории, культуры, своих предков.

В конце 40-х годов XVII века, под общим руководством стольника Богдана Хитрово, началось строительство Карсунско-Синбирской засечной черты (1647—1654 гг). В 1648 году была заложена деревянная крепость Синбирск, во главе которой стоял воевода. А из слобод и пригородов участка Синбирской черты был образован Синбирский уезд.

Переломным моментом для истории Ульяновской области стала Великая Отечественная война. Именно в это время создаётся Ульяновская область, на территорию которой эвакуируются многие промышленные предприятия, что стала основой для промышленного развития региона в будущем.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об истории и зарождения Ульяновской области и её влияние на государство в целом
- содействовать проявлению у обучающихся чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию

Формы работы:

- дискуссия с использованием презентации
- беседа

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Ульяновская область сегодня является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают

высокотехнологичные отрасли, в том числе авиастроение, машиностроение, предприятия ИТ-отрасли. При этом результатом инвестиционной активности последних лет стала определённая диверсификация экономики, что служит фактором большей экономической стабильности. Это повод поговорить о роли привлекательности региона в жизни будущих молодых специалистов.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о значимости Ульяновской области в масштабах страны
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности по выбору наиболее ценных материалов о своей семье, о своей Малой Родине
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия

Формы работы:

- дискуссия с использованием презентации
- беседа

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Ульяновская область – это наше будущее, и всё зависит от нас, от степени нашего участия в жизни региона. Чем лучше будете учиться, тем лучшими специалистами вы станете, тем эффективнее и быстрее сможете работать на благо региона.

Задачи:

- содействовать проявлению у обучающихся своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем

и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, о том, какую роль это играет для развития общества и для укрепления региона

Формы работы:

- дискуссия с использованием презентации
- беседа

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человек с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

75 года