

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ТЮМЕНСКАЯ ОБ- ЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего професси-**  
**онального образования**  
**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля 2025 года.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

*Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности*

и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

*Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.*

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Вклад каждого региона в развитие страны многообразен, многогранный, оказывает влияние на экономику, культуру, политику и общество в целом.

#### **Задачи:**

- способствовать развитию интереса у обучающихся к истории своего региона;
- способствовать развитию комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства региона;
- сформировать у обучающихся понимание важности сохранения исторической памяти для формирования национальной идентичности и чувства принадлежности к своему народу.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.**

**Основные смыслы:** Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала, а также укрепление социально-экономических основ государства и сохранение его целостности, формирование в регионе социально ориентированной рыночной экономики, механизмов обеспечения социальной защиты населения повышение уровня жизни населения в регионах/

#### **Задачи:**

- развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок;
- формирование нравственно ценных мотивов труда, их общественной направленности.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Тюменская область, сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры, человеческого потенциала для всей нашей большой страны. Наше будущее начитается в Тюменской области, от нас зависит, какой будет наша страна завтра.

**Задачи:**

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися своей роли в формировании будущего региона, страны и развитию мотивации связать свою жизнь с Тюменской областью.

**Формы работы:**

- Групповая работа над проектом
- Беседа

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».