

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**  
**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля 2025 года.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений у обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- методические рекомендации
- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

Планируемые результаты для обучающихся по программам среднего профессионального образования проектируются в соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем через вклад в будущее Томской области;

актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в Томской области и в России;

развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию Томской области, её вклад в прошлое в развитие и становление Российского государства;

формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважения к трудовым достижениям народов Томской области;

актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо Томской области, государства и общества;

развитие познавательных интересов у обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

## **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** *Россия – великая страна с многовековой историей и культурой. Каждый регион внёс свой вклад в становление страны. Томская область – сравнительно молодой регион, внёсший огромный вклад в развитие страны в различных сферах жизнедеятельности: промышленности, науки и образования, культуры.*

### **Задачи:**

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися исторического, экономического, культурного вклада Томской области в развитие страны в прошлом;
- актуализировать у обучающихся представление о вкладе Томской области в развитие экономики и промышленности, культуры и здравоохранения, науки и образования страны.

### **Формы работы:**

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию)

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Томская область – быстроразвивающийся регион, который вносит вклад в развитие страны в настоящем в сферах инновационной экономики, науки, здравоохранении, культуры.

#### **Задачи:**

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися экономического, научного, здоровьесберегающего, культурного вклада Томской области в развитие страны в настоящем;
- способствовать формированию ценностного отношения к достижениям Томской области, к науке, технологиям, трудовым достижениям народов региона;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах в родном регионе;
- развивать у обучающихся умение извлекать информацию, делать и формулировать выводы с целью личного и профессионального самоопределения на благо Томской области.

#### **Формы работы:**

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию)

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Томская область – регион с огромным экономическим, научным, культурным потенциалом и талантливым человеческим ресурсом, который внесёт свой вклад в будущее нашей страны.

#### **Задачи:**

- *создать условия для осознания и осмысления обучающимися образа будущего Томской области, определяющего будущее великой страны;*
- *способствовать формированию ценностного отношения к прошлому и настоящему наследию региона для эффективного развития потенциала Томской области в будущем, способствующего укреплению экономического, научного, культурного роста нашей страны и её престижа в мировом сообществе;*
- *способствовать формированию у обучающихся образа будущего подрастающего поколения жителей Томской области и проектировать своё будущее, связанное с родным регионом;*
- *развивать у обучающихся умение извлекать информацию, делать и формулировать выводы с целью личного и профессионального самоопределения на благо Томской области.*

### **Формы работы:**

- *групповая работа*
- *дискуссионная беседа*
- *работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию)*

### **Заключительный этап занятия.**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».