

Методические рекомендации  
1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

УЛЬЯНОВСКАЯ  
ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

- формирование понятия об уникальности России, о том, что она великая и уникальная страна, о том, что каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами.
- формирование любви к родному краю, способности любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.
- формирование понятия «Патриот» – человек, который честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** «Человек без родины, что соловей без песни»

Симбирский кремль (первоначально Синбирский) был возведён в 1648 году по приказу царя Алексея Михайловича.

Занимая важное стратегическое положение на оживленном волжском торговом пути, город быстро развивался. По данным описи 1678 года, в нем, кроме кремля, насчитывалось 623 двора и 1634 жителя. Среди жителей Симбирска значительное место занимали ремесленники. В 1678 году в городе было 7 дворов (20 человек) плотников, 6 дворов (15 человек) кузнецов, 4 двора (12 человек) мастеров порохового дела. Много горожан занимались рыбным промыслом — 42 двора (106 человек).

9 мая 1924 года стало поворотной датой. Постановлением ЦИК СССР город Симбирск получил новое имя — Ульяновск. Это решение было принято в память о знаменитом уроженце города — Владимире Ильиче Ленине, чья настоящая фамилия была Ульянов. Таким образом, новое имя города стало символом уважения и памяти о великом человеке, чья судьба была тесно связана с этим краем. Это решение имело глубокий идеологический смысл и отражало настроения того времени. Это был не просто акт переименования, а дань уважения исторической личности.

**Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления об истории и зарождения Ульяновской области и её влияние на государство в целом
- содействовать проявлению у обучающихся чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию

**Формы работы:**

- дискуссия
- беседа
- презентация

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Ульяновская область сегодня является промышленным регионом.

**Основные отрасли промышленности** региона — машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность, электроэнергетика, промышленность стройматериалов, лёгкая промышленность.

**По доле продукции машиностроения** в общем объёме промышленного производства Ульяновская область занимает второе место в России.

**Область занимает первое место** в России по производству гражданских самолётов и пятое — по производству автомобилей.

**Драйвером развития** промышленного сектора региона является оборонно-промышленный комплекс, более 66 предприятий которого задействованы в кооперационных цепочках по исполнению гособоронзаказа.

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления о значимости Ульяновской области в масштабах страны
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности по выбору наиболее ценных материалов о своей семье, о своей Малой Родине
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия

#### **Формы работы:**

- беседа
- дискуссия
- презентация

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Наш регион – это Ульяновская область, наша Родина. Мы строим планы на будущее, связанные с Ульяновской областью, и реализуем их.

Сегодня и мы, и наша область совсем другие. На нас равняются, заимствуют наши идеи, опыт. Мы работаем на будущее, на завтрашний день, на развитие. А оно в тех

проектах и решениях, которые мы принимаем сегодня. И это действительно масштабные, замечательные проекты. «Проекты, которые меняют облик страны, открывают новые перспективы», как сказал наш президент Владимир Владимирович Путин.

### **Задачи:**

- содействовать проявлению у обучающихся своё единство с народом России
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, о том, какую роль это играет для развития общества и для укрепления региона

### **Формы работы:**

- дискуссия
- беседа
- презентация

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом

развития и разнообразными возможностями  
для молодежи.

### Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика  
про Национальный центр «Россия».