

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТЮМЕНСКАЯ ОБ- ЛАСТЬ

24 февраля 2025 года



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.



2. Беседа.

Для каждого из нас Родина – это нечто уникальное, личное и очень важное. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

Тюменская область – это уникальный регион, обладающий богатой историей, разнообразной природой и самобытной культурой. Именно здесь, в Тюмени, началась история освоения Сибири, и этот город стал первым русским поселением за Уралом. С тех пор прошло много веков, но дух первопроходцев и исследователей продолжает жить в каждом жителе этого края.

Как говорил Дмитрий Сергеевич Лихачев: «Постепенно расширяясь, любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре». Любовь к своей малой родине, к Тюмени и Тюменской области, помогает нам лучше понять нашу страну, её историю и культуру. Эта любовь вдохновляет нас на новые свершения и открытия, на заботу о будущем нашего края.

Любить свою малую родину – значит любить себя, своих близких, свою страну и весь мир.

Вопросы:

- Представь, что ты создаешь путеводитель по Тюменской области для туристов из другой страны. Какие три места ты обязательно включишь в маршрут и почему?
- Что делает твою родину уникальной и непохожей на другие места?

3. Видеоинтервью федерального спикера.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

• Основание и становление

Первый русский город Сибири, основан в июле 1586 года отрядом казаков, руководимым воеводами В. Сукиным и М. Мясным. Город был заложен на высоком мысу, образованном берегами реки Туры и Тюменки, вблизи развалин древней татарской столицы Чинги-Тура.

Тюменская область была образована 14 августа 1944 года путём выделения ряда районов из Омской и Курганской областей.

В 1993 году в статье 65 Конституции России Тюменская область, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа были определены как отдельные субъекты Российской Федерации.

Важнейшие события, которые повлияли на историю региона

В 1959 г. у села Шаим открыли нефтегазоносный пласт. 21 июня 1960 г. здесь забил нефтяной фонтан, выдававший почти 400 тонн в сутки. К 1970 году на территории Тюменской области было открыто более 80 нефтяных, газовых и нефтегазовых месторождений.

Население, традиции и культура

Население Тюменской области примерно (включая ХМАО и ЯНАО) по данным Росстата составляет 3 890 800 чел. (2024 г.). Тюменская область относится к числу регионов России с наиболее многонациональным составом населения, здесь проживают представители 125 национальностей, в том числе 26 малочисленных народов Севера.

Известные люди.

Ершов Пётр Павлович - русский поэт, сибирский сказочник, писатель, драматург, педагог. Автор сказки в стихах «Конёк-Горбунок», ставшей классикой русской литературы.

Ермак Тимофеевич — русский казак, исследователь и завоеватель Сибири, сыгравший ключевую роль в присоединении Сибири к Российскому государству.

Григорий Распутин — влиятельный религиозный деятель и целитель, оказавший значительное влияние на царскую семью Романовых в начале XX века.

Дмитрий Иванович Менделеев — выдающийся химик, создатель периодической таблицы химических элементов, внесший значительный вклад в развитие химии и физики.

Константин Яковлевич Лагунов - тюменский писатель, публицист. Детство писателя прошло в деревне Малозоркальцево Тобольского района. В 1941 году К. Я. Лагунов окончил Голышмановскую среднюю школу. Известен как детский писатель, его повести-сказки «Городок на бугре», «Ромка-Рамазан», «Ромка, Фомка и Артос».

Владислав Петрович Крапивин — детский писатель, известный своими произведениями о дружбе, приключениях и

моральных ценностях, лауреат множества литературных премий.

Природа и ресурсы

Крупнейшие реки области — Обь и Иртыш — имеют суходоходное значение. Большая часть территории (43 млн га) покрыта лесами. На территории Тюменской области производится добыча торфа, сапропелей, кварцевых песков, известняков. Рудные полезные ископаемые и драгоценные камни открыты на восточном склоне Приполярного и Полярного Урала.

Вопросы для обсуждения.

1. Как природно-географические условия повлияли на становление и развитие региона?
2. Как вы считаете, традиции и обычаи нашего региона влияют на повседневную жизнь современных людей?
3. Какие еще достижения прошлого повлияли на развитие региона?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Экономика и промышленность

По большинству показателей экономической активности регион входит в 10 крупнейших регионов России. Промышленность включает как традиционные отрасли переработки (пищевая промышленность, машиностроение, производство строительных материалов) так и новые отрасли с современными технологиями (нефтепереработка, нефтегазохимия, производство и переработка полимеров).

Образование и наука

Образование в Тюменской области охватывает широкий спектр уровней и форм обучения, включая дошкольное, общее, профессиональное и высшее образование. Вот некоторые ключевые аспекты:

1. Дошкольное образование: В Тюменской области функционирует множество детских садов, которые предлагают программы раннего развития и подготовки к школе. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества мест в детских садах.
2. Общее образование: В регионе действуют как государственные, так и частные школы. Образовательные учреждения предлагают различные программы обучения, включая углубленное изучение предметов, спортивные и художественные направления.

3. Профессиональное образование: В Тюменской области работают колледжи и техникумы, которые готовят специалистов по различным профессиям. Образование в этих учреждениях часто связано с потребностями местного рынка труда.

В Тюменской области действует порядка 60 научных организаций, которые представлены сетью государственных академий наук и их отделений, отраслевыми научными организациями, научно-инновационными подразделениями вузов.

Туризм и достопримечательности

«В Сибирь по своей воле» – основной брендовый маршрут региона, представлен в рамках чартерных программ, железнодорожных круизов. Достопримечательности региона: первая четырехуровневая набережная в России, Тобольский кремль, Ялutorовский острог.

Социальная сфера

В Тюменской области медицинские услуги оказывают Федеральный центр нейрохирургии, Тюменский кардиологический научный центр. В Тюменской области находятся 2 лыжно-биатлонных центра, которые являются тренировочными базами для биатлонистов и лыжников из разных регионов России.

Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами».

Антон Владимирович Шипулин — биатлонист, является чемпионом мира 2017 года в эстафете и шестикратным призёром чемпионатов мира. Завоевал малый Кубок мира в зачёте масс-стартов. Был в 2008 году абсолютным чемпионом Европы среди юниоров. Антон Шипулин яркий представитель российского биатлона. Обладатель золота на зимних Олимпийских играх в Сочи и бронзы в Ванкувере, в 2010 году. Является заслуженным мастером спорта РФ.

Леонид Иванович Огнев - ученый, доктор физико-математических наук, Заслуженный деятель технических наук, соратник академика Андрея Дмитриевича Сахарова. Открыл новое направление всего ядерного центра. Награжден медалью за трудовое отличие, орденом Трудового Красного Знамени, Орденом Ленина, Лауреат Ленинской и Государственной премии, имеет благодарность от Президента В.В.Путина.

Владимир Ильич Загвязинский - доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Российской академии образования, заведующий академиче-

ской кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета.

Фарман Курбан оглы Салманов - советский и российский геолог-нефтяник, один из первооткрывателей сибирской нефти, доктор геолого-минералогических наук, член-корреспондент Российской академии наук, автор более 160 монографий и научных работ. Проработав в Западной Сибири более 30 лет, Фарман Салманов стал первооткрывателем и участником открытий на тюменском севере более 150 месторождений нефти и газа.

Ольга Владимировна Ройтблат - доктор педагогических наук, руководитель Центра общественно значимых проектов ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Народный учитель Российской Федерации, Почётный наставник Российской Федерации.

Станислав Иосифович Карнацевич - врач-педиатр, участник Великой Отечественной войны, Заслуженный врач Российской Федерации и Почетный гражданин города Тюмени. На протяжении четырех десятилетий он был бессменным преподавателем педиатрии в Тюменской фельдшерско-акушерской школе.

Жумабай Нурбаевич Раизов - присвоено звание Герой Российской Федерации указом Президента Российской Федерации №839 от 20 ноября 2022 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, награжден медалью «Золотая Звезда».

Рустам Галиевич Сайфуллин - командир инженерно-сапёрного полка, базирующегося в Ишиме, он с первого дня вместе со своим полком принимал участие в специальной военной операции, дважды был ранен, но выполнил поставленные боевые задачи. Рустам Сайфуллин - военный с 20-летним стажем, командир полка, в июне 2022 года получил звание полковника. За отвагу и мужество во время выполнения боевого задания на основе Указа Президента РФ Рустам Сайфуллин награжден званием Героя России.

Анатолий Константинович Омельчук является создателем 500 документальных телефильмов о Сибири и великих россиянах, получивших признание на всероссийских телефестивалях и медиафорумах. Вдохновленный своей страстью к истории и культуре, он стал инициатором множества российских и межрегиональных телефестивалей, таких как «Белые

пятна истории Сибири» и «Россия.doc.кино.Тюмень», а также радиофестивалей, включая «Сибирский тракт».

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль культурных мероприятий в жизни жителей Тюменской области?
2. О каких последних достижениях в сфере здравоохранения региона вы знаете?
3. Какие меры принимаются для улучшения качества образования в Тюменской области

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Выполнение проектного задания «Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей».

Содержание задания: в группах по 5-6 человек создать идею проекта развития региона, а также определить роль подрастающего поколения в этом процессе. Каждой группе для разработки проекта назначается одно из четырех направлений: экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера.

Этапы выполнения задания:

1. Формирование групп. Каждой группе назначается одно из четырех направлений: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера».

2. Анализ информации: группы анализируют текущую ситуацию в своем направлении, информация представлена в презентации на слайде «Вклад региона в развитие страны в настоящем».

3. Генерация идей: каждая группа предлагает 3 инициативы или идеи, направленные на улучшение каждой из сфер: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера», с акцентом на использование новых технологий, инноваций и креативных подходов. Необходимо представить содержание идеи, ее цель и конечный результат.

4. Группы представляют свои предложения. После представления всех проектов обучающиеся ищут способы их взаимного усиления. Например, как проекты в области образования могут поддерживать развитие экономики или туризма.

5. Один представитель от группы перечисляет компетенции и навыки, которые необходимы молодым людям для

успешного участия в развитии региона, и как эти навыки можно развивать уже сегодня.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель.

1. Каждый из вас – будущий строитель, учёный, художник, предприниматель или общественный деятель. И то, кем вы станете, зависит от того, как сильно вы любите свою землю, как бережно относитесь к её наследию и как активно участвуете в её развитии.

Наши президент, Владимир Владимирович Путин говорит: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей». Согласитесь, что любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны.

Наша малая Родина, Тюменская область, сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры, человеческого потенциала для всей нашей большой страны. Наше большое будущее начитается здесь, в Тюменской области, и именно от нас зависит, какой будет наша страна завтра.

Сегодня мы говорили о том, что история и величие России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов. Мы узнали, что историю и достижения региона создали конкретные люди, профессионалы, которые жили и продолжают жить рядом с нами. Но ведь никто не рождается сразу знаменитым. Каждый великий человек когда-то был таким же школьником, как вы. Он мечтал, учился, ошибался и снова вставал на путь к успеху. Каждый из нас обладает уникальным талантом, который ждёт своего часа, чтобы раскрыться и засиять.

Вопросы для обсуждения:

- Как, по-вашему, история вашего региона влияет на общее будущее России?

- В каких отраслях экономики или культуры ваш регион особенно силен? Как вы можете способствовать дальнейшему развитию этих областей?

- Какие возможности для самореализации и карьерного роста существуют в вашем регионе? Как вы планируете воспользоваться этими возможностями?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

Постразговор

Что посмотреть:

- фильм «Тобол»
- фильм «История Тюмени. Легенда как появилась Тюмень. Тюмень русской Сибири. Легенда о Тюмени»
<https://rutube.ru/video/8d4278ec032b4912230db4b74d07312c/?r=wd>
- фильм «Обыватель вечности» А.К. Омельчука о П.П. Ершове

Что почитать:

- А.К. Омельчук «Родина твоего счастья,...»
- Иваненко А.С. «Прогулки по Тюмени»
- Иваненко А.С. «Путеводитель по Тюменской области. Свердловск»
- Кружинов В.М. «Тюмень: вехи истории»
- Ершов П.П. «Конек-горбунок»

Внеурочная деятельность:

- Посещение выставок в Историческом парке «Россия – моя история»: «Сибирский поход Ермака: хронология, основные этапы», «Освоение Сибири и Дальнего Востока, воссоединение Руси и Украины, отмена крепостного права», «Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский учёный-энциклопедист: химик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель».
- Посещение виртуальных выставок музеев «Усадьба Колокольчиковых», «Дом Машарова», «Городская дума» <https://museum72.ru/virtual-tour/>, Ишимского музейного комплекса им. П.П. Ершова <https://www.kmishim.ru/> Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника <https://tiamz.ru/>

Проектные и творческие работы:

- Историко-культурный путеводитель по малой Родине «Родина бывает разная, но у всех она одна». Задание: создайте интерактивный путеводитель по своей малой родине, включив в него исторические памятники, культурные объекты, природные красоты и рассказы о знаменитых жителях. Можно использовать специальные приложения для создания виртуальных туров.
- Выставка «Герои моего края. История и достижения региона – это история и достижения людей». Задание: организуйте выставку, посвященную выдающимся жителям региона. Подготовьте биографии, фотографии, артефакты и мультимедийные материалы, рассказывающие о их жизни и достижениях.
- Фотоконкурс «Красота моей малой родины». Задание: проведите фотоконкурс, в ходе которого обучающиеся делают снимки, отражающие красоту и уникальность своей малой родины. Работы можно выставить в холле школы, на сайте или в социальных сетях.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «России».