

Методические рекомендации  
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

становление ценностного отношения к своей малой Родине, осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, традициям и творчеству своей малой Родины.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Ульяновской области

**История:** владение комплексом знаний об истории Ульяновской области и человечества в целом; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Обществознание:** развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Окружающий мир:** формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Понимание исторического значения Ульяновской области, её культурного наследия, экономических успехов, природного богатства региона, его вклад в российскую историю и культуру.

#### Задачи:

- Формирование у учащихся представления о том, какую роль играл регион в прошлом страны.
- Развитие интереса к культурным традициям и достижениям прошлого.
- Понимание роли региона в развитии промышленности, сельского хозяйства и торговли.
- Знакомство с уникальными природными объектами, месторождениями полезных ископаемых, природными зонами, флорой и фауной региона.
- Понимание значимости социальных изменений и их влияния на общество.

#### Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика об истории Ульяновской области
- беседа

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Понимание текущего вклада Ульяновской области в экономику, науку, образование и социальную сферу страны, а также осознание её культурного богатства и влияния на российскую культуру.

#### Задачи:

- Оценить влияние региона на национальную экономику через ключевые отрасли промышленности и инновации.

- Воспитание уважения к современным научным и образовательным традициям региона.
- Понимание значимости социальных изменений и их влияния на общество.
- Развитие интереса к культурным традициям и достижениям настоящего времени.

#### **Формы работы:**

- беседа
- просмотр презентации

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Формирование у учащихся целостного представления о будущем Ульяновской области, подчеркивая важность их участия в развитии региона, необходимость качественного образования и профессионального роста, а также роль инноваций и экологической ответственности в этом процессе. Обсуждение важности устойчивого развития, внедрения инноваций и технологий, качественного образования, социальной ответственности и поддержки культурного разнообразия для высокого качества жизни для всех жителей.

#### **Задачи:**

- Оценить перспективы региона в различных областях, таких как экономика, наука, культура и социальная сфера.
- Определить, каким мы видим наш регион в будущем.
- Обсудить, каким должно быть подрастающее поколение жителей нашего региона.
- Выявить ключевые идеи и ценности, которые мы хотим передать будущим поколениям.
- Разработать планы и предложения по улучшению жизни в нашем регионе для молодежи.

- Придумать творческие проекты, которые помогут воплотить наш образ будущего в реальность.

**Формы работы:**

- проектная деятельность

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».