

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое



место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

На данном этапе занятия учитель знакомит обучающихся с основными аспектами становления, развития, важнейшими событиями, достопримечательностями и персоналиями, которые оказали влияние на развитие Тульского региона. Предлагает вопросы для обсуждения.

Основание и становление (когда был основан главный город региона, как происходило заселение земель и т.д.);

Впервые Тула упоминается в 1146 г. (Никоновская летопись). В VIII веке н. э. на территорию современной Тульской области пришли племена вятичей, образовавшие родовые общины и занимающиеся земледелием.

Важнейшие события, которые повлияли на историю региона (войны, революция, открытие важного месторождения, основание университета, прокладка транспортных магистралей и т.д.);

1380 г. — Куликовская битва, положившая начало освобождению русских земель от ордынского ига.

1514–1520 гг. — строительство кремля на левом берегу реки Упы, который стал ядром развивавшегося города и центром засечной черты.

1696 г. — тульский кузнец Никита Демидов у устья реки Тулицы построил первые домны и молотовые мастерские, которые стали началом развития кузнечного дела в Туле.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

1712 г. — по указу Петра I в Туле был основан Государственный оружейный завод, производивший первоклассное оружие для русской армии.

Отечественная война 1812 г. – Тула стала ключевой точкой на пути французских войск, а собственное оружейное производство было мобилизовано для нужд армии. Многие уроженцы Тульского края стали участниками войны).

1937 г. — образование Тульской области.

В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) – Оборона Тулы в 1941 г. сыграла важную роль в стабилизации линии фронта на южных подступах к Москве. Тула была важным промышленным центром, и её оборонные заводы играли значительную роль в производстве вооружения для армии. За мужество и стойкость, проявленные защитниками города при его обороне, город был удостоен почётного звания «Город-герой».

Население, традиции и культура (этнический состав, коренное население и его особенности, народные промыслы, кухня, праздники и т.д.)

Население Тульского региона состоит из русских, татар, украинцев и других этнических групп.

Тульская земля славится ремеслами: кузнечным делом, производством оружия, пряников и самоваров, что являются важной частью культурного наследия. Праздники и фестивали привлекают много туристов.

К важным символам региона относятся Куликово поле и Тула — колыбель русского оружия.

Известные люди (уроженцы или жители региона, которые внесли значительный вклад в отечественную культуру, науку, политику и т.д.);

Учитель задает вопрос классу: «Каких известных уроженцев Тульского края вы знаете?»

Учитель может предложить следующие персоналии:

Никита Демидович Демидов. Русский промышленник и предприниматель, основатель династии Демидовых.

Андрей Тимофеевич Болотов – русский писатель, мемуарист, теоретик и практик в области сельского хозяйства, основоположник русской агрономической науки.

Лев Николаевич Толстой – русский писатель, публицист, мыслитель, один из великих романистов в мировой литературе.

Александр Сергеевич Даргомыжский – русский композитор, автор произведений, вошедших в фонд мировой классики.

Константин Дмитриевич Ушинский – выдающийся русский педагог, основоположник научной педагогики в России.

Всеволод Фёдорович Руднев – герой русско-японской войны, командир знаменитого крейсера «Варяг».

Борис Феоктистович Сафонов – советский лётчик, дважды Герой Советского Союза.

Порфирий Никитич Крылов – русский художник-живописец.

Аркадий Георгиевич Шипунов – ученый, внесший значительный вклад в развитие российской инженерной науки и техники. Им разработаны противотанковые ракетные комплексы, комплексы управляемого вооружения, зенитные ракетно-пушечные комплексы.

Природа и ресурсы (уникальные природные объекты, месторождения полезных ископаемых, природные зоны, флора и фауна)

Тульский регион характеризуется разнообразной природой и богатыми ресурсами. В регионе протекают крупные реки, такие как Ока, Дон и Упа, которые служат источниками воды и местами для отдыха. Также здесь есть запасы полезных ископаемых: угля, известняка и глины, необходимых для строительства и производства.

Вопросы для обсуждения (по выбору учителя):

1) Когда и где впервые был упомянут г. Тула? (В Никоновской летописи в 1146 г.)

2) Какие племена населяли территорию современного Тульского региона в VII–IX вв.? (Племена вятичей).

3) Где, на какой реке и в каком году был построен Тульский кремль, стратегическое значение крепости? (1520 г., на реке Упа, в городе Тула).

4) Какими ремеслами знаменит Тульский регион? (Кузнечное дело, производством оружия и скобяных изделий, самоваров, пряников и гармоний).

5) Назовите знаменитых уроженцев Тульского края? (Н.Д. Демидов, А.Т. Болотов, Л.Н. Толстой).

6) Кто из уроженцев Тульского края был русским писателем, мемуаристом, теоретиком и практиком в области сельского хозяйства, основоположником русской агрономической науки? (Андрей Тимофеевич Болотов).

В процессе обсуждения, обучающиеся приходят к выводу о том, что Тульский регион имеет важное значение в истории России.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учителю необходимо создать условия для осознанного профессионального выбора обучающихся на основе регионального материала. Необходимо учитывать перечни востребованных профессий, специальностей и направлений подготовки (на примере развития основных отраслей производства, экономики, промышленности, культуры и образования Тульского региона).

Экономика и промышленность (основные отрасли экономики региона сегодня, крупнейшие предприятия и инвестиционные проекты);

Экономика Тульской области показывает стабильный рост и развитие. Важное значение для Тульской области имеют металлургия, машиностроение, металлообработка, оборонно-промышленного комплекса. По итогам 2024 г. Тульская область заняла 20-е место по экономическому потенциалу в России

Образование в регионе представлено университетами: ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, а также образовательными учреждениями СПО которые готовят специалистов для современных отраслей.

Некоторые крупнейшие предприятия Тульской области, занимающиеся наукой и производством:

- НПО Конструкторское бюро приборостроения — разработка высокоточного управляемого оружия.

- ГНПП "Сплав" — создание реактивных систем залпового огня.

Туризм и достопримечательности (популярные туристические маршруты, уникальные природные и архитектурные объекты и т.д.);

Тульская область, третья музейная столица России, известна богатым историческим наследием и природной красотой, что привлекает туристов. Здесь можно насладиться разнообразными культурными, историческими и природными достопримечательностями.

Учитель задает вопрос классу: какие музеи и достопримечательности вы знаете и посещали?

Учитель может предложить несколько популярных мест для посещения:

- Музей «Тульский кремль»
- Музей «обороны Тулы»
- Парк патриот
- Музей «Тульские самовары»
- Тульский областной краеведческий музей
- Тульский музей изобразительных искусств
- Музейно-мемориальный комплекс в Монастырщино
- Романцевские горы
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»
- Музей-заповедник «Поленово».

Социальная сфера (социальная поддержка граждан, в том числе, молодежи и молодых специалистов, досуговая сфера, развитие спортивной инфраструктуры;

Социальная поддержка граждан в Тульской области включает меры для молодежи, такие как премии для талантливых учеников и гранты для предпринимателей.

Спортивная инфраструктура активно развивается: за последние 8 лет построено более 200 спортивных объектов, в том числе 20 ФОКов и 7 ледовых арен.

Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами» (деятели политики, науки, культуры, образования и проч., которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей).

Учитель задает вопрос классу: «Кто из современных известных уроженцев Тульского края вам знаком?

Учитель может предложить следующие персоналии:

Толкалин Алексей Владимирович – принимал участие в специальной военной операции на территории Украины с 2022 по 2023 г., в составе специального отряда быстрого реагирования «Ахмат», командир эвакуационной группы.

Щербино Иван Васильевич – знаменитый тульский оружейник, единственный гравер — Герой Соцтруда.

Залётин Сергей Викторович – космонавт-испытатель отряда космонавтов Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, летчик-космонавт Российской Федерации.

Машков Владимир Львович – народный артист России, кинорежиссёр, кинопродюсер и известный общественный деятель.

Слюсарева Ольга Анатольевна – российская шоссейная и трековая велогонщица, олимпийская чемпионка, шестикратная чемпионка мира, победительница Кубка мира, заслуженный мастер спорта России.

Пашков Руслан Андреевич – победитель регионального этапа и призер федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший газоспасатель».

На данном этапе занятия учитель представляет широкий контекст профессионального выбора, рассказывает о значимости труда в жизни человека, способах профессионального выбора, рассматривает предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

Экономика и промышленность (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.);

Образование и наука (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство

новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);

Туризм и достопримечательности (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);

Социальная сфера (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.);

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса Будущие выдающиеся земляки – это мы! (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).