

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны.

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия, участие в диалоге разных видов.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.

Обществознание: осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что



формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Примеры формулировок основных смыслов этапа занятия, задач и форм работы можно посмотреть в методических рекомендациях к занятиям «Разговоры о важном»: [Разговоры о важном — Официальный сайт](#)

Основные смыслы: Без прошлого нет будущего. Наша сегодняшняя жизнь в том виде, в каком она есть, – прямое следствие всех событий, которые произошли в прошлом. Память о прошлом и людях, которые внести свой вклад в развитие Томской области, помогает сохранить связь между поколениями, осознавать важность произошедших событий и гордиться своей малой родиной.

Задачи:



- Познакомить обучающихся с историческими событиями, повлиявшими на формирование особенностей развития Томской области.
- Сформировать у обучающихся понимание важности сохранения памяти о событиях и участниках прошлого.
- Способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий прошлого Томской области и их участников.
- Создать условия для осознания обучающимися влияния событий прошлого на настоящее и будущее Томской области.

Формы работы:

- Работа с иллюстративным материалом) презентация к занятию).
- Беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Каждый регион нашей огромной страны по-своему уникален. Современное состояние региона напрямую зависит не только от того, что было в прошлом. Наши земляки активно формируют привлекательность Томской области. Память о современных героях малой родины формирует уважение и благодарность, укрепляет единство и патриотический дух.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся понимание стратегических направлений развития Томской области.
- Показать роль наших земляков в истории Томской области, их вклад в развитие и современный облик нашей малой родины.
- Способствовать осознанию обучающимися значения памяти о вкладе своих земляков в формирование единства народа.



Формы работы:

- Работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).
- Беседа.
- Просмотр и обсуждение видеоролика о достопримечательностях Томской области.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Томская область продолжает развиваться и становиться все более привлекательной как для своих жителей, так и для гостей. Каждый из нас может внести свой собственный вклад в будущее нашей малой родины и страны в целом.

Задачи:

- Показать связь между событиями прошлого, настоящего и будущего.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение значимости планов и перспектив развития Томской области.
- Сформировать у обучающихся чувство ответственности за будущее своей малой родины.

Формы работы:

- Работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).
- Проектная работа в группах (при наличии времени).
- Беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное



основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».